

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 6 (1859)

**Heft:** 29

**Rubrik:** Schul-Chronik

**Autor:** [s.n.]

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Schul-Chronik.

**Bern.** Landwirtschaftliche Anstalt. Dem Vernehmen nach sind die einleitenden Schritte für die Errichtung von landwirtschaftlichen Schulen bis jetzt so weit gediehen, daß in nicht allzu ferner Zeit eine solche auf dem Rüttigut bei Bern errichtet werden kann, wenn dem von der Domänendirektion ausgearbeiteten Projekt nicht noch zwischen Werden und Sein der Hals gebrochen wird.

Diese Schulen sind bei uns neu und ein Anfang von der Aufgabe alles Schulwesens, das als reine Fachwissenschaft Gelernte für das praktische Leben anwendbar zu machen. Es lohnt sich daher wohl der Mühe, auf den Entwicklungsgang der ersten landwirtschaftlichen Schule der Schweiz — derjenigen in Kreuzlingen, aufmerksam zu machen.

Derselbe ging hervor durch die Bemühungen des thurgauischen landwirtschaftlichen Vereins, von welchem nicht nur die ersten Anregungen ausgingen, sondern welcher auch dem Regierungsrath die Grundlinien der neuen Schule vorlegte, die dann von diesem genehmigt und ausgeführt wurden.

Das ausführliche Memorial des genannten Vereins fasst die Aufgabe und Bedeutung der Schule in folgenden Sätzen zusammen:

- 1) Sie ist für diejenigen Jünglinge unseres Kantons berechnet, welche sich zu dem ehrenwerthen Berufe der Landwirtschaft bestimmen wollen.
- 2) In dem nämlichen Alter, in welchem die Jünglinge zu einem Meister in die Lehre gebracht werden, um ein sog. Handwerk zu erlernen, wird dem zum Landwirth sich bestimmenden Jünglinge der Eintritt in die landwirtschaftliche Schule gestattet, also in einem Alter von 15 bis 18 Jahren.
- 3) Die Anstalt setzt die allgemeine Menschenbildung dieser jungen Leute fort; aber außer dieser bietet sie ihnen alle Gelegenheit dar, sich theoretisch, vorzüglich aber praktisch in Allem zu bilden, was zu einem verbesserten Landbau gehört, z. B. nähere Kenntniß der Bestandtheile des Aderlandes, sowie der Naturelemente, die einen so großen Einfluß auf den Boden ausüben; ferner nähere Kenntniß von der Lehre der Entwässerung, Beurbarung und Düngung, Düngerproduktion; nähere Kenntniß von der Behandlung der landwirtschaftlichen und andern Pflanzen, der Haustiere, vom Pflug und andern Geräthen; vom Wiesen-, Obst- und Waldbau; sowie das Nöthigste von der landwirtschaftlichen Buchführung — Alles in einem Kurs von wo möglich 3 Jahren, wobei der Winter mehr dem theoretischen, der Sommer mehr dem praktischen Unterricht gewidmet sein soll.
- 4) Die Handarbeit soll die Jünglinge einerseits zu tüchtigen Praktitern

bilden; jede Arbeit soll gleichzeitig ein geist anregendes Bildungsmittel sein. Unerlässliche Bedingungen dabei sind: Genauigkeit, Vollständigkeit, Ordnung und Reinlichkeit. Mehr als durch irgend eine Theorie sollen sie durch ihre praktische Thätigkeit anstellig, gewandt, beholfen und vorsichtig werden und zu Geschick und Blick, zu Einsicht und Umsicht gelangen. Anderseits sollen sie durch die bildende Handarbeit einen Theil der Bildungskosten decken helfen, so daß dieselben jährlich wenig über 70—77 Gulden zu stehen kommen können, oder vielleicht noch weniger.

5) Theoretischer Unterricht und praktische Handarbeit müssen geist anregend und geist bildend sein, weil der Landbau erst dann mit Lust und wahrem Interesse betrieben werden kann, wenn die Leute auch bei den geringfügigern Geschäften nachzudenken gelernt haben.

6) Die Herzensbildung werde in der landwirthschaftlichen Schule so wenig wie im Seminar veräumt, daß Leben in derselben sei ein familiäres, häusliches. Die Zöglinge sollen namentlich daran gewöhnt werden, Alles, was die Erde aus ihrem Schoß darbietet, als Gottes Gabe anzusehen und auf's Beste zu Ehren zu ziehen.

