

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 6 (1859)

**Heft:** 26

**Rubrik:** Schul-Chronik

**Autor:** [s.n.]

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

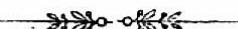
**Download PDF:** 11.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Außenwelt durch den Gesichtssinn entgegennehmen. Der General der Sinne ist statt aller übrigen genannt worden.

Der Anschauungsunterricht ist vielfach angefochten und doch liegt er so tief im Wesen der heutigen Zeitrichtung begründet, ist in dem Maße von der Zeitrichtung gefordert, daß es diese Richtung erkennen heißt, wenn man das Vorhandensein solcher Forderung nicht einsehen und zu geben will. Die ganze heutige Zeit mit allen sie charakterisirenden Bestrebungen geht auf die Erforschung der Natur, richtet ihre Blicke auf die Kräfte, wie auf die Gegenstände derselben. Wie könnte denn die Pädagogik sich von dieser Richtung ferne halten! Sie muß dem Zeitgeiste zwar nicht fröhnen, aber dienen muß sie demselben; denn was gut ist an der Zeit, dem muß sie auch ihrerseits zur Geltung zu verhelfen suchen.

(Fortsetzung folgt.)



## Schul:Chronik.

**Bern.** Besoldungsgesetz. (Schluß.) Die Diskussion über den § 26, Ziff. 3 des Gesetzes über die ökonomischen Verhältnisse der Primarschulen, wonach unter Anderm zur Bildung und Neuflüssung der Schulgüter auch 20 Prozent der Einkaufssumme von jedem neu in's Burgerrecht der Gemeinde Aufgenommenen dienen soll, eröffnete RR. Schenk und bemerkte, daß er im Regierungsrathe gegen diese Bestimmung anfänglich auch Opposition gemacht, weil er die ganze Burgerrechtseinkaufssumme gesetzlich als dem Armengute gehörend betrachtet habe; aber er habe dann nachgegeben, als er eingesehen, wie schwesterlich verwandt Armenwesen und Erziehung mit einander seien, und daß, was man der Erziehung gebe, ebenso gut dem Armengute zu gut komme. Er vindizirt gegenüber den Behauptungen der Burgdorfer Vorstellung und des Herrn Blösch dem Staate das Recht, zu bestimmen, was dem Armen- und was dem Schulgute aus dem burgerlichen Vermögen gehören solle, sonst würde ja von dieser Seite alle Entwicklung unterbunden. Der Staat habe sich übrigens jeweilen ja freilich auch dareingemischt, dafür sprächen altenmäßige Verordnungen von 1798, von 1814 über die Ertheilung des Burgerrechts der Stadt Bern und über die Einkaufssummen im Jura vom Jahre 1816; da habe der Staat sich in die Burgerrechtsannahmen und Finanzen gemischt, und der Staat habe ja bestimmt, daß die Burgerannahmengelder vollständig in das Armgut fallen sollen, und dieses zur Stunde noch geltende Gesetz sollte man nicht ändern und bestimmen können, daß 20 Proz.

