**Zeitschrift:** Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 6 (1859)

**Heft:** 29

Rubrik: Schul-Chronik

Autor: [s.n.]

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 17.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

### Schul:Chronif.

Bern. Landwirthschaftliche Anstalt. Dem Vernehmen nach sind die einleitenden Schritte für die Errichtung von landwirthschaftlichen Schulen bis jetzt so weit gediehen, daß in nicht allzu ferner Zeit eine solche auf dem Rüttigut bei Bern errichtet werden kann, wenn dem von der Domänendirektion ausgearbeiteten Projekt nicht noch zwischen Werden und Sein der Hals gebrochen wird.

Diese Schulen sind bei uns neu und ein Anfang von der Aufgabe alles Schulwesens, das als reine Fachwissenschaft Gelernte für das präktische Leben anwendbar zu machen. Es lohnt sich daher wohl der Mühe, auf den Entwicklungsgang der ersten landwirthschaftlichen Schule der Schweiz — derjenigen in Krenzlingen, aufmerksam zu machen.

Derfelbe ging hervor durch die Bemühungen des thurgauischen landwirthschaftlichen Bereins, von welchem nicht nur die ersten Anregungen ausgingen,
sondern welcher auch dem Regierungsrath die Grundlinien der neuen Schule vorlegte, die dann von diesem genehmiget und ausgeführt wurden.

Das ausführliche Memorial des genannten Bereins faßt die Aufgabe und Bedeutung der Schule in folgenden Sätzen zusammen:

- 1) Sie ist für diejenigen Jünglinge unseres Kantons berechnet, welche sich zu dem ehrenwerthen Berufe der Landwirthschaft bestimmen wollen.
- 2) In dem nämlichen Alter, in welchem die Jünglinge zu einem Meister in die Lehre gebracht werden, um ein sog. Handwerk zu erlernen, wird dem zum Landwirth sich bestimmenden Jünglinge der Eintritt in die landwirthschaftliche Schule gestattet, also in einem Alter von 15 bis 18 Jahren.
- 3) Die Anstalt setzt die allgemeine Menschenbildung dieser jungen Leute fort; aber außer dieser bietet sie ihnen alle Gelegenheit dar, sich theoretisch, vorzüglich aber praktisch in Allem zu bilden, was zu einem verbesserten Landsban gehört, z. B. nähere Kenntniß der Bestandtheile des Ackerlandes, sowie der Naturelemente, die einen so großen Einsluß auf den Boden ausüben; serner nähere Kenntniß von der Lehre der Entwässerung, Beurbarung und Düngung, Düngerproduktion; nähere Kenntniß von der Behandlung der landswirthschaftlichen und andern Pflanzen, der Hausthiere, vom Pflug und andern Geräthen; vom Wiesens, Obsts und Waldbau; sowie das Nöthigste von der landwirthschaftlichen Buchführung Alles in einem Kurs von wo möglich Inderricht gewiedmet sein soll.
  - 4) Die Handarbeit foll die Bunglinge einerseits zu tuchtigen Braktifern

bilden; jede Arbeit soll gleichzeitig ein geistanregendes Bitdungsmittel sein. Unerläßliche Bedingungen dabei sind: Genauigkeit, Bollständigkeit, Ordnung und Reinlichkeit. Mehr als durch irgend eine Theorie sollen sie durch ihre praktische Thätigkeit anstellig, gewandt, beholsen und vorsichtig werden und zu Geschick und Blick, zu Einsicht und Umsicht gelangen. Anderseits sollen sie durch die bildende Handarbeit einen Theil der Bildungskosten decken helsen, so daß dieselben jährlich wenig über 70—77 Gulden zu stehen kommen können, oder vielleicht noch weniger.

- 5) Theoretischer Unterricht und praktische Handarbeit müssen geistanregend und geistbildend sein, weil der Landban erst dann mit Lust und wahrem Interesse betrieben werden kann, wenn die Leute auch bei den geringfügigern Geschäften nachzudenken gelernt haben.
- 6) Die Herzensbildung werde in der landwirthschaftlichen Schule so wenig wie im Seminar versäumt, das Leben in derselben sei ein familiäres, häusliches. Die Zöglinge sollen namentlich daran gewöhnt werden, Alles, was die Erde aus ihrem Schooß darbietet, als Gottes Gabe anzusehen und auf's Beste zu Ehren zu ziehen.

