Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 4 (1857)

Heft: 52

Artikel: Jahresbericht der Erziehungs-Direktion des Kantons Aargau für 1855 -

1856

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-251288

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

legenheiten zu reißen. Das Meiste thut die schriftliche Uebung, namentlich das Abschreiben und Anschreiben an die Wandtafel selbst. Und nun wollen wir einmal einen Zögling aus einem wissenschaftlichen Sprachunterrichte herausnehmen, und ihn neben meinen stellen, der 8 Jahre lang fortwährend im Ausarbeiten geübt worden ist, welcher wird siegen, wenn es gilt, schnell durch eine schriftliche Arbeit einer Anforderung des Lebens Genüge zu leisten? ich glaube wohl, der Meinige, wenigstens könnt ihr meine Ueberzeugung mir nicht nehmen. "Dein Zögling sett aber vielleicht unbewußt (b. h. nicht eingebenk ber Sprachgesetze) seine Gebanken auf." Wohl mahr, aber er sett sie auf, sett sie richtig auf, während die eurigen trot ihres Sprachbewußtseins an ben Febern kauen. Si non possis quod velis, velis quod possis. Das ist ein gar altes, aber immer wahres Wort, was sich die Bolksschule recht hinter's Ohr schreiben sollte. Fertige Arbeiter und tiefe Denker zusammen kann die Volksschule im Sprachunterricht nicht Mag sie sich also begnügen, praktische Arbeiter zu erziehen. Haben sie nur in ber Jugend sich einen guten Zug im Wiedergeben ber Gebanken angeeignet; darüber nachzudenken, warum bas eine Wort gerade so ober so stehen muß, ist noch immer Zeit. Der angehende Ghmnasiast muß noch genng (ich fage, er muß, benn es geht nicht anders) bamit in seiner Geduld geprüft werden. Ich hätte gern noch etwas hier gesagt über gegenseitige Unterstützung ber Weltkunde und bes Sprachunterrichtes, toch ich habe den Lefer so schon zu lange belästigt und spare mir das auf. Ich schließe mit dem Wunsch, daß die Volksschule mehr und mehr die Bahn des Lebens betreten und einsehen möge, daß sie in allen ihren Unterrichtszweigen weniger ein bocirender Professor, als eine leitende und erziehende Mutter fein muffe. **P**.

Jahresbericht

der Erziehungs-Direktion des Kantons Aargau für 1855-1856.

(Schluß.)

4. Gemeindeschulbehörben.

Weitans die meisten Pfarrer beider Konfessionen erkennen, daß sie in ihrer Stellung berufen sind, die natürlichen Freunde der Schule zu sein, und zeigen demgemäß fast überall eine warme und aufrichtige Theile nahme am Schulwesen. Pfarrer, "welche keine Schulstunden stören," sind glücklicher Weise sehr selten.

Bon ben übrigen Mitgliedern ber Schulpflegen kann man nicht

siberall das Gleiche rühmen. Biele lassen sich, außer bei den Schlußpräfungen, oft nie in den Schulen blicken; besuchen die Sitzungen sehr unregelmäßig und wandeln die Schulversäunmisse allzu langsam ab. Letzteres sindet indeß darin theilweise seine Erklärung und Entschuldigung, daß, wenn auch von Seiten der Schulpslegen die Strafüberweisungen rechtzeitig erfolgen, diese doch von den Gemeinderäthen oft gar nicht berücksichtigt und vollzogen werden. Man dürfte daher wohl erwarten, daß sich in den Schulpslegen eine regere Thätigkeit entwickeln würde, wenn ihnen, wie es vielseitig gewünscht wird, durch das Gesetz eine fräftigere und ausgedehntere Einwirkung auf das Schulwesen eingeräumt würde.

