Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 7 (1860)

Heft: 35

**Artikel:** Die Bildner der Jugend

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-254707

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

ich im Boraus warnen, einen Weg zu betreten, auf dem ein schönes Streben leiden könnte. Der Umstand, daß in allen Kantonen, in welchen das Bolksschulwesen blüht, dies nicht besteht, spricht schon für das Unpraktische desselben. Die Volksschule soll nicht eine Magd der Kirche, die Diener nicht Basallen der Kirchendiener sein. Zur Rechtsertigung der etwas späten Antwort diene der Spruch des Dichters:

"Die Lust zu reden kommt zu rechter Stunde, Und warhaft sließt das Wort aus Herz und Munde." p.

## Die Bildner der Jugend.

Der berühmte Philosoph Immanuel Kant machte dem tief denken= den J. Georg Hamann einft den Vorschlag, zusammen eine Kinderphysik zu schreiben, d. h. eine Physik nicht der Kinder, sondern für Kinder. Hamann aber wollte auf den Versuch nicht eingehen und schrieb ihm unter Anderm: "Sie sind in Wahrheit ein Meister in Ifrael, wenn Sie es für eine Kleinigkeit halten, sich in ein Kind zu verwandeln trot Ihrer Gelehrsamkeit. Die blinden Beiden hatten vor Kindern Chrerbietung und ein getaufter Philosoph wird wissen, daß mehr dazu gehört, für Kinder zu schreiben, als ein Fontenellischer Wig. Das größte Gesetz der Methode für Kinder besteht also darin, sich zu ihrer Schwäche herunter zu laffen; ihr Diener zu werden, wenn man ihr Meifter fein will; ihnen zu folgen, wenn man fie regieren will; ihre Sprache und Seele zu lernen, wenn wir fie bewegen wollen, die unfrige nachzuahmen. Dieser praktische Grundsatz ist aber weder möglich zu verstehen, noch in der That zu erfüllen, wenn man nicht, wie man im gemeinen Leben sagt, einen Narren an Kindern gefressen hat und sie liebt, ohne recht zu wissen, warum?"

Das sind goldene Worte für Alle, die an Kindern und für Kinder arbeiten. Die alten Kömer mit ihrem von Hamann angeführten Sate: Kindern ist man die größte Ehrerbietung schuldig (puero maxima debetur reverentia), machen uns "getauste Philosophen" oft zu Schanzben, die wir in Wort und Schrift vor Kindern uns so gern gehen lassen, als wäre Alles gut genug für sie. Wir verletzen, um einen andern Ausdruck Hamanns zu gebrauchen, nur allzu oft die Majestät ihrer Unschuld. Wir haben früher schon einen ähnlichen Ausspruch Hamanns mitgetheilt, wo der große Denker uns Jugendbildnern den Rathgibt, uns oft im Geist auf die Schulbänke zu versetzen und von den Kindern uns belehren zu lassen. Kann man zu viel daran mahnen? Man macht mit Recht der frühern Schule den Vorwurf, daß sie die eins

zelnen jugendlichen Persönlichkeiten zu wenig beachtet, sich zu wenig liebevoll in die kindlichen Gemüther und Gewiffen versenkt und mit rober Hand so manche zarte Blume gefnickt habe. Mag fein, aber "ziehe vorher den Balken aus beinem Auge und barnach fieh, wie du den Splitter aus des Bruders Auge ziehest!" Der Schreiber dieses kennt die alte und die neue Schule aus eigener Anschauung. Er bewahrt aus jener noch die lebhafte Erinnerung an die ersten und letten Taten, die er betam, weil er - man denke sich das ungeheure Bergeben! - als sieben= jähriges Büblein das apostolische Glaubensbekenntniß mit Amen beschloß, was unglücklicherweise in dem Katechismus des Vetter Provisors nicht stand. Sie tonen ihm noch in den Ohren, die liebevollen Ausbrücke: "Du alte Bueb, du Sibehirnima!" womit ein etwas schwacher Mitschüler fast täglich von einem andern Lehrer regalirt wurde. Wir wollen uns freuen, daß eine Menge Diefer Robbeiten ichon burch die neuere Schulgesetzebung von vornherein unmöglich gemacht worden sind. sie ganz verschwunden? Finden sich nicht hie und da unter den Lehrern neuesten Schlages robe Gesellen, welche selbst niedrige Schimpsworte nicht verschmähen, die, was wohl zu merken ift, in unserer allerdings milber gewordenen Zeit schwerer wiegen, als in der alten! Doch wir wollen auf diese gottlob doch ziemlich seltenen Ausnahmen kein großes Gewicht legen. Wir wollen lieber fragen, ob denn die schon von den Römern geforderte Achtung vor den Kindern nicht auch durch etwas Anderes, als durch gemeine Schimpfreden und leidenschaftliche körperliche Mißhandlung vernichtet werden kann? Ober um es beffer zu fagen, außert fich biefer Mangel an der besagten reverentia nicht auch auf andere Weise? Wir haben Lehrer gekannt, welche freilich auch ber Robbeit früherer Schuldisziplin ihren Tribut bezahlt haben, aber baneben von ihren Schülern sehr geachtet, ja geliebt worden sind, weil unter der rauhen Außenseite ein warmes Herz für die Jugend schlug und eine aufrichtige Liebe zu den Kindern sich mit großer Pflichttreue und Gewissenhaftigkeit paarte. D, dafür hat die Jugend ein feines Gefühl! Fehlt es aber etwa in unserer Zeit an Lehrern, denen die Wiffenschaft nicht die hohe, himmlische Göttin ift, sondern nur die tüchtige Ruh, die sie mit Butter verforgt, welche deshalb nicht aus Herzensluft ihr Amt treiben, sondern als Miethlinge sich mit der Jugend abgeben, so weit sie eben muffen und ihren rohen, dem Heiligen entfremdeten, auf irdischen Genuß verpichteten Sinn kaum zu verbergen vermögen, wo nicht gar zur Schau tragen! Der wenn ein Schulvorstand, ein Erziehungsdirektor ein roher, herzloser Mensch ist, der nur gewaltthätig oder hinterlistig, nicht gesegnet zu regieren weiß, der diejenigen Lehrer, welche ihm nicht schmeicheln, brückt, Andern durchhilft, wenn sie ihm nach dem Munde reden, wird dies nicht auf das gesammte Schulwesen eines Landes nachtheilig wirken trot bes fern Gefeten und Verordnungen? (Schluß folgt.)