Die Schule wurde 1839 (noch in Verbindung mit dem Seminar) eröffnet, mit Beschränkung auf den Garten- und Gemüsebau, 1841 nach dem Kloster Kreuzlingen verlegt und mit einem kleinen Areal ausgestattet, 1843 vergrößert, und 1845 hatte sie ein Areal von 61 Duharten, und wurde dahin gebracht, daß sie weder eine landwirthschaftliche Akademie noch eine bloße Ackerbauschule, sondern eine volksthümliche Erziehungsanstalt für Bauernsöhne geworden ist.

**Neuenburg.** Im Kanton Neuenburg sind die Schulgelder abgeschafft. Der Große Rath genehmigte nun als Ersatz derselben Fr. 12,000 aus der Staatskasse, das Fehlende übernehmen die Gemeinden.

**Aargau.** Landwirthschaftliche Schule. Der Große Rath des Kantons Aargau hat in erster Berathung am 31. Mai beschlossen:

§ 1. In den noch verfügbaren Räumlichkeiten des aufgehobenen Klosters Muri wird eine landwirthschaftliche Anstalt errichtet.

Sie hat die Aufgabe, Jünglinge, welche sich dem landwirthschaftlichen Berufe zu widmen gedenken, dazu nach Maßgabe der Bedürfnisse des Landes wissenschaftlich und praktisch heranzubilden und überdies mit der Verwaltung des Gemeindewesens, soweit es ihre künftige Stellung im Leben erfordert, bekannt zu machen.

§ 2. Außer den Gebäulichkeiten wird der Anstalt das nothwendige,

annoch dem Staate gehörige offene Land der dortigen Domäne, nebst Umgelände und Gärten zur Benutzung übergeben.

Für den praktischen Unterricht in der Waldwirthschaft soll in den dortigen Staatswaldungen Fürsorge getroffen werden.

§ 3. Der Staat übernimmt die bauliche Einrichtung und erste Aussteuer der Anstalt.

Die Gebäulichkeiten werden derselben unentgeldlich überlassen, und über dieß deren bauliche Unterhaltung im Sinne des Baugesetzes vom Staaate aus dem hiefür bestimmten Unterhaltungskapital bestritten.

Für die ihr übergebenen Liegenschaften hingegen bezahlt die Anstalt dem Staat einen Pachtzins, welcher 3 bis 4 Prozent der Schätzung betragen soll.

§ 4. Die Anstalt umfaßt mindestens zwei Jahreskurse, welche nach Bedürfniß auch auf drei ausgedehnt werden.

§ 5. Die Aufnahme der Böglinge findet auf eine monatliche Probezeit statt.

Wer als Böglings in den ersten Jahreskurs aufgenommen werden will, muß in der Regel das 16. Altersjahr zurückgelegt, jedenfalls den Kommunion- oder Konfirmandenunterricht empfangen, die für den Unterricht der Anstalt nothwendigen Vorkenntnisse und eine dem Zwecke der Anstalt entsprechende Entwicklung der körperlichen Kraft erlangt haben.

§ 6. Der Unterricht ist für Kantonsbürger unentgeldlich; Nichtkantonsbürger haben der Anstalt ein reglementarisch festzusetzendes Schulgeld zu entrichten.

§ 7. Die Unterrichtsgegenstände der Anstalt sollen, außer der erforderlichen allgemeinen Bildung, ausschließlich die praktische Berufsbildung der Böglinge im Auge behalten.

Für die allgemeine Bildung werden die christliche Sittenlehre, Übungen in deutscher und französischer Sprache — erstere obligatorisch, letztere facultativ —, eidgenössische und kantonale Verfassungskunde, Zeichnen und Gesang; für die praktische Berufsbildung dagegen durch den reglementarischen Lehrplan alle diejenigen Unterrichtsgegenstände vorgeschrieben und normirt, welche den in § 1 ausgesprochenen Zweck der Anstalt zu erreichen nothwendig haben.

Mit dem beruflichen Unterrichte werden fortwährend instructive Übungen und Arbeiten in Haus, Scheune, Feld, Wald und Werkstätte verbunden.

Für den Gottesdienst beider Konfessionen soll angemessene Fürsorge getroffen werden.