in das Schulgut fallen sollen? Er will also dem Staate das Disponibilitätsrecht über die Einnahmsquellen der Burrgüter gewahrt wissen. Mühlthaler stellt den Antrag, um alle Parteien zu befriedigen, dahin, daß außer der Einkaufssumme jeder aufzunehmende Burger noch einen Beitrag an das Schulgut zu leisten habe, und zwar ein Kantonsbürger 5 Proz., ein Schweizerbürger 10 Proz. und ein Ausländer 20 Proz. der Einkaufssumme. Blösch berichtigt Schenk, indem er nochmals behauptet, daß der Staat kein Recht habe, einen Theil der Einkaufssumme der Burrgemeinde wegzunehmien und ihn der Einwohnergemeinde zu geben, und so habe sich auch der Staat nie auf diese Weise eingemischt. Zu der Verordnung von 1814 über die Burgerannahme in der Stadt Bern sei die damalige oberste Landesbehörde zugleich als oberste Verwaltungsbehörde der Stadt Bern kompetent gewesen, und die Verordnung von 1816, den Jura betreffend, sei ein bloßes Reglement. Nevel stimmt im Interesse der Einwohnergemeinden für den Paragraphen wie er ist, weil er nichts von dem Mittelding oder dem Amphibium der vorgeschlagenen Modifikation will. Er hält diese Bestimmung für rechtlich ganz begründet und zweckmäßig, denn wenn die Einwohnergemeinde alle Lasten tragen solle, so sei es billig, daß auch von den burgerlichen Einnahmsquellen etwas in das Schulgut falle. Der Einkauf geschehe ja nicht nur einzig in die burgerlichen, sondern in sämmtliche Gemeindsgenüsse, und es sei ganz recht, wenn der Ausscheidungsakt fortgesetzt und 20 Proz. der Einkaufssumme in das Schulgut der Einwohnergemeinde falle. Nevel theilt dem Staate allerdings das Recht zu, nach Art. 81 der Verfassung, eine solche Bestimmung erlassen zu können; aber er hält die von Mühlthaler vorgeschlagene Form für die allein richtige, nur möchte er, um nicht gegen die Bundesverfassung zu stoßen und engherzig zu sein, keinen Unterschied zwischen einem Kantons- und einem Schweizerbürger machen, daher von einem Schweizerbürger nebst der Einkaufssumme noch 10 Proz. und von einem Ausländer 20 Proz. derselben verlassen. Schenk replizirt Blösch; Straub stimmt für Nevel's Antrag; Bühl er dagegen will am Rechte des Staates, daher auch am Antrage des Regierungsrathes festhalten. v. Werth sieht in diesem Antrage eine Verfassungsverletzung, will daher den Paragraphen streichen. Anderegg will 10 statt 20 Proz. festgesetzt wissen. Kurz erörtert, daß die Einkaufsgelder noch kein Burrgut seien. Er sehe die Auflösung der Burrgüter nicht gerne, lieber sehe er die Auflösung der öffentlichen gemeinnützigen Güter. Er möchte dagegen, wie Mühlthaler, auch nicht die Burrgemeinden zu diesem Beitrage an das Schulgut anhalten, sondern diejenigen, welche sich in das Burgerrecht aufnehmen lassen, also von den Einzulaufenden ein gewisses Prozent verlangen.

Der Berichterstatter gibt dann in seinem Schlußbericht eine Änderung im Sinne Mühlthaler's zu, bloß um damit die burgerlichen Gemüther zu beruhigen, und nach einer konfusen und wiederholten Abstimmung werden dann auch mit großer Mehrheit die Anträge von Mühlthaler, Revel sc. dem Regierungsrath als erheblich zugewiesen.

Es wird nun noch die definitive Redaktion der in der Berathung des Gesetzes erheblich erklärten Abänderungsanträge vorgelegt und genehmigt. Von dem erheblich erklärten Antrage, daß für Erhebung von Schulgeldern keine Bewilligung des Regierungsrathes nöthig sei, also nichts darüber in's Gesetz aufgenommen werde, wird abstrahirt und es verbleibt beim Paragraphen des Gesetzes. Ebenso wird nach längerer Diskussion von dem Lauterburg'schen Antrage, daß nach 20jährigem „ununterbrochenem“ Dienste an öffentlichen Primarschulen ein Lehrer eine jährliche Alterszulage von 50 Fr. erhält, abstrahirt und das Wort „ununterbrochen“ nicht angenommen, dagegen in der Bestimmung: nach 10jährigem ununterbrochenem Dienste an der gleichen Schule (wofür der Lehrer eine jährliche Alterszulage von 30 Fr. erhält), aufgenommen. Auch die definitive Redaktion des § 26, Ziff. 3, wird sofort vorgelegt und nun also in der Form angenommen, daß von jedem neu aufzunehmenden Burger einer Gemeinde nebst der Einkaufssumme von einem Schweizerbürger 10 und von einem Ausländer 20 Proc. des Betrages der Einkaufssumme zu Handen des Schulgutes der Einwohnergemeinde bezogen werden soll. Obwohl der Regierungsrath in erster Linie von dem erheblich erklärten Antrage, daß die Gemeinden bei Erhöhung der Lehrerbesoldungen zu neuer Ausschreibung der Schule berechtigt seien, — als zu gefährlich für die Stellung der Lehrer, abstrahiren will, so wird dennoch nach längerer Diskussion der Antrag des Regierungsrathes in zweiter Linie genehmigt, nämlich: Wenn die Erhöhung der gesetzlichen Lehrerbesoldung wenigstens 100 Fr. beträgt, so ist die Gemeinde zur neuen Ausschreibung der Schule berechtigt, und auch bei einer geringern Erhöhung kann, wo es das Interesse der Gemeinde wünschenswerth macht, mit Genehmigung der Erziehungsdirektion eine neue Ausschreibung stattfinden. Damit ist die zweite Berathung des Gesetzes definitiv erledigt; dasselbe soll mit 1. Januar 1860 in Kraft treten.

