Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 7 (1860)

Heft: 18

Artikel: Bern Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-254599

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

bas Reglement die fraglichen Professuren und Lehrsächer; jedoch nach Art. 2 bes Gesches sollen mit der polytechnischen Schule nur soweit philosophische und staatswirthschaftliche Lehrsächer verbunden werden, als sie als Hülfswissensichen schaften für höhere technische Ausbildung Anwendung sinden, wie namentlich die neueren Sprachen, Mathematik, Naturwissenschaften, politische und Kunstzgeschichte, schweizerisches Staatsrecht und Nationalökonomie. Und Art. 62 des Reglementes besagt: "Es bleibt vorbehalten, die Zahl der anzustellenden Lehrer innerhalb der Büdgetkredite zu vermehren oder zu vermindern und die einem Professor oder Hülfslehrer zu übertragenden Unterrichtssächer, je nach den persönlichen Berhältnissen, auch anders, als im Art. 61 angeführt ist, zu kombiniren." Die Regierung von Zürich scheint die Fortsetzung des Baues von der Lösung der Frage abhängig machen zu wollen. Wir hossen, es werde wohl eine beiderseits befriedigende Berständigung zu ermöglichen sein.

Bern. Auch mein lettes Wort. Obgleich schwer erkrankt, fühle ich mich doch zur Ehre und Rettung der Wahrheit verpflichtet, jener "zweis ten Erwiderung", betreffend den "revidirten Katechismus", noch ein kurzes und lettes Wort zu entgegnen. Der Schluß dieser "Erwiderung" beutet barauf bin, bag nur Gingelne ben fraglichen Entwurf verworfen, mahrend es sich, wie der Herr Einsender wohl weiß, thatsächlich so verhält, daß die große Mehrzahl der Geiftlichen aller Richtungen diese Arbeit für durchaus verfehlt und miklungen, im besten Falle für einen höchst unvollkommenen Ber= Ich muß daher in diesem Punkte die Kühnheit des Herrn Gin= juch ansieht. senders bewundern; allein mit unbewiesenen Behauptungen und kecken Wiber= sprüchen gegen den wirklichen Thatbestand vor die Welt zu treten, ist von jeher eine Kunft gewesen, um die niemals Jemand zu beneiden war. Die große Selbstbefriedigung, mit der der Herr Ginsender von seiner und seiner Mitverfasser Arbeit redet, beweist, wie leicht auch ein Lehrer der "Demuth" des Sprüch= leins vergessen mag, daß das Werk den Meister, nicht der Meister das Werk loben soll. Ob der Ausdruck, "uns ist er (der alte Katechismus) vollkommen unbrauchbar, wenn wir ihm nicht an vielen Stellen in aller Form eine Nase drehen," ber Sache irgend angemessen, anständig und würdig sei, mögen Gegner und Freunde des alten Ratechismus beurtheilen. Wir haben also eine zweite Auflage des "revidirten Katechismus" zu erwarten; gut, wir werden leben und abermals — prüfen. Nicht im Namen der Kirche und Schule habe ich gesprochen, aber für dieselben, wie ich es als Diener der erstern und als Freund der lettern für meine Pflicht hielt, um, so viel an mir, vor der

Annahme eines Lehrmittelentwurfs zu warnen, den ich nach meiner Ueberzeugung für gründlich versehlt halte. Schließlich bitte ich die Leser dieses Blattes, wohl zu bemerken, wie die Verfasser des Entwurfs, resp. der fragliche Herr Einsender, sich namentlich darüber wiederholt beklagen, daß die Sache vor das "pädagogische Publikum" gezogen worden. Das ist von Bedeutung. Hiemit genug für einstweilen.

— (Evrr.) Es wäre eine Nichtehrenmelbung und eine Ehrens melbung von zwei Gemeinden jenseits und diesseits der Kantonsgrenze zu berichten.

Jene: Die Umgebung von einer Stunde ober mehr vom betreffenden Punkte aus hat letzthin, noch an einem Sonntag Abend, gewiß mit vollständiger Verachtung der paar eigentlich ganz dummen Tumultäre und mit Abscheu hören müssen, wie man Fleiß, Hingebung und gesegnetes Wirken eines Lehrers verdankt.

