

Zeitschrift: Volksschulblatt
Herausgeber: J.J. Vogt
Band: 7 (1860)
Heft: 50: vsb-001_1860_007_0264-01

Artikel: Erwiderung
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-254807>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Erwiderung.

(Einsendung.)*

Der Einsender des Artikels über die Reorganisation des Lehrerseminars zu Münchenbuchsee in Nr. 92 des „Emmenthaler Blattes“ macht sich das Vergnügen, den gewesenen Seminardirektor, Hrn. Morf in der öffentlichen Meinung anzuschwärzen, indem er laut und unverholen ausspricht, die Vorzüglichkeit der Morfschen Methode bestehe in einer geisttödtenden Dressur, einem unverantwortlichen Mechanismus, der den kühnen Flug des Geistes in seinen engsten Schranken zu bannen wußte, und einen unverantwortlichen Gedächtnißkrampf und also Hrn. Morfs anerkannte Lehrertüchtigkeit völlig abspricht. Er sucht seine Behauptung zu beweisen, aber ohne „Allseitigkeit, Gründlichkeit und präzise Schärfe.“ Denn erstlich bedenkt er nicht, daß die meisten Zöglinge unmittelbar aus der Primarschule mit nur geringer Bildung, die kaum für das gewöhnliche Leben genügt, in die Anstalt treten, wo ihnen der Stoff des Wissens und Könnens erst nach und nach mitgetheilt werden muß, bevor das Wissen und Können selbst, sondirt werden kann, was aber in einem Jahre unmöglich ist; er weiß ferner wie es scheint nicht, daß nur der wenige Stoff, der behandelt, d. h. tüchtig verarbeitet, eingeübt und so dem Geiste zum Eigenthum gemacht, oder, wie sich der Hr. Einsender auszudrücken beliebt, dem Gedächtniß blindlings eingeimpft wird, den noch beschränkten, gebannten Geist weckt, durch Thätigkeit stärkt und frei macht und ihm zum kühnen Fluge Schwungkraft gibt, daß aber unklares, verworrenes Viel und Vielerlei des Stoffes den Geist verflacht und aufbläht, überladet und lähmt; es fällt ihm endlich auch nicht ein, daß es schwache Geister gibt, die zu kurze Schwingen haben und daher nie fliegen, sondern nur hin und herflattern lernen.

Aber nicht genug, jener Einsender zeigt noch, daß er die wahre Bestimmung der Anstalt, praktische Volksschullehrer zu bilden, nicht recht erkennt; denn er will unter Anderm die Zöglinge schnell in alle Theorien und Künste der Musik einführen, statt sie vorher durch Uebung dahin zu bringen, daß sie ein Lied richtig singen können; er will überhaupt aus ihnen nüchterne kalte Gelehrte machen, statt sie zur

*) Etwas verspätet.

Würde und Selbstständigkeit des Charakters zu erziehen, nicht nur Kopf und Verstand, sondern auch Herz und Gemüth zu bilden und zu veredeln, zur Liebe zu ihrem Berufe und zur Menschheit zu erwärmen und zu begeistern, und sie so auf ihre hohe Aufgabe vorzubereiten daß sie dann in's Volksleben hinaustreten und da die guten Keime und Kräfte wecken, pflegen und erziehen, geistig und sittlich bilden können, ohne sich beim Volke durch Leidenschaften gemein oder durch hochfahrendes, gelehrtes und vornehmes Wesen verhaßt zu machen. Daher erlaube ich mir, noch den Hrn. Einsender daran zu erinnern, daß

Geistesarmuth Gott erfreut,
Armuth, und nicht Armseligkeit,
wie Claudius sagt, daß es also besser ist, unwissend zu sein, als mit leeren Phrasen groß und weise zu s c h e i n e n.

Der Unterzeichnete und mit ihm alle Schüler Morf's denken nicht am Geringsten daran, die Wirksamkeit des Hrn. Rüegg anzutasten; sie wünschen ihm vielmehr alles Gedeihen, aber sie fordern auch von Andern, daß sie Herrn Morf und seinem anerkannten Wirken im Kanton Bern Gerechtigkeit wiederfahren lassen.

Ein Schüler Morf's.



Schul-Chronik.

Bern. Der Regierungsrath hat zu Lehrern gewählt: 1) Zu Lehrern des Turnens und Schwimmens am Progymnasium in Thun die Herren J. Meinen, bisheriger Lehrer, und Zumbrennen, Waisenvater, beide in Thun; 2) Zum Aufsichtslehrer der militärischen Uebungen des Schülerkorps der nämlichen Anstalt den bisherigen J. Meinen.

— **Thun.** Der lezthin verstorbene Abr. A m s t u t z , gewesener Amtschreiber hat unter anderm auch folgende ehrenwerthe leztwillige Verfügungen getroffen:

Der Oberschule zu Sigriswyl als Kapital-Vogat Fr. 3000, der Ertrag alljährlich vertheilt werden soll:

- a) zu $\frac{5}{6}$ Theilen als Besoldungszulage des Oberlehrers;
- b) zu $\frac{1}{6}$ Theil als Prämie für die 10 fleißigsten Knaben und Mädchen zu gleichen Theilen.