Die meisten Gemeinderäthe, mit einzelnen rühmlichen Ausnahmen, verblieben auch unter den günstigern Zeitverhältnissen in ihren bischerigen Lauheit und Gleichgültigkeit gegen das Schulwesen. Sie sind in der Abwandlung der Schulversäumnisse sehr nachlässig, und wenn sie auch nach langem Zögern strafen, so vollziehen sie ihre Straferkenntnisse meist nur auf dem Papier.

Sie sollten daher ihrer Straffompetenz bezüglich auf die Schulver- fäumnisse enthoben werden.

B. Bezirksschulen.

Die 15 Bezirksschulen des Kantons, welche sich einer steigenden Frequenz erfreuen, haben auch in diesem Jahre wieder fast überall den regelementarischen Anforderungen entsprochen und im Allgemeinen sehr Eestriedigendes geleistet. Inskesondere sind in dem neueingeführten Lehrsache des geometrischen und technischen Zeichnens, welches für die heutigen Bedürsnisse des gewerblichen und beruflichen Lebens immer unentsbehrlicher wird, in vielen Schulen sehr erfreuliche Resultate erzielt worden.

In Bezug auf die übrigen Unterrichtsfächer zeigen sich nach den Prüsfungsberichten in einzelnen Schulen noch nachbenannte Mängel:

- a) der Religionsunterricht wird hie und da nicht mit der rechten Wärme und Sinwirkung auf Herz und Gemüth, sondern allzusehr als bloße Gedächtniß- und Verstandessache von rein wissenschaftlichem oder historischem Standpunkte aus, behandelt;
- b) im Deutschen werden die stillsstischen Uebungen oder schriftlichen Aufsätze noch nicht überall in der nöthigen Anzahl, in der wünschbaren Mannigfaltigkeit der Darstellungssormen und mit Bezug auf die Bedürfnisse des praktischen Lebens betrieben und angestellt. An manchen Orten werden die Schüler zu wenig in Briefen, Gesprächen und Ge

schäftsaufsätzen — die Hauswirthschaft, den Verkehr und die Gemeindsverwaltung betreffend — geübt. Auch sollten, um die Leistungen der Schüler richtiger beurtheilen zu können, die Korrekturenheste und nicht mundirt abgeschriebene, bei der Jahresprüfung vorgelegt werden.

Im Lesen wird hin und wieder die logisch richtige und ästhe= tisch ausdrucksvolle Letonung vermißt.

- c) Im Französischen ist die Aussprache und Lesefertigkeit meist noch sehr mangelhaft, auch sehlt die Sicherheit in der Formenlehre;
- d) im Lateinischen wäre ebenfalls größere Festigkeit der Schüler in der grammatikalischen Formenlehre sehr zu wünschen;
- e) das Kopfrechnen wird in einigen Schulen gar nicht, in andern zu wenig betrieben, was doch namentlich für die I. und II. Klasse um so nothwendiger erscheint, als die Schüler auf dieser Stuse die arithemetische Ghunnasist der Elementarschule noch gar nicht durchgemacht haben, sondern mitten aus derselben heraus in die Bezirksschule here über genommen worden sind;
- f) der geographische Unterricht beschränkt sich hie und da noch zu sehr auf eine trockene Nomenklatur, statt überall ein lebensvolles, anschauliches Bild von Land und Leuten, von der Erde, ihren Bewohsnern und deren Wechselwirkung auf einander zu entwersen; überhaupt sollten die Lehrer darauf halten, daß die Schüler ob der Masse kleiner Sinzelheiten nies die lebendige und klare Anschauung ganzer Erdtheile und Länder aus den Augen verlieren, wobei dafür zu sorgen wäre, daß dann das in die jugendliche Anschauung aufgenommene physische Bild der Erdsläche mit den Lebenserscheinungen der Natur und der Menschen gleichsam illustrirt würde.

Im Weitern dürften die Schüler statt im bloßen Copiren von Landkarten mehr im Zeichnen des Kartenbildes aus der Erinnerung, ohne Vorlage geübt werden.

g) Die Naturgeschichte wird bisweilen noch zu theoretisch und abstrakt, ohne Anwendung und Beziehung auf's Leben behandelt.