§ 8. Der Lehrplan wird dafür sorgen, daß, mit Ausnahme des moralischen, sprachlichen, mathematischen und technischen Unterrichtes, die übrigen

Fächer successiv, dafür aber in größerer Stundenzahl kurz, klar und populär behandelt werden.

Derselbe wird der gleichzeitigen Mannigfaltigkeit des Unterrichtes die gemessensten Schranken setzen, dagegen mit den experimentiven Fächern fortlau-fende Versuche und praktische Übungen verbinden.

§ 9. Wie der Unterricht, so soll auch die praktische Betätigung und wirthschaftliche Verwendung der Zöglinge in Haus, Garten, Scheune, Feld, Wald und Werkstätte der Bildungsstufe ihres Jahresturzes entsprechen.

§ 10. Die landwirthschaftlichen Arbeiten der Anstalt werden ausschließ-lich vom Personal der Lehrer, der Zöglinge und der Dienstboten besorgt.

Die Anstellung von Taglöhnnern oder Werkleuten in außerordentlichen Fällen muß auf den Bericht des Direktors vom Präsidium der Aufsichts-kommission bewilligt werden.

§ 11. Zweilen im Herbst haben die Zöglinge eine wissenschaftliche und praktische Prüfung abzulegen. Mit derselben wird eine landwirthschaftliche Ausstellung in Produkten und Geräthen und die Ertheilung von Prämien verbunden.

§ 12. An der Anstalt sollen die nothwendigen Sammlungen von Lehr-mitteln, Büchern, Naturalien, Zeichnungen, Apparaten und besonders von landwirthschaftlichen Modellen angelegt und jährlich auf Kosten derselben vermehrt werden.

Insbesondere wird es Aufgabe der Anstalt sein, eine Sammlung der vorzüglichsten, nützlichsten und zur allgemeinen Verbreitung empfehlenswerthe-sten landwirthschaftlichen Geräthe anzulegen, zu unterhalten, jährlich zu ver-mehren und mit neuen Verbesserungen zu bereichern.

Für die ersten Anschaffungen wird der Anstalt ein Staatsbeitrag von Fr. 2000. verabreicht.

§ 13. Die Anstalt wird einen dem Umfange der Liegenschaften ent-sprechenden Viehstand halten, welcher von den verschiedenen Gattungen des landesüblichen und ausnahmsweise ausländischen Groß- und Schmalviehes die vorzüglichsten Rägen repräsentirt und den Zöglingen die Lehre von der Vieh-zucht praktisch vor Augen führt.

§ 14. Die Zöglinge bilden unter dem Direktor einen konvictmäßigen Haushalt.

Außer der Bekleidung und den besondern Unterrichtsmitteln werden ihnen alle häuslichen Bedürfnisse von der Anstalt verabreicht.

§ 15. Gemäß der Aufgabe, welche die Anstalt zu lösen hat, sollen

die Böblinge eine einfache, nahrhafte und gesunde Verpflegung und Beköstigung erhalten.

Ihre Kost ist immer nach Maßgabe ihrer Arbeit und körperlichen Anstrengung einzurichten. (Schluß folgt.)

— Lehrerverein. Dienstag, 27. Juni, hielt der aargauische Lehrerpensionsverein in Hunzenswil seine ordentliche Jahresversammlung. Dieselbe war etwa von 80 Mitgliedern besucht. Die Rechnungsergebnisse waren sehr erfreulich, so daß die Jahrespensionen dieses Jahr höher gestellt werden konnten. Die Verhandlungen waren kurz. Auf die Frage: Ob der Verein mit der schweiz. Rentenanstalt in Verbindung treten, beziehungsweise in ihr aufgehen wolle? glaubte man wegen mehrfachen Hindernissen nicht eingehen zu können. Nach den Verhandlungen entfaltete sich beim einfachen Mahle in Gespräch, Gesang und Sprüchen die gewohnte kollegialische Traulichkeit und heitere Kurzweil. — Ueber die Verhandlungen wollen wir noch nähere Mittheilungen erwarten.