Die Schule wurde 1839 (noch in Verbindung mit dem Seminar) ersöffnet, mit Beschränkung auf den Garten- und Gemüsebau, 1841 nach dem Kloster Krenzlingen verlegt und mit einem kleinen Areal ausgestattet, 1843 vergrößert, und 1845 hatte sie ein Areal von 61 Jucharten, und wurde dahin gebracht, daß sie weder eine landwirthschaftliche Akademie noch eine bloße Acerbauschule, sondern eine volksthümliche Erziehungsanstalt sür Bauernsöhne geworden ist.

Neuenburg. Im Kanton Neuenburg sind die Schulgelder abgeschafft. Der Große Rath genehmigte nun als Ersatz derselben Fr. 12,000 aus der Staatskasse, das Fehlende übernehmen die Gemeinden.

Margau. Landwirthschaftliche Schule. Der Große Rath bes Kantons Aargau hat in erster Berathung am 31. Mai beschlossen:

§ 1. In den noch verfügbaren Räumlichkeiten des aufgehobenen Klosters Muri wird eine landwirthschaftliche Anstalt errichtet.

Sie hat die Aufgabe, Jünglinge, welche sich dem landwirthschaftlichen Berufe zu widmen gedenken, dazu nach Maßgabe der Bedürfnisse des Landes wissenschaftlich und praktisch heranzubilden und überdieß mit der Verwaltung des Gemeindewesens, soweit es ihre künftige Stellung im Leben erfordert, bekannt zu machen.

§ 2. Außer ben Gebäulichkeiten wird ber Anstalt ibas nothwendige,

annoch dem Staate gehörige offene Land der dortigen Domane, nebst Umsgelände und Garten zur Benutzung übergeben.

Für den praktischen Unterricht in der Waldwirthschaft soll in den dortigen Staatswaldungen Fürsorge getroffen werden.

§ 3. Der Staat übernimmt die bauliche Einrichtung und erste Aussteuer der Anstalt.

Die Gebäulichkeiten werden derfelben unentgeldlich überlassen, und überdieß deren bauliche Unterhaltung im Sinne des Baugesetzes vom Staate aus
dem hiefür bestimmten Unterhaltungskapital bestritten.

Für die ihr übergebenen Liegenschaften hingegen bezahlt die Anstalt dem Staat einen Pachtzins, welcher 3 bis 4 Prozent der Schatzung betragen soll.

- § 4. Die Anstalt umfaßt mindestens zwei Jahreskurse, welche nach Bedürfniß auch auf drei ausgedehnt werden.
- § 5. Die Aufnahme der Zöglinge findet auf eine monatliche Probezeit statt.

Wer als Zögling in den ersten Jahreskurs aufgenommen werden will, muß in der Regel das 16. Altersjahr zurückgelegt, jedenfalls den Kommunionsoder Konsirmandenunterricht empfangen, die für den Unterricht der Anstalt nothwendigen Vorkenntnisse und eine dem Zwecke der Anstalt entsprechende Entwicklung der körperlichen Kraft erlangt haben.

- § 6. Der Unterricht ist für Kantonsbürger unentgeldlich; Nichtkantonsbürger haben der Anstalt ein reglementarisch festzusetzendes Schulgeld zu entrichten.
- § 7. Die Unterrichtsgegenstände der Anstalt sollen, außer der erforsterlichen allgemeinen Bildung, ausschließlich die praktische Berufsbildung der Zöglinge im Auge behalten.

Für die allgemeine Bildung werden die christliche Sittenlehre, Uebungen in deutscher und französischer Sprache — erstere obligatorisch, letztere sakultativ —, eidgenössische und kantonale Versassunde, Zeichnen und Gesang; für die praktische Berufsbildung dagegen durch den reglementarischen Lehrplan alle diesenigen Unterrichtsgegenstände vorgeschrieben und normirt, welche den in § 1 ausgesprochenen Zweck der Anstalt zu erreichen nothwendig haben.

Mit dem beruflichen Unterrichte werden fortwährend instruktive Uebungen und Arbeiten in Haus, Scheune, Feld, Wald und Werkstätte verbunden.

Für den Gottesdienst beider Konfessionen soll angemessene Fürsorge gestroffen werden.

§ 8. Der Lehrplan wird dafür sorgen, daß, mit Ausnahme des moralischen, sprachlichen, mathematischen und technischen Unterrichtes, die übrigen Fächer successiv, dafür aber in größerer Stundenzahl kurz, klar und populär behandelt werden.