Nach der vom Reglement grundsätzlich bezeichneten Auswahl des Stoffes sollte aber die Mineralogie mit Leziehung auf die landwirthsichaftliche Bodenkunde, die Lotanik mit der landwirthschaftlichen Pflanzenkultur, die Zoologie mit der Behandlung der Hausthiere, und endslich die allgemeine Anthropologie mit Rücksicht auf die menschliche Gesundheitspflege gelehrt werden.

h) Im Schreibunterricht ist manchen Orts zu wünschen, daß die

Schüler zuvörderft in der bentschen und französischen Kurrentschrift, namentlich auch durch Uebungen im Schnellschönschreiben, die nöthige Fertigkeit und Ausbildung erlangen, bevor sie zur Kanzlei, Fraktur und andern künstlichen Schriftgattungen angeleitet werden. Auch sollten sämmtliche Lehrer bei allen schriftlichen Arbeiten durch strenges Halten auf reinliche, ordentliche und gefällige Schriften den kalligraphischen Unterricht möglichst zu fördern und zu unterstützen trachten.

Als ein noch in vielen Schulen vorkommender allgemeiner Uebelstand wird endlich das allzu leise, undentliche und unbestimmte Antworten und Sprechen der Schüler in einzelnen abgebrochenen Worten von den Insspektoren bezeichnet. Es sollten daher sämmtliche Lehrer mit unnachsichtelicher Strenge fortwährend darauf halten, daß sich die Schüler bei ihren Antworten, Repetitionen u. s. w. an ein lautes, deutliches und zusammenshängendes Sprechen in ganzen, denks und sprachrichtig gebildeten Sätzen gewöhnen, was auch für die Korrektheit und Fertigkeit im schriftlichen Gedankenausdrucke von wesentlichem Autzen sein würde.

Hemmend für einen gedeihlichen Unterricht und für Erreichung des vorgesteckten Unterrichtszieles ist auch der Umstand, daß manchen Orts allzu schwach vordereitete Schüler aufgenommen werden. Die Erziehungse direktion sah sich daher veranlaßt, an mehrere Lezirksschulen die Weisung zu ertheilen, durchaus keinen Schüler aufzunehmen, der nicht wenigstens fertig lesen und ordentlich schreiben könne, und daneben der ganz gewöhnslichen Rechtschreibung kundig sei.

Da sich ferner aus den Jahresberichten ergibt, daß in der Bertheilung der Unterrichtsfächer, in der Stündenzahl für jedes Fach, sowie in den eingeführten Lehrmitteln noch eine große Verschiedenheit herrscht, so erscheinen allgemein maßgebende Bestimmungen hierüber nothwendig. Ueberdieß wird vielseitig eine ständige Inspektion der Vezirksschulen auch im Laufe des Jahres gewünscht.

Turn= u. Waffenübungen sind in den meisten, nicht aber in allen Bezirksschulen eingeführt. An einigen Orten fehltes noch an geeigneten Turnlehrern.

Kadettenkorps bestehen an 11 Bezirksschulen; Kaiserstuhl, Lausenburg, Wohlen und Zurzach haben noch keine; dieselben zählten im letzten Jahre, mit Einschluß einiger Gemeindeschüler, 900 Mann. Alle diese, sammt dem Kadettenkorps an der Kantonsschule, nahmen Theil an dem groß-artigen Jugendseste, welches die Gastkreundschaft der Städte Zürich und Winterthur im Ansang Herbstmonat 1856 den Kadetten der östlicken Schweiz bereitet hatte und welches diesen stets in dankbarer und freudiger

Rückerinnerung bleiben wird. Zu ber in Zürich versammelten kleinen Armee von etwa 3500 Knaben und Jünglingen stellte Aargan das stärkste Kontingent von mehr als 1000 Mann, mit 6 Kanonen und 2 Musikforps.

