**Zeitschrift:** Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten = Association Suisse des Professeurs d'Université

**Herausgeber:** Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten

**Band:** 2 (1976)

**Heft:** 4

**Artikel:** Objectifs de l'Association suisse des professeurs d'Université = Zielsetzungen der Vereinigung schweizerischer Hochschuldozenten

**Autor:** Giovannini, A.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-894297

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 18.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# Objectifs de l'Association suisse des professeurs d'Université

L'Association suisse des professeurs d'Université a pour tâche de défendre le point de vue de ses membres sur les problèmes relatifs à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique en Suisse. Elle s'efforce aussi d'encourager les relations personnelles et les échanges d'informations et d'opinions entre les enseignants des différentes universités suisses. Elle représente enfin les intérêts du corps enseignant des hautes écoles suisses.

La complexité croissante des problèmes universitaires et la charge financière de plus en plus lourde que représentent l'enseignement supérieur et la recherche scientifique entraînent irrévocablement une intervention accrue de la Confédération dans ce domaine. Dans cette évolution, l'ASPU a un rôle particulier à remplir: elle doit encourager les échanges de vues et les efforts de coordination pour trouver aux problèmes universitaires et scientifiques des solutions communes, et, d'autre part, oeuvrer pour harmoniser, sur le plan national, le statut et les conditions matérielles de ses membres.

## 1. Unité enseignement - recherche

L'ASPU défend le principe de l'unité de l'enseignement et de la recherche. Elle estime qu'une dissociation de l'enseignement et de la recherche par la création de centres de recherche serait gravement préjudiciable à l'université.

## 2. Liberté académique

La liberté académique n'est pas un privilège, mais une nécessité vitale pour l'université.

a) Elle implique que l'orientation de la recherche et de l'enseignement soit indépendante de toutes pressions politiques, idéologiques ou doctrinaires.

b) Elle ne doit pas non plus être déterminée par des critères matériels: l'utilité et la raison d'être d'une science ne sont pas fonction des avantages immédiats qu'elle laisse entrevoir, ni du nombre des étudiants qui la pratiquent.

c) Toutefois, l'ASPU est consciente de ce que le principe de la liberté académique et la survie de la recherche scientifique pure ne peuvent être défendus devant l'opinion publique que si l'université s'efforce de tenir compte des besoins réels de la société qui lui permet d'exister, d'éviter la dispersion et le gaspillage en recherchant une meilleur coordination de l'enseignement

et de la recherche au niveau national, et d'offrir également à l'opinion une information régulière et complète sur ses activités.

3. Participation

La participation du corps intermédiaire et des étudiants à la gestion des affaires universitaires est souhaitable. L'ASPU estime, cependant, que, dans le choix des professeurs, de la matière enseignée, et dans l'orientation de la recherche, le rôle du corps intermédiaire et des étudiants doit être surtout consultatif. Mais, dans tous les cas, une collaboration plus étroite avec les organes représentatifs du corps intermédiaire et des étudiants doit être recherchée.

4. Relève scientifique

Une attention particulière doit être accordée à la formation des jeunes chercheurs.

a) Des bourses d'études permettront aux étudiants doués de compléter leur formation dans une autre université de Suisse ou de l'étranger.

b) Il est indispensable que les assistants puissent consacrer suffisamment de temps à leurs recherches.

c) L'université évitera qu'une multiplication excessive des postes d'assistants ne mène à une surproduction de jeunes chercheurs et, par là, à un chômage de ces derniers.

5. Démocratisation des études et débouchés

Des nombreux problèmes qui résultent de la démocratisation des études, celui de l'avenir professionnel des étudiants est l'un des plus urgents. Une surproduction de diplômes universitaires peut provoquer, dans certaines disciplines, un sérieux chômage intellectuel.

a) Des enquêtes approfondies et régulières sur les perspectives d'emploi et une orientation judicieuse des étudiants dès le gymnase pourraient éviter une surabondance de diplômés universitaires, ou du moins en réduire les conséquences.

b) L'ASPU souhaite, sur cette question, une collaboration plus étroite avec les représentants de l'enseignement secondaire.

6. Limitation des collaborateurs étrangers

La politique gouvernementale tendant à réduire le nombre des étrangers travaillant en Suisse ne devrait pas s'appliquer à l'université. En effet, le marché suisse est beau-

coup trop restreint pour pouvoir se suffire à lui-même. En fermant leurs portes aux savants étrangers, les universités suisses vont au devant d'un isolement qui ne pourrait que nuire gravement au niveau scientifique de notre pays.

