

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 7 (1860)  
**Heft:** 21

**Artikel:** Solothurn  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-254623>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Schul - Chronik.

### Schweiz.

**Solothurn.** Die Versammlungen der Bezirkslehrer. Letzte Woche war die seit drei Jahren üblich gewordene jährliche Versammlung der Bezirkslehrer des Kantons wieder beisammen. Diese Versammlungen haben sich als sehr fruchtbringend erwiesen. Jedes Jahr wird in ihnen der Stufen- gang und die Methode bestimmter Unterrichtszweige besprochen und werden die passendsten Lehrbücher für die Schüler und die geeigneten Handbücher für das Privatstudium der Lehrer durchgesprochen.

Letztes Jahr war der Sprachunterricht behandelt worden; diesmal war Gegenstand der Diskussion der Unterricht in der Naturlehre und in der Natur- geschichte. Es führt dieser Gegenstand von selbst auf die Frage über die Ver- bindung des deutschen Lesebuches mit den Realfächern. Hier zeigte es sich, daß die Bezirksschulen noch nicht überall auf der gleichen Stufe sich befinden. Während an einem Orte die größere Anzahl der Lehrer und eine bessere Vor- bereitung der Schüler eine größere Trennung des Lesebuches von den Realien erlauben, und dasselbe sprachlichen Zwecken (das Wort in der weitesten Be- deutung genommen) beinahe ausschließlich dienen darf, machen die Einrichtung und die Lage anderer Bezirksschulen eine größere Concentration des Unter- richts durchaus nothwendig. Die Versammlung sprach sich daher auch einstim- mig dahin aus, daß gegenwärtig von einem gleichen Lesebuche für alle Bezirks- schulen noch nicht die Rede sein könne, sondern daß dieses Lehrmittel nach den verschiedenen Bedürfnissen der Bezirksschulen gewählt werden müsse.

Die Aufschlüsse, die bei dieser Gelegenheit von den einzelnen Lehrern über ihren Unterrichtsgang und die Methode gegeben wurden, waren geeignet, in den Stand der verschiedenen Schulen einen tiefern Blick zu geben, als dieses ein Inspektors-Bericht zu geben im Stande ist.

Praktisch hat sich die Einrichtung bewiesen, daß bei den zur Debatte kommenden Unterrichtsfächern jedesmal die Professoren der Kantonschule her- beigezogen werden, die mit dem gleichen oder einem verwandten Unterrichtsfach betraut sind. Die Bekanntschaft mit den verschiedenen Methoden und deren Diskussion, die größere Kenntniß der literarischen Hülfsmittel ist geeignet, den Bezirkslehrern manchen nützlichen Wink zu geben. Außerdem sollen die Be- zirksschulen zugleich Vorbereitungsschulen für die Kantonschule sein. Nichts ist nun geeigneter, den gehörigen Zusammenhang zwischen den beiden Insti- tuten herzustellen, die Forderungen, welche man an Bezirksschüler, die in die

Kantonschule übergehen, stellt, zu precisiren, als diese jährlichen Versammlungen, wo Lehrer der obersten Schulen und der Mittelschulen gegenseitig ihre Ansichten und Erfahrungen austauschen.

Ein Beweis, daß die Bezirkslehrer das Anregende und Fruchtbringende dieser Versammlungen eingesehen haben, liegt wohl darin, daß bei allen bis jetzt stattgefundenen Versammlungen die Bezirkslehrer vollzählig erschienen sind.

**Margau. Aarau. (Corr.)** Eine Verordnung über die Anschaffung zweckmäßiger Schreibmaterialien. Der Tit. Schulrath des Bezirkes Aarau erließ unterm 20. März an die Tit. Gemeinderäthe, Schulpflegen und Gemeindegullehrer des Bezirkes eine Zuschrift, deren wesentlichster Inhalt auch in weitem Kreise von Interesse sein dürfte.

„Nach wiederholten Wahrnehmungen und Bemerkungen der Herren Inspektoren, beginnt das Schreiben, werden in den Gemeindegulen unseres Bezirkes theilweise immer noch ganz untaugliche und unzweckmäßige Schreibmaterialien gebraucht. Viele Kinder haben keine ganzen Schiefertafeln, sondern nur Bruchstücke derselben, daneben ganz kurze, breite und dicke Griffelstumpen, ferner schlechte, harte und spizige Stahlfedern, welche spritzen oder in das Papier einreißen, rauhes, graues, beschmutztes oder fließblattartiges Papier, welches die Dinte durchläßt, dicke, flebrige oder auch ganz dünne, wässerige und blasse Dinte u. s. w.

„Solche untaugliche und mangelhafte Schreibmaterialien müssen natürlich auf alle schriftlichen Schularbeiten höchst nachtheilig und störend einwirken, ja das eigentliche Schönschreiben ganz unmöglich machen.

„Wir haben daher in Berathung gezogen, wie den gedachten Uebelständen allseitig und nachhaltig abgeholfen werden könne, und haben zu diesem Ende zuvörderst das Gutachten der Lehrerkonferenz hierüber eingeholt.

„Dieselbe hat sich einstimmig dahin ausgesprochen:

- 1) daß es im Interesse des Schulunterrichtes im Allgemeinen und des Schreibunterrichtes im Besondern sehr wünschenswerth sei, daß sämtliche Schulkinder mit guten und gleichmäßigen Schreibmaterialien gehörig versehen seien, und
- 2) daß, wenn die Schreibmaterialien für alle Schulkinder des Bezirkes im Großen und Ganzen angeschafft würden, dieselben nicht nur viel besser und gleichmäßiger, sondern auch weit wohlfeiler bezogen werden könnten, als wenn jedes Schulkind Federn, Dinte, Papier, Schreibhefte, Schiefertafeln, Griffel, Bleistifte u. s. w. im Einzelnen beim Krämer kaufen müßte.