C. Kantonsschule.

Die Anstalt zählte im Gymnasium 53, in der Gewerbschule 51, im Ganzen also 104 Schüler — 10 weniger als im vorigen Jahre —, worunter 81 Aarganer, 19 Schweizer aus andern Kantonen und 4 Ausländer.

Das Symnasium wurde von 28 Katholiken, 24 Reformirten und 1 Israeliten, die Gewerbschule von 36 Reformirten und 15 Katholiken besucht.

Auf die einzelnen Rlaffen der Anstalt vertheilen sich die Schüler also:

- a. Ghmnasium I. II. III. IV.
 - 16. 16. 14. 7. Total 53.
- b. Gewerbschule 22. 17. 8. 4. " 51.

Während des Kurses traten 5 Ghmnasiasten und 12 Gewerbschüler aus, so daß die Anstalt am Schlusse des Schuljahres noch 87 Schüler zählte.

Das Lehrerpersonal besteht aus 12 Haupt= und 7 Hülfslehrern.

Die Jahresprüfung siel am Ghmnasium im Allgemeinen zur vollen Zufriedenheit der Behörde ans. In der Gewerbschule waren die Leistungen der II. und IV. Klasse recht gut, weniger befriedigend und zum Theil mittelmäßig diejenigen der I. und III. Klasse, was in der I. Klasse hauptsächlich dem Umstande zuzuschreiben ist, daß die Schüler nicht gehörig vorbereitet in dieselbe eintraten, weßhalb sich die Erziehungsdirektion versanlaßt sand, die Lehrerversammlung zu ermahnen, sich bei der Aufnahme von Zöglingen strenger an die reglementarischen Vorschriften zu halten.

Von den 7 Schülern der obersten Ghmnasialklasse, welche zu Ostern 1856 die Maturitätsprüfung bestanden, erhielten 4 das Zeugniß sehr auter und 3 genügender Vorbereitung.

Die 4 Schüler der IV. Gewerbschulklasse wurden sämmtlich nach wohls bestandener Prüfung in das eidgenöss. Polytechnikum definitiv aufgenommen.

Dagegen zeigten brei auf auswärtigen Lehranstalten (Einsiedeln, Enselberg, St. Gallen und Luzern) gebildete Kandidaten, welche sich im Herbst 1856 der Maturitätsprüfung unterzogen, trot ihrer glänzenden Schulzeugnisse, weitans in den meisten Prüfungsgegenständen so ungenügende und über alle Maßen schwache Kenntnisse, daß ihnen kein Maturitätszeugniß ertheilt werden konnte.

Zur Ermunterung des Studienfleißes wurde, nach Einsichtnahme einer wohlgerathenen lateinischen Arbeit, jedem Schüler der IV. Ghmnafialklasse

ein für seine besondere Studiensphäre nützliches Buch mit einem passenden Distichon von dem Herrn Erziehungsdirektor zum Neujahrsgeschenk gemacht. Zum gleichen Zwecke wurden auch für das Jahr 1857 den Schülern der IV. Ihmnasial- und III. Gewerbschulklasse angemessene Preisaufgaben gestellt.

Das sittliche Verhalten der Kantonsschüler gibt, nach energischem Einschreiten der Erziehungsdirektion in einzelnen Disziplinarfällen, durchaus zu keinerlei Klagen mehr Veranlassung.

Da sich das bisher bestandene unbedingte Wirthshausverbot im Lause der Zeit als fruchtlos und unzweckmäßig erwiesen hatte, so wurde durch Versügung der Erziehungsdirektion den Schülern der Besuch einzelner anständiger Wirthschaften gestattet, jedoch unter schützenden Bestimmungen gegen Mißbrauch, zu deren Ueberwachung und Vollziehung das Rektorat, die Hausinspektoren, Eltern, Wirthe, Kostgeber und Polizeibehörden durch Kreisschreiben aufgesordert wurden. Auch diese Maßnahme hat sich bisher als zweckentsprechend bewährt. Endlich wurden die Kantonsschüler im Einverständnisse und unter Mitwirkung der Religionslehrer beider Konfessionen zu einem regelmäßigen und fleißigen Kirchenbesuche verhalten.

