Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 6 (1859)

**Heft:** 10

**Artikel:** Zum Sprachunterricht in der Volksschule

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-286206

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 17.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Abonnemente : Preis:

halbjährlich ohne Feuilleton: Fr. 2. 20; mit Feuilleton: Fr. 3. 70. Franko d. d. Schweiz. Nro. 10.

-

Schweizerisches

Ginrud Gebuhr:

Die Betitzeile ober beren Raum 15 Rappen. Bei Wieberholungen Rabatt.

Sendungen franto.

# Volks-Schulblatt.

4. März.

Sechster Jahrgang.

1859.

Inhalt: Zum Sprachunterricht in ber Bolfsschule. — Zur Diskussion über ben Sprachunterricht. — Ein Wort über ben beutschen Sprachunterricht von Direktor Petermann in Dresben. — Schiller und die Jugend (Forts.). — Aus dem Bericht über das Seminar in Münchenbuchsee von Schulinspektor Antenen. — Schul=Chronik: Bern, Solothurn, St. Gallen. — Literatur. — Feuilleton: Ein Stück Arbeiterleben (Forts.).

## Zum Sprachunterricht in der Volksschule.

Motto: Berzeiht! Es ist ein groß Ergötzen, zu schauen, wie wir's zuletzt so herrlich weit gebracht!

In Nr. 7 der "M. B. Schulzeitung" ruft ein Korrespondent bei Besprechung einer Probesektion nach der Methode des Unterrichtsplanes aus: "Der Himmel bewahre unsere Kinder vor einer solchen Methode! Die "Ansicht wurde freimuthig (wie verwegen!) ausgesprochen, daß dieß der "größte Rückschritt in unserem Schulwesen wäre!" — Lesen Sie, Herr Rritifus, zur Abfühlung, was bie Herren Schulinspektoren in ihrem Bericht über ben Zustand bes bern. Volksschulwesens (Frühjahr 1857) fagen. Es heift baselbst (f. S. 46 im letten heft ber padag. Monats= schrift von Zähringer): "Um meisten liegt der Unterricht in der deutschen Sprache darnieder!" - Ist da noch ein Rückschritt möglich?? Und boch fann ja die Methode, die folche Früchte bringt, nach ihrem eigenen Zeugniß singen: Schier dreißig Jahre bin ich alt! Laft die neue Methode auch so lange ungehindert und ungehudelt in ben Schulen wirken, daß sie singen kann: Schier breißig Jahre bin ich alt in Ober laßt fie wenigstens 10 Jahre ungeschoren, b. h. fo lange, bis ein ben anze Schulgeneration barnach unterrichtet ift. Fällen bann die Schulin toren noch das gleiche Urtheil, fo sucht nach einer andern ober nehmt Te alte wieder.

Bei so traurigen drüchten der bisherigen Unterrichtsweise, die offenkundig nichts vorwärts ringt, ist der Versuch mit einer andern in den

Augen eines jeden Bernünftigen eine Nothwendigkeit und sicher ein Schritt zum Bessern.

Einer, der das Alte, das sich nach offiziellem Zeugniß nicht bewährt hat, verlassen und etwas Neues gern probiren will.

## Noch ein Wort zur Diskussion über den Sprachunterricht.

In der "N. B. Schulzeitung" tritt Jemand für die Sprachmethode der "Reformschule" (woher dieser Name?) auf und versehmt die anslehnende Methode des Unterrichtsplanes. Nachdem nun der letztere obligatorisch erklärt ist, ist ein Streit in dieser Hinsicht zwecks und nutzlos; dennoch aber erlaubt sich der Schreiber dieser Zeilen einige Gegenbes merkungen.

Als gar gewichtig wird hervorgehoben, daß die "Reformschulen keine Slementargrammatik kenne, d. h. daß in den drei ersten Schuljahren bei ihr keine grammatischen Belehrungen vorkommen, während der Unterrichtsplan für das 3. Jahr Unterscheidung der Dingwörter, Geschlechtswörter, Zeitwörter und persönl. Fürwörter, Belehrungen über den Gebrauch des Beistriches, des Strichpunktes, des Doppelpunktes u. s. f. verlange. Ist's denn ein Verbrechen, etwas zu verlangen, was die Resformschule nicht verlangt? Da ist Herr Tschudi (siehe Vorrede zu seinem Lesebuch für die Mittelklassen schweiz. Volksschulen, S. VI) in gleicher Mitschuld und Verdammniß.

Doch nicht in dieser Kühnheit allein besteht die Schuld, sondern Hr. Morf und die Tit. Lehrmittelkommission verstiegen sich in ihren Ansorsberungen in's Maßlose.

Wir wollen nun den Sprachunterricht der Reformschule für's 3. Jahr näher ansehen. — Wir bemerken zunächst, daß da die Hauptwörter auch mit großen Anfangsbuchstaben geschrieben werden. Soll das Kind das unbewußt, rein mechanisch thun, den großen Buchstaben willfürlich setzen, oder soll es wissen, wo es ihn zu gebrauchen hat? Ist es da nicht nöthig, daß es die Dingwörter vor andern Wörtern unterscheide? Das muß also auch die Reformschule thun lassen. Ist's dann nun so ungeheuer schwer, auch die Thunwörter und die für das Hauptwerk stehenden Fürswörter unterscheiden zu lehren und zu lernen?

Aber wir lesen ja in der "speziellen und direkten" Anleitung zum Sprachunterricht für die Reformschule Folgendes: