Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 6 (1859)

Heft: 30

Artikel: Der Anschauungsunterricht : Beitrag zur Methodik des Unterrichts in

der Muttersprache

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-286396

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 17.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

nicht in Paragraphen ausgesprochen wurden. Ebenso verständlich dürste sein, daß wir die hohe Bedeutung dieser Sache im Auge auf die voll-kommenste Erreichung des Ziels hinweisen und nicht sagen wollten: wir haben es schon ergriffen. Wie vor Jahren, so sind wir jetzt noch für Errichtung von Jugend= und Volksbibliotheken und würden dazu rathen und ermuntern, aber auch zur Sorgfalt rathen und vor Uebereilung warnen, um jeden Preis nur recht bald einen Kasten voll Bücher zu haben. Das Was ist eine Hauptsache.

Für solche, die sich über die betreffende Literatur einen Ein-, wenigstens einen Ueberblick verschaffen möchten, benen rathen wir in einer guten Buchhandlung einen Wegweiser auf dem Feld der Jugendschriften von einem Hopf, den wir einmal zur Ansicht hatten, zu verlangen. Wenn wir nicht irren, ist ein ähnliches Repertorium von dem Bolksschriftsteller Schwerdt herauszugeben angefangen worden. Näheres können wir zur Stunde nichts angeben, da wir solche Schriften zu halten aus ökonomisschen Gründen uns nicht entschließen konnten.

Noch machen wir aufmerksam auf eine Joee, die vielleicht schon ihre praktische Aussührung irgendwo gewonnen hat. Mehrere Gemeinden vereinigen sich zu einer Gemeinschrift und halten eine Bibliothek, die dann zirkulirt, so daß dieselbe wenigstens theilweise ein halbes oder ein ganzes Jahr in dieser und dann wieder eben so lang in einer andern Gemeinde zum Gebrauch aufgestellt bleibt. Der Grund ist natürlich ein ökonosmischer.

Mögen diese Bemerkungen dazu dienen, das Bestreben, Bildung zu befördern, zu erleichtern und sicherer zu machen.

Der Anschauungsunterricht.

Beitrag zur Methodik des Unterrichts in der Muttersprache.

(Fortsetzung.)

II. Zum Kapitel Gemeinanschauungen. Erstes Schuljahr.

Bur Orientirung im Innern bes Saufes.

A. Wegenstände:

1. Kennen und Benennen der Gegenstände in der Schulstube, in der Wohnstube, in der Küche, im Keller, in der Kammer, in der Scheune, am eigenen Körper u. s. w.

- 2. Eintheilen und Einordnen dieser Gegenstände in lebende und leblose, in stehende, liegende, hängende, sitzende, bewegliche, unbewegliche, einmal vorhandene, mehrmal vorhandene u. s. w.
- 3. Aufzählen der Gegenstände nach ihrem gegenseitigen Verhalten zu einander, oder zum Anschauenden (vorn, hinten, unten, über, in, auf, links, rechts u. s. w., nach Stoff, Gebrauch u. s. w.)

B. Thätigkeiten:

- 1. Berrichtungen und Zustände der lebenden, der leblosen, der hänsgenden, sitzenden 2c. Gegenstände in den angeführten Kreisen.
- 2. Verrichtungen und Zustände dieser Gegenstände, welche man nur sehen, nur hören kann u. s. w.

C. Eigenschaften:

- 1. Das Aufsuchenlassen ber Eigenschaften an ben genannten Gegen= ständen.
- 2. Das Suchen von Gegenständen für gegebene Eigenschaften, z. B.: Welche Dinge sind weiß, schwarz, hölzern, eisern u. s. w.?

3meites Schuljahr.

Bur Drientirung in der Nähe des Hauses.

A. Wegenstände:

- 1. Kennen und Benennen der Gegenstände in der Nähe des Hauses, ein Garten, ein Baumgarten 2c.
- 2. Unterordnen der Arten unter Gattungen, Unterscheiden und Benennen der Theile an den Gegenständen, Theile an Gebäuden, an Geräthen, an Pflanzen, am Thierkörper, Theile von Theilen.
- 3. Einordnen und Eintheilen der Gegenstände nach Raum, Gebrauch, nach Entstehen, nach gegenseitigem Berhalten.

B. Thätigfeiten:

- 1. Die Dinge bewegen sich und gelangen von einem Orte zum andern Menschen, Thiere, leblose Gegenstände.
- 2. Die Dinge bewegen sich ohne den Standpunkt zu verändern. (Nur Theile in Bewegung.)
- 3. Dem Ohre, dem Auge, mehreren Sinnen zugleich vernehmbare Thätigkeiten.
- 4. Thätigkeiten, die Arbeiten bezeichnen: des Bauers, der Mutter, des Baters, u. s. w.
- 5. Thätigkeiten, welche von einzelnen Theilen des menschlichen Körpers verrichtet werden.