Die Turnübungen hatten unter der Leitung des tüchtigen Fachlehrers, der diesem Unterrichtszweige mit Einsicht, pädagogischem Takte und unermüdlichem Eifer obliegt, ihren geregelten Fortgang; nur sehlt für den Winter, wo doch Leibesübungen für die studirende Jugend am nothwendigsten sind, immer noch ein geräumiges und zweckmäßig eingerichtetes Turnlokal.

Die militärischen Uebungen erhielten durch das bereits erwähnte große Kadettenfest in Zürich einen neuen Impuls.

Von den Herren Inspektoren wurde die Anstalt regelmäßig bessucht und fleißig Bericht erstattet. An die Stelle des in die Regierung gewählten Herrn Seminardirektors Keller trat als Inspektor Herr Fürssprech Weißenbach in Bremgarten.

D. Lehrerseminar.

Der Kandidatenkurs erhielt im Schuljahre 1855—56 in der obersten Klasse 19, in der mittlern 33, in der untersten 28, zusammen 80 Zögslinge, von denen aber im Lause des Jahres 4 austraten und 1 starb.

Dem Aargan gehörten 63, andern Kantonen 17 Zöglinge an, nämlich: Baselland 8, Glarus 5, Schwhz 3 und Luzern 1.

Die Schlußprüfung der obersten Kandidatenklasse im Frühjahr 1856 legte von der wissenschaftlichen und beruflichen Ausbildung, von dem Fleiße und den Fortschritten der Zöglinge ein sehr erfreuliches und allseitig befriedigendes Zeugniß ab; auch ihre sittliche Haltung verdient, mit sehr wenigen Ausnahmen, volles Lob.

Von den 19 austretenden Zöglingen wurden 18 für alle Klassen, und 1 für mittlere und untere Klassen der Gemeindeschulen wahlfähig erklärt, und zwar erhielten 4 ein Wahlfähigkeitszeugniß auf 6 Jahre mit Vorzug, 7 auf 6 Jahre mit dem Prädikat genügend, 6 auf 4 Jahre und 1 auf 2 Jahre mit der Verpflichtung zum Besuch eines Wiederholmigskurses.

Auch die Jahresprüfung der Mufterschule, welche 40 Kinder zählte, stel in allen Theilen sehr befriedigend aus.

Zur Beförderung des landwirthschaftlichen Studiums wurden von der Seminardirektion den Schülern der obersten Klasse Preisausgaben gestellt und den fünf besten Arbeiten in diesem Fache die von der land-wirthschaftlichen Gesellschaft des Kantons hiefür ausgesetzten Prämien zuerkannt. Auch für das nächste Jahr sind von derselben Gesellschaft für den gleichen Zweck Prämien in Aussicht gestellt.

Im Lehrerpersonal gingen folgende Beränderungen vor:

Durch die Wahl in den Regierungsrath sah sich Herr Seminars direktor Keller genöthigt, seine Entlassung von dieser Stelle einzureichen, nachdem er 22 Jahre lang das Lehrerseminar zu Aaran, Lenzburg und Wettingen mit rastloser Thätigkeit, seltener Geistess und Willenskraft und immer steigendem Ersolge geleitet, so daß sich diese Anstalt rücksichtlich ihrer theoretischen und praktischen Leistungen auf dem Gebiete der Pädagogik wie der Landwirthschaft zu einer der Ersten Lehrerbildungsanstalten des Ins und Auslandes erhoben hatte.

In Anerkennung dieser gesegneten Wirksamkeit und seiner sonstigen vielkachen und großen Verdienste um das gesammte Schulwesen des Kanstons wurde ihm beim Scheiden ans seiner padagogischen Laufbahn die große goldene Verdienstmedaille des Kantons zuerkannt.

