

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 4 (1857)  
**Heft:** 11

**Artikel:** Aus Schulmeister Kaspars Tagebuch  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-250837>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Literatur.

Wir haben das Vergnügen, unsern verehrten Lesern wieder einmal zur Seltenheit einige literarische Produkte zur Empfehlung zu bringen, und zwar:

1. **Blüthenstrauss** aus deutschem Dichtergarten. Von H. Schüß, Lehrer. Aarau 1856, bei F. G. Martin.

Diese Schrift bietet auf 125 Seiten eine der artigsten und geschmackvollsten Gedichtsammlungen, die uns seit langem vorgekommen. Unter den Aufschriften: „Gott“, „Natur“, „Leben“ ordnet Herr Sch. die mit großem Fleiß gewählten Dichtungen, von denen einige seiner eigenen Feder entfloßen, in drei besondern Gruppen, und wir dürfen die Arbeit wirklich eine gelungene heißen. Es ist dabei alle Ländlelei die man sonst so gerne und zum großen Schaden der Jugend mit „Kindlichkeit“ verwechselt, vermieden. Der „Blüthenstrauss“ wird in der Hand des Lehrers um so trefflichere Dienste leisten, als die Poësie eines der vorzüglichsten Mittel ist, um weckend und veredelnd auf Geist und Gemüth der Jugend zu wirken. Wir können die Schrift mit Überzeugung empfehlen.

2. **Die Schweizergeschichte im Spiegel der neuesten Dichtung.** Von S. Liechti. Bern bei Weingart, 1857.

Eine recht dankenswerthe Arbeit! Wer es weiß, wie der Unterricht in der vaterländischen Geschichte noch in vielen Schulen ertheilt wird, wie wenig fruchtbringend für Phantasie und Gemüth: Der wird eine chronologisch geordnete Sammlung von Dichtungen, welche die an großen Thaten so reiche Geschichte des Schweizervolkes zum Gegenstand haben, mit Freuden begrüßsen und redlich das Seinige beitragen, daß dies Buch in Schulen und Familien so heimisch wird, wie es dies in hohem Grade verdient. Sorgfältige Auswahl und eine Menge neue Bearbeitungen geben dem Werke einen entschiedenen Vorzug vor ähnlichen Anthologien. Der billige Preis (Fr. 2. Rp. 50 bei 288 Seiten) macht die Anschaffung auch weniger Bemittelten möglich.

3. **Schweizerisches Unterhaltungsblatt.** Von G. Gutfnecht in Bern. In Monatsheften mit seinem Stahlstich und Holzschnittillustrationen. (Preis Fr. 3. 80 per Halbjahr.)

Das „Schweizerische Unterhaltungsblatt“ ist eine ächte und reichhaltige Familienbibliothek, ausgezeichnet durch edle sitthliche Haltung sowohl als durch Mannigfaltigkeit des Inhalts, und auch deshalb besonderer Beachtung wert, weil jeder Jahrgang wertvolle Original-Erzählungen der beliebtesten schweizerischen Schriftsteller enthält. Wer Geld und Muße auf „Erholungs-Lektüre“ zu verwenden hat, dem kann das Schweizerische Unterhaltungsblatt mit aller Berechtigung empfohlen werden.

## Aus Schulmeister Kaspars Tagebuch.

### Fortsetzung.

#### 25.

Letzten Sonntag sollte ich für den abwesenden Organisten spielen. Ich übte die ganze Woche an Psalm und Vorspiel auf des Pfarrers Klavier, und am Samstag Nachmittag noch auf der Orgel. Ich war guten Muthes bis es verlautet hatte. Als ich aber zur Orgel saß und den Psalm auffschlug, den der Pfarrer verlas, da zitterte ich wie ein Espenblatt. Es flirrte mir vor den Augen. Die Bassnoten sah ich im Prim und die Prim-Noten standen im Bass. Der Psalm war verlesen und ich mußte anfangen. Ich trat zuerst das Pedal und nun wurde meine Noth noch größer. Weil ich mit dem Fuße zitterte, so schnatterte der Bass gar entsetzlich, und da ich auf der Klaviatur ebenfalls Fehlgriffe that, so machte ich eine so schauerliche Musik, daß ich fast die Besinnung verlor. Zum Glück hatte

ich Vorspiel und Psalm durch das häufige Spielen auswendig gelernt, und konnte daher nothdürftig vollenden. Als ich aufstund, durfte ich fast nicht in das Kirchenschiff hinunterblicken vor Anger und Scham, aber es sah Niemand nach mir und ich glaubte zulegt meine Musik sei doch nicht so übel gewesen, und hatte daher nicht halb so Angst, als ich zum Schlusse spielte. — Gleichwohl machte ich aber noch einen fast ärgerlichen Mißgriff, indem ich nur einen Vers spielte. Die ländliche Gemeinde hatte bereits den zweiten angesangen, aber als sie hörte, daß die Orgel nicht ging, hörte sie auch auf zu singen. — „Aller Anfang ist schwer und Rom ist nicht in einem Tage erbaut worden.“