C. Eigenschaften:

- 1. Eigenschaften ber Gegenstände in den zu behandelnden Kreisen des Hauses, des Gartens zc.
- 2. Nennung ber Eigenschaften nach Größe, Gestalt, Farbe, Stoff, n. f. w.

Drittes Schuljahr.

Bur Drientirung im Wohnort und Gemeindebann.

A. Gegenstände:

- 1. Kenneit und Benennen ber Gegenstände im Dorfe, auf dem Felde, in den Wiesen, auf den Aeckern, im Weinberg, im Walde.
- 2. Herausfinden und Benennen der Theile an Gegenständett in dem betreffenden Kreise Theile des Weges, des Brunnens, des Baches u. s. w.
- 3. Eintheilen und Einordnen der Gegenstände unter gewisse Oberbegriffe z. B. der Menschen nach Stand, Geschlecht, Beruf, Alter, Verwandtschaft; der Thiere nach Klassen 2c.; der Pflanzen, der Sachen u. s. w.
- 4. Hinweis auf die bemerkenswerthesten Punkte in Hinsicht auf das gegenseitige Verhalten der Gegenstände. Wo liegen der Weinberg, die Wiesen, die Aecker? Wostehen die Häuser, die Brunnen u. s. w.?

B. Thätigfeiten:

- 1. Kennen und Benennen von Thätigkeiten, die von bestimmten Personen ausgehen landwirthschaftliche, künstlerische, hauswirthschaftsliche Beschäftigungen. Thun und Treiben der Thiere. Leben und Bewegen der Pflanzen 2c.
- 2. Dem Ohr vernehmliche, besonders naturlautige Thätigkeiten.
- 3. Aufsuchen aller von einem gegebenen Gegenstande ausgehenden Thä= tigkeiten; Aufsuchen vieler Gegenstände, von welchen eine und die= selbe Thätigkeit ausgehen kann.

C. Eigenschaften:

- 1. Welche Eigenschaften könnten diesem und jenem Gegenstände des in Frage liegenden Kreises zukommen? Aufsuchen von je einer, oder zwei over brei Eigenschaften zu einer gegebenen Anzahl von Gegenständen.
 - 2. Ordnen der Eigenschaften in änsere, innere; Eigenschaften der Thiere, der Pflanzen, des Menschen, nothwendige und zufällige, wünschens-

werthe und fehlerhafte, körperliche, geistige, sittliche Eigenschaften, Eigenschaften der Gestalt, der Farbe, des Stoffes u. s. w. (Schluß folgt.)

Bericht der Vorsteherschaft der Schulspnode des Kantons Bern über die Thätigkeit der Vorsteherschaft, der Kreissspnode und der Konferenz im Jahre 1857—58 an die Schulspnode.

A. Ueber die Chätigkeit der Vorsteherschaft.

Diese hat während des abgelaufenen Berichtjahres 9 Sitzungen geshalten. An allen 9 Sitzungen haben theilgenommen die Herren Antenen, Schlegel, Blatter und Mürset; 8 Mal war anwesend Herr Präsident Imobersteg; 7 Mal Herr Füri; 5 Mal Herr Hirschi; 2 Mal Herr Lehner; nie Herr Prosessor Kohler in Pruntrut. Die Abwesenheiten sind theils entschuldigt worden, theils unentschuldigt geblieben.

Unmittelbar nach der Generalspnode vom 6. Nov. 1857 konstituirte sich die Vorsteherschaft, indem sie die ihr nach § 3 des bezüglichen Gesetzes übertragenen Wahlen vornahm. Zum Sekretär der Vorsteherschaft und der Spnode wurde Sekundarlehrer Mürset in Bätterkinden und zum Uebersetzer Professor Kohler in Pruntrut bezeichnet.

Ferner wurde beschlossen, das von der Tit. Erziehungsdirektion ansgekündigte Besoldungsgesetz den Kreisspnoden zuzustellen, sobald es ersschienen sein würde, und von diesen, gemäß § 7 des Synodalgesetzes, die Begutachtung zu fordern.

In der zweiten Sitzung vom 12. Dez. 1857 einigte sich die Vorssteherschaft, gemäß § 38 des Reglements, über die Organisation der Kreisversammlungen für folgende zwei Fragen, die den Kreisspnoden zur Begutachtung überwiesen wurden:

- a. Inwiesern entspricht das Tschudi'sche Lesebuch den Anforderungen, welche an ein Lesebuch für Oberschulen gestellt werden, namentlich in Beziehung auf das Sprachsach, und welche Veränderungen wären allfällig wünschenswerth?
- b. Welche Anforderungen sind an unsere Seminarien zu stellen, damit die aus denselben hervorgehenden Lehrkräfte den durch die neuere Schulgesetzgebung geforderten Leistungen genügen können?