Derselbe wird der gleichzeitigen Mannigfaltigkeit des Unterrichtes die gesmessensten Schranken setzen, dagegen mit den experimentiven Fächern sortlaussende Bersuche und praktische Uebungen verbinden.

- § 9. Wie der Unterricht, so soll auch die praktische Bethätigung und wirthschaftliche Verwendung der Zöglinge in Haus, Garten, Scheune, Feld, Wald und Werkstätte der Bildungsstufe ihres Jahreskurses entsprechen.
- § 10. Die landwirthschaftlichen Arbeiten der Anstalt werden ausschließlich vom Personal der Lehrer, der Zöglinge und der Dienstboten besorgt.

Die Anstellung von Taglöhnern oder Werkleuten in außerordentlichen Fällen muß auf den Bericht des Direktors vom Präsidium der Aufsichts-kommission bewilligt werden.

- § 11. Jeweilen im Herbste haben die Zöglinge eine wissenschaftliche und praktische Prüfung abzulegen. Mit derselben wird eine landwirthschaftliche Ausstellung in Produkten und Geräthen und die Ertheilung von Prämien verbunden.
- § 12. An der Anstalt sollen die nothwendigen Sammlungen von Lehrsmitteln, Büchern, Naturalien, Zeichnungen, Apparaten und besonders von landwirthschaftlichen Modellen angelegt und jährlich auf Kosten derselben versmehrt werden.

Insbesondere wird es Aufgabe der Anstalt sein, eine Sammlung der vorzüglichsten, nützlichsten und zur allgemeinen Berbreitung empfehlenswerthessten landwirthschaftlichen Geräthe anzulegen, zu unterhalten, jährlich zu versmehren und mit neuen Verbesserungen zu bereichern.

Für die ersten Anschaffungen wird der Anstalt ein Staatsbeitrag von Fr. 2000. verabreicht.

- § 13. Die Anstalt wird einen dem Umfange der Liegenschaften ents sprechenden Biehstand halten, welcher von den verschiedenen Gattungen des landesüblichen und ausnahmsweise ausländischen Groß = und Schmalviehes die vorzüglichsten Raçen repräsentirt und den Zöglingen die Lehre von der Biehstucht praktisch vor Augen führt.
- § 14. Die Zöglinge bilden unter dem Direktor einen konviktmäßigen Haushalt.

Außer der Bekleidung und den besondern Unterrichtsmitteln werden ihnen alle häuslichen Bedürfnisse von der Anstalt verabreicht.

§ 15. Gemäß ber Aufgabe, welche bie Anstalt zu lösen hat, sollen

die Zöglinge eine einfache, nahrhafte und gefunde Berpflegung und Befosti-

Thre Kost ist immer nach Maßgabe ihrer Arbeit und körperlichen Anstrengung einzurichten. (Schluß folgt.)

- Lehrerverein. Dienstag, 27. Juni, hielt der aargauische Lehrerpensionsverein in Hunzenswil seine ordentliche Jahresversammlung. Dieselbe war etwa von 80 Mitgliedern besucht. Die Rechnungsergebuisse waren sehr erfreulich, so daß die Jahrespensionen dieses Jahr höher gestellt werden konnten. Die Verhandlungen waren kurz. Auf die Frage: Ob der Verein mit der schweiz. Rentenanstalt in Verbindung treten, beziehungsweise in ihr aufgehen wolle? glaubte man wegen mehrfachen Hindernissen nicht eingehen zu können. Nach den Verhandlungen entfaltete sich beim einfachen Mahle in Gespräch, Gesang und Sprüchen die gewohnte kollegialische Traulichseit und heitere Kurzweil. Ueber die Verhandlungen wollen wir noch nähere Mittheilungen erwarten.
- De ftalozzi-Anstalt. In einigen Blättern des Kantons geht ein Jammerruf über die Berlasseinheit der Pestalozzi-Anstalt in Olsberg herum. Die Sache ist übertrieben. Seit einiger Zeit nämlich waren die gewöhnlichen Sitzungen der Direktion theils durch Krankheit, theils durch Abwesenheit des Präsidiums unterbrochen. In Uedrigen gingen das Leben und die Verwaltung der Anstalt den vorgeschriebenen Sang. Da der bisherige Stellvertreter des Hausvaters demnächst zurückritt, so sieht sich die Direktion zur Wahl eines neuen Hausvaters genöthigt, während man früher glaubte, das Provisorium bis zur Uedergabe der Anstalt an den Staat sortdauern lassen zur können. Bezüglich auf die Letztere hat die Direktion beschlossen, dieselbe dem weitern Ausschusse zu beantragen, und ihn deshalb auf Montag den 18. Juli nach Olten zusammenzuberusen.

