

Zeitschrift: Volksschulblatt
Herausgeber: J.J. Vogt
Band: 4 (1857)
Heft: 7

Artikel: Aus Schulmeister Kaspars Tagebuch
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-250798>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

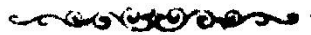
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Im zartesten Alter schon werden die kleinen Mädchen, oft sogar die Knaben zum Sticken verwendet, wo sie für geringen Lohn 12 Stunden täglich arbeiten müssen. Da der Ertrag der Arbeit den Eltern gehört, so sehen diese jede andere Beschäftigung als einen Schaden bringenden Zeitverlust an. So wird die Schule zur Werkstätte; viele Eltern nämlich schicken ihre Kinder nur unter der Bedingung in die Schule, daß sie weder lesen noch schreiben lernen brauchen und in ihrer Arbeit nicht gestört werden. Beharrt die Lehrerin, so bleibt die Schule verödet und die Kinder arbeiten in den Privatwerkstätten ohne alle Aufsicht und in einem Herz und Geist verderbenden Zustande. Der Berichterhalter fügt bei, daß es nicht möglich sein wird, diesem Uebelstände zu steuern, ehe das Gesetz die Präfecten ermächtigt haben wird, je nach Ort und Umständen zum Schutze dieser unglücklichen Kinder gegen die Habgier der Eltern einschreiten zu können.



Aus Schulmeister Kaspar's Tagebuch.

Fortsetzung.

17.

Es ist eine Freude wie der Herr Pfarrer Schule hält, und doch möchte ich vor Aerger zerspringen, wenn ich denke, wie man mich behandelt hat. Er fährt nach ganz gleichen Grundsätzen wie ich, declinirt und conjugirt, treibt Anschauungsunterricht und hat bei der ganz untersten Abtheilung den „Schreibleseunterricht“ eingeführt, aber — kein Mensch sagt ein böses Wort dawider! — der Herr Pfarrer aber hat begründetes Ansehen und Autorität, ich bin dagegen nur ein armer halblebener Anfänger; er heißt Herr Pfarrer und mich nennt man „Chaspar's Chasparli“; s'mag vielleicht das die Ursache sein! —

18.

Nun ist der alte Lehrer wieder in's Amt getreten. Ich besuchte heute die Schule und fand ihn schlafend. Das Haupt auf die Arme gestützt, saß er bei seinem Pulke und aus seiner Rocktasche sah eine große Wurst heraus, welche ihm ohne Zweifel ein Schüler hineingesteckt hatte. Er erwachte nicht als die Kinder brüllten: „Helt uf Schulmeister, der Chasparli is da!“ — Der Schlafrunkene alogte mich eine Zeit lang halb verwundert an, machte seine Entschuldigung gegen mich und handhabte dann das Steuerruder — eine mächtige Birkenruthe — mit so kräftiger Hand, daß bald Alles wieder ruhigen Fortgang hatte. Nun kann ich begreifen, warum man mich den „Buchstabenblaser“ nannte.

19.

Heute begegnete mir ein kleiner Unfall. Des Pfarrers Karl fiel beim Spiel machen um und schlug ein Loch in den Kopf. Obgleich ich eigentlich wenig Schuld trug, so war es mir doch nicht recht, denn ich bin fremd in diesem Hause, und weiß, wie es einem Fremdling zu Muthe ist.

20.

Es ist eine Freude solche Kinder zu unterrichten, wie ich deren drei habe. Sie sind mir herzlich gut und tanzen um mich, wie um ihre Sonne. Es ist doch schön ein Schulmeister zu sein; nur kommt es darauf an unter welchen Verhältnissen.

21.

Die Bibel sagt, auch der Trömmste ist nicht ohne Sünde. Ich habe es heute selbst erfahren, denn der Pfarrer hat „Donner“ geschworen, als die Magd den Milchtrug umkehrte.

22.

Die Zeit hat oft eine ungleiche Länge. In meinem Schulprovisorium mochte ich die Mittagsstunde kaum erwarten, und jetzt ist sie da wie der Dieb in der Nacht, wenn ich mit meinen Kindern Schule halte, oder in der Bibliothek des Herrn Pfarrers zwischen Folianten und Quartanten sitze. Ich hatte heute eine schwere Aufgabe richtig gelöst und der gute Herr klopfte mich freundlich auf die Achsel und sagte dabei: „Es wä doch schad g'st Kaspar, we me us euch numme e Geshirt g'macht hätt!“

23.

Heute mußte ich mit meinen Kindern Gramen ablegen. Wir bestanden gut und der Herr Pfarrer war recht wohl zufrieden. Er drückte mir einen Gulden in die Hand und bemerkte dazu: „Da heiter für ne Schoppe Schulmeister! Fahret numme so furt, es wird scho gut cho.“ —

24.

Nach dem Essen zählte mir der Pfr. 30 Franken oder 12 Kronen auf die Hand. Fünf davon hatte ihm der Schulvogt für meine Stellvertretung gegeben, und die übrigen 7 gab er mir für meine bisherige Anstellung in seinem Hause. Welch ein Mammonshausen war das für einen Menschen, der bisher nie mehr als etwa einen „Götti-Bünsbägnen“ in seinen Gewahrsam bekommen hatte. Ich kimperte mit meinen Silberstücken wie ein Millionär mit seinen Dublonen, trank einen Schoppen im Wirthshause und gönnte es der hochmüthigen Wirthsfrau, als sie nicht einmal „Münze“ hatte meinen „Brabänter“ aufzuwechseln.

Miscellen.

Me cha si a lls g'wöhne. Ich begreife nicht, wie Sie auswandern mögen. Denken Sie nur an die Beschwerlichkeit einer Seereise! Die Seerkrankheit, — es kann ein Sturm kommen — Sie werden verschlagen, die Lebensmittel gehen aus und Sie sind in Gefahr ausgehungert zu werden. — Ausgehungert? Ich? Mein Herr, ich bin sieben Jahre Schulmeister gewesen, ich werde nicht ausgehungert! . . .

Aus dem Gebet eines Methodistenpredigers in Kolumbus: „Wir flehen dich an, o Herr, nach Washington zu gehen und Franklin Pierce zu vernichten. Wir bitten dich, daß du jeden Proflavereimann in Kansas heimsuchen mögest mit der Krätze, den Blattern und Venerie, und mögen sie, nach dem sie die Qualen eines tausendfachen Todes gelitten, ohne Verhör kopfüber in die Hölle gestürzt und dort täglich von jedem Sklaven der Vereinigten Staaten zehntausend Streiche auf den entblößten Hintern empfangen.“

Alphorismen.

Soll der Schulmann freudig und ungehemmt wirken, so soll ihm auch sein Einkommen unverkümmert aus einer Hand gereicht werden, die nicht nach Gefallen, zu Gutem wie zu Bösem, sich gegen ihn ausstrecken und wieder zurückziehen kann. Unabhängigkeit in materieller Beziehung, sowohl von den Ortsvorgesetzten als von den Eltern der Schulkinder, ist das nothwendige Element, in welchem der Schulmann athmen und sich bewegen muß, wenn er frei aufstehen und sein ganzes Wirken gedelben soll; diese Unabhängigkeit allein vermag ihm ein Selbstgefühl einzufößen, das ihn zur unverbrochensten Anstrengung ermuntert und ihm bei der gewissenhaften Führung seines Amtes jene unentbehrliche Zuversicht verschafft, ohne welche er nur scheu und furchtsam seinem Berufe obliegt!

J. C. Appenzeller.

Mit kleinen Mitteln gut haushalten ist der Stein der Weisen. —

Cartier.