Zur Wiederbesetzung der wichtigen Stelle wurde der auf dem Gebiete des Volksschulwesens erfahrene und rühmlichst bekannte Schulinspektor von Baselstand, Herr Kettiger von Liestal, berufen, der auch diesem Ruse zur Freude der Behörden und der Lehrerschaft mit Ansang Wintermonat 1856 Folge gab.

Zu Ende des Jahres verließ auch der katholische Religionslehrer und Stellvertreter des Direktors, Herr Ronka von Luzern, in Folge seiner Wahl zum Pfarrer von Villmergen, die Anstalt, an welcher er als ein allseitig geliebter Lehrer und Seelsorger 10 Jahre lang treu und segens-reich gewirkt hatte. Zu seinem Nachfolger wurde Herr Leimgruber von Ferzuach, Stiftskaplan in Zurzach, ernannt.

Dem Musikehrer, Herrn dr. Elster, Verfasser des obligatorischen Schulgesangbuches für die Gemeinde und Lezirksschulen des Kantons, wurde, in Anerkennung seiner vielsährigen und erfolgreichen Wirksamkeit und seiner mannigfaltigen Verdienste um Hebung und Förderung des Schul-, Kirchen und Volksgesanges, das Maximum der gesetzlichen Besoldung zuerkannt, und ihm zugleich gestattet, zur Erleichterung in seinem Beruse einen Hülfslehrer für den Violinunterricht anzustellen.

Auch in dem Inspektorate der Anstalt ging eine Beränderung vor, indem Herr Pfarrer Amster in Windisch, der 21 Jahre hindurch die Funktionen eines Seminarinspektors mit treuer, anerkennenswerther Hinzgebung versehen hatte, wegen anderweitiger Berufsgeschäfte seine Entlassfung wünschte. An seine Stelle trat Herr Pfarrer Müri in Schinznach.

E. Kantonsbibliothek.

Der Druck des Kataloges wurde fortgesetzt und bis zum 27. Bogen geführt. Bei den Anschaffungen wurden vorzüglich die Bedürfnisse der lesenden Abonnenten, deren Zahl in diesem Jahre 49 betrug, berücksichtiget, und daneben desette und unvollständige Werke ergänzt und fortgesetzt.

Die Ausgaben des Staates für das gesammte Schul= und Bildungs= wesen beliefen sich im Rechnungsjahre 1856 auf Fr. 221,275. 86., un= gefähr ½ aller Staatsausgaben.

Schul: Chronif.

Polytedynifum. Am 27. November versammelte sich ber Schweiz. schweizerische Schulrath in Zürich. Hr. Staatsrath Tourte aus Genf mar entschuldigt und durch Grn. Nationalrath Planta vertreten. Aufer vielen gewöhnlichen Geschäften wird die Behörde die Relation des Präsidiums über seine Geschäftsführung, die Begutachtung des Bauplates für das Polytech= nikum, die Besetzung einer erledigten Professur für Mathematik, die angemessene Regulirung einzelner Lehrerbesoldungen, die zwedmäßigere Ginrichtung bes Unterrichtes in einzelnen Fachschulen, Rachtragsfredite u. f. w. zu behandeln Der Bauplatz auf ber Schienhut scheint vielen Lehrern, Schülern und Bürgern nicht recht zu liegen, obwohl bas Gebäude auf biefem schönen und gefunden Bunfte einen herrlichen Profpett barbieten wird. Auger ben bekannten großartigen Legaten ber SS. Chatelain und Beg find ber Anstalt in ber letten Zeit auch mehrere kleinere Geschenke, besonders für die Bauschule und die chemisch = technische Schule, zugekommen.

Bern. Ehrenmelbung. Im Berlaufe bes Novembers haben wieder folgende Gemeinden des Mittellandes ihre Schulftellen verbeffert: Watten-