— Wahrendorf. Zum Zwecke der Verbesserung ihres Schulwesens hat die hiesige Gemeinde diesen Frühling ihre gemischte Schule getrennt und eine Unterschule errichtet, dieselbe mit 240 Fr. dotirt und die Besoldung des Oberlehrers um volle 90 Fr. erhöht, also bloß an die Lehrerbesoldung ein Opfer gebracht von 330 Fr., dazu sowohl für die Schule als für die Wohnungen der Lehrer die zweckdienlichen Lokalien hergerichtet.

Letzter Tage hat der neu gewählte Oberlehrer seine Stelle angetreten, und mit derselben auch ein schönes, gegenwärtig etwas abgemagertes Stück Pflanzland von circa 3—4 Fucharten, das, ohne vorhandenen Dünger, noch nothwendig hätte bepflanzt werden sollen. Was geschieht? Zu wenig reid, um stolz und geizig zu sein, aber auch eben so fern von Dürftigkeit, um nicht über den Selbstbedarf etwas entbehren zu können, bringen die Leute von allen Seiten, dem Lehrer so zu sagen unbewußt, wenigstens ohne sein geringstes Bemühen und Zuthun, den nothwendigen Mist auf Ort und Stelle, und bei 120 währhafte Misthaufen beurkunden, wenn man so sagen darf, ebensowohl den schulfreundlichen als im Allgemeinen den Wohlthätigkeitsinn der Bewohner Wahlendorf's. Noch mehr; — während Lehrer und Schüler in der Schule sind, arbeiten, getrieben durch den guten Willen, circa 25—30 Väter und Mütter, Jünglinge und Jungfrauen auf dem Schullande und besorgen auf diese Weise die nothwendige Bepflanzung derselben.

Solche Züge von Humanität sind edel zu nennen, werth der Aufbewahrung in den Annalen der Geschichte unseres Schulwesens!

— **Pruntrut.** Unter den Verhandlungsgegenständen der auf 26. Juni zusammenberufenen Einwohnergemeinde von Pruntrut findet sich der projektierte Bau eines neuen Schulhauses, zu dem eine Telle die Mittel liefern soll. Diese Gemeinde macht überhaupt in jüngster Zeit, Dank den Bemühungen einiger patriotischer Männer, die lobenswerthesten Anstrengungen zur Hebung der Erziehung und des Unterrichts in schweizerischem Geiste!

— **Journal-Lesezirkel.** Der in der Buchhandlung H. Blom in Bern gegründete Journal-Lesezirkel für Pädagogik, Wissenschaft und Gewerbe zum Beginne pro 1. Juli 1859 mit vorläufig 40 Journalen, ist ein sehr zeitgemäßes Unternehmen, was auch die zahlreiche Beteiligung von Abonnenten und die Auswahl gediegener Journale beweist.

Das Abonnement für 1 Jahr zu 6 Fr. ist sehr billig und zudem ist die Einrichtung getroffen, daß auswärts wohnende Abonnenten für Hin- und Hersendung nur zu bezahlen haben: im 1. und 2. Rayon zu 10 Stunden von Bern 15 Rp., im 3. Rayon über 10 Stunden von Bern in der Schweiz 30 Rp.

**Baselland.** (Korr.) Noch hatten die letzten Klänge des basellandschaftlichen Kantonalsangfestes vom 5. Juni in unserer Hauptstadt, dem festlich geschmückten Liestal, nicht verklungen, als Montag darauf daselbst wieder ein anderes Fest gefeiert wurde: das Jahressfest der freiwilligen Lehrer-Wittwen- und Waisengesellschaft, gegenüber dem geräuschvollen Sängerfeste eine stille, bescheidene Versammlung nach einem Tag des Jubels und der Freude, ihres