## 7. Conditions de travail des professeurs

La qualité des hautes écoles suisses dépend aussi des conditions de travail et des conditions matérielles qu'elles peuvent offrir à leurs collaborateurs.

a) L'octroi d'un congé scientifique est souvent considéré comme un privilège accordé à titre exceptionnel. En fait, la masse croissante des étudiants et les charges administratives de plus en plus absorbantes ne laissent aux enseignants plus beaucoup de temps pour la recherche. Dans les enseignements massivement fréquentés, celle-ci est devenue particulièrement difficile. Dans ces conditions, seuls des congés scientifiques réguliers peuvent permettre aux enseignants de se consacrer encore à la recherche et de maintenir ainsi la qualité de leur enseignement.

b) Il serait souhaitable que soient réduites les inégalités de traitement entre les différentes universités. Ces inégalités risquent de créer une hiérarchie regrettable entre les hautes écoles, et devraient être abolies ou du moins ramenées à des proportions raisonnables.

Au nom du Comité de l'ASPU

Le président: A.Giovannini

## Zielsetzungen der Vereinigung schweizerischer Hochschuldozenten

Die VSH hat die Aufgabe, die Auffassungen ihrer Mitglieder hinsichtlich der Probleme der höheren Bildung und der wissenschaftlichen Forschung in der Schweiz zu verteidigen. Sie bemüht sich auch, die persönlichen Beziehungen wie den Informations- und Meinungsaustausch zwischen den Dozenten der schweizerischen Hochschulen zu fördern. Schliesslich vertritt sie die Interessen der Lehrkörper der schweizerischen Hochschulen.

Die wachsende Vielfalt der universitären Probleme und die zunehmenden finanziellen Aufwendungen im Bereich der höheren Bildung und der wissenschaftlichen Forschung ziehen

unwiderruflich eine stärkere Intervention des Bundes nach sich. Angesichts dieser Entwicklung hat die VSH eine ganz besondere Funktion zu erfüllen: Sie muss den Meinungsaustausch und die Koordinationsbemühungen fördern, damit die universitären und wissenschaftlichen Probleme einer Lösung entgegengeführt werden können. Anderseits muss sie sich - auf nationaler Ebene - um eine Harmonisierung der Anstellungsbedingungen und der materiellen Situation ihrer Mitglieder bemühen.

## 1. Einheit von Lehre und Forschung

Die VSH verteidigt das Prinzip der Einheit von Lehre und Forschung. Sie ist der Auffassung, dass eine Trennung von Lehre und Forschung durch Schaffung von Forschungszentren für die Universität sehr nachteilig wäre.

## 2. Akademische Freiheit

Die akademische Freiheit ist nicht ein Vorrecht der Universität, sondern eine Lebensnotwendigkeit.

a) Sie garantiert den Zielsetzungen von Forschung und Lehre die Unabhängigkeit gegenüber jedem politischen, ideologischen oder doktrinären Druck.

b) Sie darf auch nicht von materiellen Kriterien geleitet werden: Nützlichkeit und Daseinsrecht einer Wissenschaft lassen sich nicht von ihren unmittelbaren Resultaten herleiten, auch nicht von der Zahl der Studenten, die sich ihr widmen.

c) Die VSH ist sich jedenfalls bewusst, dass sich das Prinzip der akademischen Freiheit und der Fortbestand der Grundlagenforschung gegenüber der Oeffentlichkeit nur rechtfertigen lassen, wenn die Universität die wirklichen Bedürfnisse der Gesellschaft, der sie ihre Existenz verdankt, im Auge behält und jede Zersplitterung und Vergeudung der Mittel vermeidet, indem sie sich für eine bessere Koordination von Lehre und Forschung auf nationaler Ebene einsetzt und gleichzeitig die Oeffentlichkeit regelmässig und vollständig über ihre Tätigkeit orientiert.

## 3. Mitbestimmung

Die Mitbestimmung des Mittelbaus und der Studentenschaft an den universitären Angelegenheiten ist wünschbar. Die VSH findet jedoch, dass die Rolle dieser Stände bei der Wahl von Professoren, hinsichtlich der Lehrgebiete und Zielsetzungen der Forschung höchstens konsultativ sein soll. Auf jeden Fall ist aber eine engere Zusammenarbeit mit den Vertretern des Mittelbaus und der Studentenschaft anzustreben.