Diese: Im andern Orte aber beweist man dem Lehrer, der während seines noch kaum halbjährlichen Wirkens daselbst bis heute nur einen Anfang gemacht, die ermuthigendste Anerkennung, Opferbereitwilligkeit und Beifall, was im Stande ist, seine wohl ein wenig schwere Arbeit in eine süße und — leichte umzuwandeln.

Während so der eine Lehrer glücklich ist, fühlt sich der andere krank — krank, entmuthigt, niedergeschlagen mit Ursache den noch, wenn auch der Unstug größtentheils von Minderjährigen ausgeübt und hauptsächlich von einem gewissen Feinde des Lehrers angeregt wurde. — Doch möchte ich, als der "glücklichere", ihm nur das zurufen:

Der Mensch, der Lehrer namentlich auch, trägt sein Glück in sich: das süße Bewußtsein der Pflichterfüllung im guten Streben nach Wahrheit, Licht und Recht. Zürne, mein Freund, und eisere ja nicht, sondern denke an jenes Glück, jenen "Lohn", wenn auch nicht "Dank", schätze es und sei sicher, auch dieser wird noch gezollt.

Der eine von zwei benachbarten Kollegen.

— Langnau. Diese Gemeinde hat I Sekundars, 1 Privats und 16 Primarschulen, in welchen 19 Lehrer und Lehrerinnen Unterricht ertheilen. In den letzten vier Jahren wurden fünf neue Klassen errichtet. In den letzten Tagen faßte auch die Einwohnergemeinde den sehr ehrenwerthen Beschluß, die Lehrerbesoldungen bis auf Fr. 120 über das gesetzliche Minimum zu stellen. — Biel. Anno 1814 hatte man hier vier Schulklassen mit etwa 80 Kindern; heute sind es im Ganzen — Progymnassum, Bürgerschule, Primarschule — 20 Klassen, 23 Lehrer mit etwa 764 Kindern. — In der Bürgerschule soll speziell ein neuer Fortschritt angebahnt werden, indem die kompetente Behörde beschlossen hat, bei Knaben und Mädchen dieser Anstalt das Turnen einzuführen.

Solothurn. Bucheggberg. Die Gemeinde Messen hat am 22: April abhin ihrem wackern Lehrer Niklaus Ziegler, welcher als solcher wähsrend 16 Jahren in der Gemeinde zur größten und allseitigen Zufriedenheit wirkte, die Besoldung um Fr. 150 erhöht. Shre dieser Gemeinde!

Am 16. und 17. April wurde am hiefigen Lehrer= St. Gallen. seminar die Aufnahmsprüfung gehalten, zu der sich nicht weniger als 46 Jung= linge angemelbet hatten. Nach ber Schulordnung sollte für beide Kurse die. Bahl 40 in der Regel nicht überschritten werden; auch ist der Seminarkonvikt nur für 40 Benfionisten eingerichtet. Dennoch beschloß bie Seminarkommission im Hinblick auf die in der Vorprüfung zu Tage getretenen Leistungen und in Berücksichtigung des noch immer fühlbaren Lehrermangels, die Zahl der Aufzunehmenden dies Jahr auf 28 zu erhöhen. Von diesen 28 gehören 15 der tatholischen und 13 der evangelischen Konfession an. 25 haben ihre Vorbil= dung in Sekundar = oder Realschulen erhalten, 3 Katholiken (von Oberried, Mels und Weesen), welche im Alter schon etwas vorgerückt sind, und gut be= gabt scheinen, treten mit bloger Primarschulbildung ein. Das Seminar wird im nächsten Semester 60 Zöglinge zählen, da 10 Abiturienten (7 Katholiken und 3 Protestanten) mit dem Gesuch eingekommen sind, zum Zwecke der Befestigung und Erweiterung ihres Wissens auf eigene Rosten in der Anstalt ver= bleiben zu bürfen.

Räthsel = Lösung vom Monat April.

Es sind im Ganzen 11 richtige Lösungen in dem Worte Schwermuth eingekommen, wovon Folgende ihre Lösung in theils recht netten Versen einssandten: Hr. J. Roth, Lehrer in Wintersingen (Baselland). Hr. Ib. Zbinsben, Lehrer in Aeffligen bei Kirchberg (Bern). Hr. Kausmann, Lehrer in Knuttwyl (Luzern). Igfr. Rosina Vögeli, Lehrerin in Muri (Bern). Hr. J. Tschudin, Lehrer in Muttenz (Baselland).

Das Loos begünstigte den Hrn. Major Rohli in Guggisberg (Bern).