Todes gedenkend und Vorsorge treffend für ihre Wittwen und Waisen. Von den 44 Mitgliedern der Gesellschaft waren 30 anwesend. Die gewöhnlichen Geschäfte waren bald abgethan. Die Rechnung vom Jahr 1858 weist einen Kapitalbestand von über 19,000 Fr. Sieben Wittwen sind Pensionen bezahlt worden. Neu aufgenommen wurde ein Lehrer. Mehrere Mitglieder versuchten es noch einmal, eine Verschmelzung der freiwilligen Kasse mit der neu zu gründenden obligatorischen Lehrer-Alters-, Wittwen- und Waisenkasse anzubahnen, allein vergebens. Die meisten Mitglieder und unter ihnen namentlich diejenigen, welche dem Lehrerstande nicht mehr angehören, hielten an den bestehenden Statuten fest. „Der Staat sorge für die Lehrer und die Lehrer sorgen für ihre Wittwen und Waisen!“ war ihr Motto.

**Glarus.** \*Details aus der Sitzung des Kantonallehrervereins.

(Korr.) Den 8. d. M. hielt der Glarner'sche Kantonallehrerverein seine ordentliche Frühlingsitzung. Nach der Afsingung des Chorals eröffnete der Präsident, Herr Lehrer Leuzinger von Mollis, die Verhandlungen mit einer Rede über die Frage: Ist nicht die Existenz der Lehrer gefährdet, wenn ihnen an den Gemeindesversammlungen das Recht der Vertheidigung oder Verantwortung verkümmert wird? Die Wahl dieses Themas wurde zweifelsohne durch einen speziellen Fall, der vor wenigen Tagen in Mollis statt hatte, veranlaßt. Dem zweiten Lehrer daselbst, Herrn Beglinger, war nämlich von der Gemeindebehörde die Alternative gestellt: entweder von seiner Stelle abzutreten oder dem Ständeliwesen, dem er sich seit längerer Zeit in ärgerlicher Weise hingab, zu entsagen. Da er letzteres nicht wollte, wurde folgerichtig von der versammelten Gemeinde die Stelle für ledig erklärt. Beglinger wollte sich nun vor der Versammlung vertheidigen, was ihm aber nicht gestattet wurde. Daher nun das obgenannte Thema, das deswegen bei der Lehrerversammlung wenig Beifall fand, weil die Sache zu lokal war. Das Thema war übrigens, vom ergriffenen Standpunkte aus, gut durchgeführt und es ist nur schade, daß es eine Sache galt, die nicht halb so gefährlich für den hiesigen Lehrerstand ist.

Nach obiger Eröffnungsrede folgte die Protokollverlesung und die Aufnahme neuer Mitglieder. Hierauf berichtete Herr Sekundarlehrer Bähler als diesjähriger Referent über die Wirksamkeit der Filiallehrervereine während dem abgelaufenen Vereinsjahr. Unser Kantonallehrerverein zerfällt nämlich in drei Filialvereine, welche sich monatlich einmal versammeln, um in ihren Versammlungen irgend einen Gegenstand aus dem reichen Gebiete der Pädagogik zu besprechen. Gewöhnlich liegen selbstgefertigte schriftliche Arbeiten vor; wenn das nicht ist, so wird aus einer anerkannt guten pädagogischen Schrift

vorgelesen und diskutirt. Oft werden auch praktische Uebungen in irgend einem Unterrichtsfache vorgenommen, oder es werden auch gemeinsame Ausflüge gemacht und sich so gegenseitig belehrt und gehoben. — Jede Konferenz hat einen Präsidenten, der die Verhandlungen leitet und einen Aktuar, welcher dieselben protokollirt. Die Protokolle werden jeden Frühling dem Referenten eingesandt, der aus denselben den Jahresbericht anfertigt. Die Lehrer sind zum Besuche der Konferenzen nicht verpflichtet, da der Kantonallehrerverein überhaupt ein freier und nicht obligatorischer ist.

Der Jahresbericht enthält in der Regel: Angabe der Zahl der abgehaltenen Konferenzen und der Namen der theilnehmenden Mitglieder; ferner die Namen derjenigen, welche sich durch schriftliche und mündliche Arbeiten im Laufe des Jahres betheiligt und endlich ein Resümee, was in den Konferenzen zur Behandlung gekommen ist.