Thurgau. Kantonallehrerkonferenz. Den 4. Juli versammelten sich circa 150 thurgauische Lehrer im Schulhause zu Weinselden zu ihrer jährslichen freiwilligen Kantonallehrerkonferenz. Herr Seminardirektor Rebsamen warf in seinem Eröffnungsworte einen Küdblick auf das, was innert Jahressfrist auf pädagogischem Gebiete geschehen ist und erinnerte hiebei an die Verssammlung des schweiz. Lehrervereins in Luzern, an die Verhandlungen der gemeinnützigen Gesellschaft in Schwyz und die Grütlikollekte, sowie an den Beschluß des Großen Rathes in der Lehrerbesoldungsfrage. Er sprach den Wunsch aus, daß dieser Tag mit seinen Verhandlungen und dem gemüthlichen Zusammenleben in den Herzen neue, seste Entschlüsse zu pslichttreuem, kräftigen Wirken in der Schule wecken möge, und deutete schließlich-an, welche Gesichts-

punkte die Lehrer bei den Berhandlungen leiten sollen. Das haupttraktandum war Anhörung und Besprechung bes in letter Konferenz vorgeschlagenen Themas; die Stellung bes Lehrers in und zu der bürgerlichen Gesellschaft Referent herr Habisreutinger von Islifon schilberte nach gegebenem Schema in fliegendem, hie und ba mit fornigen Witen gewürztem Bortrage Die Stellung des Lehrers 1) wie sie war und zwar zum Bolt und zu seinen Rollegen, zur Gemeinde und ben Borgesetzten und zu Rirche und Staat als kontrollirenden Behörden, 2) wie sie ist und 3) wie sie sein sollte nach den brei angedeuteten Richtungen und sprach schließlich von den Mitteln, durch welche bie erwünschte innere und äußere Hebung bes Lehrerstandes erzielt werben fonne. — Als eine Frucht ber längern Diskuffion bezeichnen wir einen Beschluß, dahin gehend, in einem Betitum bei ber hohen Erziehungsbehörde um Revision bes Abberufungsgesetzes einzukommen. Als Hauptthema für die nächste Kantonallehrerkonferenz und zur Vorberathung in ben engern Kreisen wurde die Frage bestimmt: Bas kann der Lehrer für die armern Bolfsklaffen ins Befondere thun? Herr Struppler von Pfyn verlas hierauf bie trefflichen Refrologe zweier im letten Ronferenzjahre heimgegangener Umtsgenoffen, bes Georg Schoop von Fragnacht, ber fein vielgeprüftes Leben in - Münfterlingen aushauchte, und bes biebern Abraham Reffelring von Märftetten, beffen freundliches Bild noch frisch in unfer Aller Herzen lebt. In einer ber Ronferenz verlesenen Bufdrift verheißt die Erziehungsbehörde uns ein Repetirichul-Lesebuch, anschließend an die vorhandenen Scherr'schen Lehrmittel. Berfammlungsort pro 1860 in Romanshorn. Nach vollendeter Geistesarbeit vereinigte ein einfaches Mahl die meisten ber Anwesenden zur nöthigen Restauration und geselligen Unterhaltung. Möge der Tag nicht ohne segensreiche Früchte bleiben für Lehrer und Schule!

# Anzeigen.

introf. Since the come your

and and Strike deak alak in Son

## 

Infolge Mangels an geeigneten Bewerbern wird die Stelle eines Gehülfen in der Armenerziehungsanstalt zu Köniz nochmals ausgeschrieben mit einer Jahresbesoldung von Fr. 400 bis Fr. 450 nebst freier Station.

Bewerber haben sich bis am 20. Juli nächsthin auf dem Bürean der Direktion des Innern, Abth. Armenwesen in Bern anschreiben zu lassen. Bern, den 1. Juli 1859.

Der Berichterstatter im Armenwesen: ad int. Dr. 3. 3. Bogt.