— Pestalozzi-Anstalt. In einigen Blättern des Kantons geht ein Jammerruf über die Verlassenheit der Pestalozzi-Anstalt in Olisberg herum. Die Sache ist übertrieben. Seit einiger Zeit nämlich waren die gewöhnlichen Sitzungen der Direktion theils durch Krankheit, theils durch Abwesenheit des Präsidiums unterbrochen. Im Uebrigen gingen das Leben und die Verwaltung der Anstalt den vorgeschriebenen Gang. Da der bisherige Stellvertreter des Hausvaters demnächst zurücktritt, so sieht sich die Direktion zur Wahl eines neuen Hausvaters genöthigt, während man früher glaubte, das Provisorium bis zur Uebergabe der Anstalt an den Staat fortdauern lassen zu können. Bezuglich auf die Letztere hat die Direktion beschlossen, dieselbe dem weitern Ausschüsse zu beantragen, und ihn deshalb auf Montag den 18. Juli nach Olten zusammenzuberufen.

Thurgau. Kantonallehrerkonferenz. Den 4. Juli versammelten sich circa 150 thurgauische Lehrer im Schulhause zu Weinfelden zu ihrer jährlichen freiwilligen Kantonallehrerkonferenz. Herr Seminardirektor Nebsamen warf in seinem Eröffnungsworte einen Rückblick auf das, was innert Jahresfrist auf pädagogischem Gebiete geschehen ist und erinnerte hiebei an die Versammlung des schweiz. Lehrervereins in Luzern, an die Verhandlungen der gemeinnützigen Gesellschaft in Schwyz und die Grützlikollekte, sowie an den Beschluß des Großen Räthes in der Lehrerbesoldungsfrage. Er sprach den Wunsch aus, daß dieser Tag mit seinen Verhandlungen und dem gemüthlichen Zusammenleben in den Herzen neue, feste Entschlüsse zu pflichttreuem, kräftigen Wirken in der Schule wecken möge, und deutete schließlich an, welche Gesichts-

punkte die Lehrer bei den Verhandlungen leiten sollen. Das Hauptthema war Anhörung und Besprechung des in letzter Konferenz vorgeschlagenen Themas; die Stellung des Lehrers in und zu der bürgerlichen Gesellschaft. Referent Herr Habisreutinger von Issikon schilderte nach gegebenem Schema in fließendem, hie und da mit körnigen Witzen gewürztem Vortrage die Stellung des Lehrers 1) wie sie war und zwar zum Volk und zu seinen Kollegen, zur Gemeinde und den Vorgesetzten und zu Kirche und Staat als kontrollirenden Behörden, 2) wie sie ist und 3) wie sie sein sollte nach den drei angedeuteten Richtungen und sprach schließlich von den Mitteln, durch welche die erwünschte innere und äußere Hebung des Lehrerstandes erzielt werden könne. — Als eine Frucht der längern Diskussion bezeichnen wir einen Beschluß, dahin gehend, in einem Petitum bei der hohen Erziehungsbehörde um Revision des Abberufungsgesetzes einzukommen. Als Hauptthema für die nächste Kantonallehrerkonferenz und zur Vorberathung in den engern Kreisen wurde die Frage bestimmt: Was kann der Lehrer für die ärmern Volksschäfle ins Besondere thun? Herr Strupppler von Pfyb verfasst hierauf die trefflichen Necrologie zweier im letzten Konferenzjahre heimgegangener Amtsgenossen, des Georg Schoop von Fraßnacht, der sein vielgeprüftes Leben in — Münsterlingen aushauchte, und des biedern Abraham Kesselring von Märstetten, dessen freundliches Bild noch frisch in unser Aller Herzen lebt. In einer der Konferenz verlesenen Zuschrift verheisst die Erziehungsbehörde uns ein Repetirschul-Lesebuch, anschließend an die vorhandenen Scherr'schen Lehrmittel. Versammlungsort pro 1860 in Romanshorn. Nach vollendeter Geistesarbeit vereinigte ein einfaches Mahl die meisten der Anwesenden zur nöthigen Restauration und geselligen Unterhaltung. Möge der Tag nicht ohne segensreiche Früchte bleiben für Lehrer und Schule!

---

## Anzeigen.

### Ausschreibung.

Infolge Mangels an geeigneten Bewerbern wird die Stelle eines Gehülfen in der Armenerziehungsanstalt zu Köniz nochmals ausgeschrieben mit einer Jahresbesoldung von Fr. 400 bis Fr. 450 nebst freier Station.

Bewerber haben sich bis am 20. Juli nächsthin auf dem Bureau der Direktion des Innern, Abth. Armenwesen in Bern anschreiben zu lassen.

Bern, den 1. Juli 1859.

Der Berichterstatter im Armenwesen:  
ad int. Dr. J. J. Vogt.