## 4. Wissenschaftlicher Nachwuchs

Besondere Aufmerksamkeit muss der Heranbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses gewidmet werden.

a) Mit Hilfe von Stipendien soll begabten Studenten ermöglicht werden, ihre Ausbildung an einer andern schweizerischen oder an einer ausländischen Universität zu vervollständigen.

b) Es ist unerlässlich, dass die Assistenten ihren Forschungsarbeiten genügend Zeit widmen können.

c) Die Universität hat zu vermeiden, dass eine zu starke Vermehrung der Assistentenstellen zu einem Ueberfluss von jungen Forschern führt, die nachher keine Arbeit finden.

## 5. Demokratisierung des Studiums

Von den zahlreichen Problemen, die als Folge der Demokratisierung des Studiums entstanden sind, ist zweifellos das der beruflichen Zukunft der Studenten das dringlichste.

a) Sorgfältige und regelmässige Untersuchungen über die Anstellungsmöglichkeiten und eine zweckmässige Orientierung der Gymnasiasten und Studenten liessen einen Akademikerüberfluss vermeiden, zum mindesten seine unerfreulichen Konsequenzen verringern.

b) Hinsichtlich dieser Frage wünscht die VSH eine engere Zusammenarbeit mit den Vertretern der Maturitätsschulen.

## 6. Beschränkung der Zahl der Ausländer

Die Massnahmen der Behörden zur Reduktion der Fremdarbeiter in der Schweiz sollten für die Universitäten keine Anwendung finden. Die Schweiz ist viel zu klein, als dass sie sich selber genügen könnte. Wenn die schweizerischen Universitäten ausländischen Gelehrten die Pforten schliessen, würde das zu einer Isolierung führen, die für das wissenschaftliche Niveau unseres Landes schwerwiegende Folgen hätte.

## 7. Arbeitsbedingungen der Professoren

Die Qualität der schweizerischen Hochschulen ist auch abhängig von den Arbeits- und Anstellungsbedingungen, die ihren Mitarbeitern angeboten werden können.

a) Die Gewährung eines wissenschaftlichen Urlaubs wird oft als Vorrecht betrachtet, das man in einzelnen Fällen zugesteht. Doch lassen die wachsenden Studentenzahlen und die dauernd zunehmenden administrativen Aufgaben dem Do-

zenten nicht mehr genügend Zeit für die Forschung. Ganz besonders behindert wird sie in Disziplinen, die sehr viele Studenten an sich ziehen. Unter diesen Umständen gestatten nur regelmässige wissenschaftliche Urlaube dem Dozenten, sich intensiv der Forschung zu widmen und das Niveau seiner Lehrveranstaltungen aufrecht zu erhalten.

b) Es wäre wünschenswert, die Unterschiede in bezug auf die Behandlung der Dozenten zwischen den verschiedenen Universitäten zu verringern. Diese Unterschiede erzeugen eine bedauernswerte Hierarchie unter den Hochschulen und sollten beseitigt oder zum mindesten auf ein vertretbares Mass zurückgeführt werden.

Im Namen des Vorstandes der VSH

Der Präsident: A. Giovannini

Ueber den Stand der Arbeiten am Dritten Ausbaubericht des Wissenschaftsrates

"Mit dem Dritten Ausbaubericht beabsichtigt der Wissenschaftsrat, den bildungspolitischen Entscheidungsträgern Grundlagen zur künftigen Gestaltung des Hochschulbereichs und dessen Reform zu vermitteln. Das Dokument wird - zu Handen der längerfristigen Planung - Leitvorstellungen über die Aufgaben der Hochschulen in Gesellschaft, Wissenschaft, Wirtschaft und Bildungssystem enthalten. Dementsprechend sind das heutige Studienangebot und die überlieferte Studiengestaltung sowie die Funktionen der Hochschule in der Forschung und Dienstleistung kritisch zu sichten. Gleichzeitig sollen Vorstellungen über Leitungsaufgaben und Erneuerungsverfahren im Hochschulbereich formuliert werden, welche eine bessere Anpassung der Hochschule an die Erfordernisse der Zeit erlauben." Die mit dieser Zielsetzung unternommenen Arbeiten schreiten voran und sollen etwa auf das Ende dieses Jahres zum Abschluss kommen.

Die aus Experten und Mitgliedern des Wissenschaftsrates bestehende Arbeitsgruppe Makromodelle ist daran, Entwicklungskonzepte für die Hochschulen innerhalb des weiteren Bil-