Im abgelaufenen Berichtsjahre nahmen 36 Lehrer an den Filialkonferenzen Antheil; in den drei Vereinen wurden zusammen 29 gehalten. Folgende Thematik kamen in denselben zur Behandlung:

- 1) Ueber körperliche Züchtigungen.
- 2) Ueber die Bildungsgesetze in der Natur.
- 3) Kleinigkeiten auf dem Felde der Erziehung.
- 4) Die Erziehung zur Wahrhaftigkeit.
- 5) Man reitet so gern auf Steckenpferden.
- 6) Ueber Gefühlsbildung.
- 7) Bestimmung und Aufgabe des Menschen- und Lehrerlebens.
- 8) Unter welchen Bedingungen gedeiht das Streben nach intellektueller Bildung, nach Einsichten und Kenntnissen durch Bücherstudium.
- 9) Die Wahrheit muß in jeder Gestalt gesucht werden.
- 10) Was die Volksschule sein oder nicht sein soll.
- 11) Welche Vortheile gewährt das Parallelsystem?
- 12) Man reitet so gern auf Steckenpferden.
- 13) Die Bibel und ihre Geschichte.
- 14) Erinnerungen aus den Religionsstunden.
- 15) Die Naturgeschichte und die Volksschule.
- 16) Ueber logische Formen.
- 17) Welches sind die Erfordernisse einer guten Schreibart.
- 18) Den Reden- und Sprachunterricht in der Repetirschule u. s. w.

(Schluß folgt.)

**Preußen.** Ein sehr verdienter, alter Lehrer des katholischen Gymnasiums in Conitz verfiel, nachdem er 39 Jahre hier und mindestens 15 and-

wärts mehrere Generationen unterrichtet und erzogen hatte und erst seit vier Jahren pensionirt war, in eine tödtliche Krankheit. Er war ein guter Katholik, aber von jeher ein offener Gegner ultramontaner Herrschaft und Geistesbedrückung, weshalb er von den Trägern dieser Richtung immer mit Misstrauen und Abneigung betrachtet wurde. Als daher der katholische Pfarrer bei ihm erschien, um ihm die Sterbesakramente zu reichen, aber seine evangelische Gattin sogleich aus der Krankenstube verwies, so wurde der Sterbende dermaßen in seiner Andacht gestört und alterirt, daß er den Geistlichen ersuchte, ein anderes Mal zu kommen, wo er in besserer Vorbereitung wäre. Nach seinem kurz darauf erfolgten Tode verweigerte ihm der Priester nicht bloß das Geläute, sondern auch ein Grab auf dem katholischen Kirchhof, weil er ohne Versöhnung mit der Kirche gestorben sei. Die Hinterbliebenen einigten sich jedoch sogleich dahin, die Leiche auf den evangelischen Begräbnisplatz zu bringen. Dieser wurde auch ohne Bedenken von dem Superintendenten zur Verfügung gestellt, und am Bestattungstage setzte sich ein überaus zahlreicher Zug von Männern aller Stände und Konfessionen, darunter viele alte Zöglinge des Verblichenen und die evangelische Geistlichkeit, voran etwa 100 Schüler des Gymnasiums, unter dem Geläute der evangelischen Kirchenglocken in Bewegung, um dem alten Pädagogen die letzte Ehre zu erweisen.

 Räthsellösung und Preisräthsel für Juni in nächster Nummer.

### Abonnements-Einladung.

Für das nächste Semester kann bei allen schweiz. Postämtern abonniert werden, wie folgt:

Für das "Schweiz. Volksschulblatt" mit "Erheiterungen" Fr. 3. 70

Für das "Schweiz. Volksschulblatt" allein " 2. —

Für die "Erheiterungen" allein " 2. —

Für die nächsten drei Monate bei der Expedition:

Für das "Schweiz. Volksschulblatt" mit "Erheiterungen" " 2. —

Für das "Schweiz. Volksschulblatt" allein " 1. 20

Für die "Erheiterungen" allein " 1. 20

portofrei durch die Schweiz.

Bei frankirten Einsendungen je 20 Cts. weniger.

Die bisherigen Abonnenten, welche die nächste Nummer nicht refüsiren, werden auch ferner als Abonnenten betrachtet und Nachnahme für's dritte Quartal auf sie erhoben.

Zu zahlreichen Abonnements lädet ergebnis ein  
Bern, im Juni 1859.

Die Expedition.