## 26.

Die Leute reden halt wie sie es verstehen. Am Montag, als ich in's Pfarrhaus ging, lächelte der Pfarrer und sagte: „I ha Angst g'ha am Suntig, Kaspar; es wä gar fatal g'si, we der wäre stecke bliebe. Daz der numme 1 Vers g'spielt heit het weniger g'macht. Machet ech aber darus nit so viel; man muß im Alphabet des Lebens beim a ansangen und zwar Gedermann ohne Ausnahme. Und diejenigen, welche die Nase am höchsten tragen, fallen leicht über das kleinste Steinchen in den Koth. — Der Statthalter, welcher mich in der Schule so ausgespissfen hatte, machte mir hingegen heute ein weitläufiges Kompliment und zahlte eine Flasche. „I hät nit glaubt, Schulmeister, daß du d' Orgel so triibe chöntist. Das ist o öppis g'si, und nit numme genq litri larum wie üse Alte macht I bi ganz taube g'si, wo Schlossers Breneli g'seit het, es sig e wahre Ohrebicht g'si, wie dä „glehrt Schulmeister“ hüt g'spielt heig; aber i han im g'seit schwig Brenell, du verstest nüt vo der Musik, la du die Rede, die's wüsse. Aber am brävste isch es g'si, daß du dem d. . . . s Pfaff numme eis G'saz g'spielt hast, das hät üse alte Schnuppi nit dörfe machen. Das ist vortrefflich gut g'si, Schulmeister, dem Pfaff hets einist g'hört; er weiß jetzt ob er i Zukunft allemal soll z'halb Psalmebuch la dure singe.“

Guter Statthalter! Du gibst zu viel für deine Pfeife. —

Ammerfung. Kaspar ist 10 Jahre älter geworden. Seine Vorschule ist zu Ende, und wir treffen ihn nicht mehr in jenem freundlichen Pfarrhause, das er nach 7 jährigem Aufenthalte verließ, um anderswo Früchte der Erfahrung zu sammeln. Das liebe Pfarrhaus lag weit hinter Kaspars Rücken, aber von jeder Poststation seiner Lebenreise warf er sehnüchtige Blicke nach dem idyllischen Tummelplatz seiner Frühlingstage. Als talentvoller, strebsamer, mit den äußern Lebensverhältnissen in Konflikt gerathener Jüngling trat er über die gästliche Schwelle; aber als ein hinlänglich an Kenntnissen befähigter, geistig gereifter und fittlich ersterkter junger Mann trat er hinaus in die Welt um zu „wirken die Werke dessen, der ihn gesandt hatte.“ — Noch kämpfte die Dorfschule seiner Heimatgemeinde mit den gleichen Vorurtheilen und Gebrechen wie vor 7 Jahren, aber er fühlte sich nicht zum zweiten Mal zum Apostel berufen, sondern des Spruches gedenkend: „Kein Prophet gilt nirgends weniger als in seinem Vaterlande, schüttelte er den Staub von seinen Füßohlen, und ging in die Ferne. Noch hatten damals weder Staat noch Gemeinden die Bedeutung der Volkschule erkannt. Wohl durchzuckten einige Blüze wie Wetterleuchten die Dämmerung, aber noch ferne lag der Tag, der die erkannte Tochter der Kirche mit einem würdigern Anzuge beschulen sollte. Die Dorfer lagen Dosen gleich zwischen ihren Wäldern und Baumgruppen, jedes seiner eigenen Sitten getreu und wie es um die Schule stand, das haben wir oben aus Kaspars Tagebuch erfahren. Zum Lehrer einer solchen Schule gehörte ein höchst sonderbarer Mensch; war er gescheit, so witterten die Leute Unrat und fanden ihn zu gelehrt, war er aber dummkopf, so mußte er sich gefallen lassen der ganzen Dorfschaft zur Zielscheibe ihres Witzes zu dienen. — Die Löhnung eines damaligen Schulmeisters war gering. 20 bis 40 Kronen seine sämtliche Einnahme, aber seine Stellung anspruchlos, und das Schulamt eine Nebensache seiner Lebensaufgabe. Wenn er am Sonntag in der Kirche den Psalm vorschrie, und in der Schulstube durch wohlangebrachte Ohrseigen Ordnung und Zucht zu handhaben wußte, und nicht vergaß, daß des Statthalters Söhlein und des Amtsrichters Töchterlein eine ausnahmsweise Behandlung verdienien, so war er der Mann nach dem Herzen seiner Gemeinde. Von jeher waren die Schulmeister gute Politiker, nur mit dem Unterschiede, daß die

heutigen Lehrer gute Staatspolitiker mit leerer Tasche, die damaligen Schulmeister aber gute Küchenpolitiker mit gefüllter Fleischkammer waren. Konnte damals ein Lehrer den Leuten „in den Kram dienen“ wie sie sagten, so waren der rothen Tage in seinem Kalender nicht wenige, und der „Geburts- und Namenstage“, das Neujahr, das Schuleramen, die Sichleben und Pflegleten, die Mezz u. s. w. wahre Freudenfeste für ihn. — Hier und da erschien noch zwischen diesen „Loostagen“ etwa in der Abenddämmerung, am Morgen vor der Schule oder am Sonntag ein schmuckes Mägdelein, nahm unter seiner Schürze oder aus seinem Körblein ein Päcklein hervor und sagte freundlich „Gute Tag, oder guten Abe Schulmeister, d'r At u d'Mutter lass—n—ech grüße u da heiget er öppis zum Neujahr.“ ic. — Nicht wahr, meine Kollegen, das waren goldene Tage und felige Zeiten! und wir blicken noch so verächtlich auf sie herab und sagen: sie gefallen uns nicht?! — Wir lachen über die färgliche Besoldung unserer Vorgänger, aber über unsere — relativ noch färglichere — möchten wir weinen! Halten wir einmal unsere materielle Zeit, welche die gesammte Thätigkeit des Lehrers in Anspruch nimmt, seiner einfachen und anspruchslosen gegenüber, die den Lehrer oft nicht mehr als 3 Schultage wöchentlich in Anspruch nahm, so wage ich die Behauptung: **Unsere so oft verspotteten Vorgänger mit ihren 20—40 Kronen Löhnuung sind besser besoldet gewesen, als die grössere Zahl der Lehrer des Kantons Bern im zweiten Decennium der Schulgesetzes-Entwürfe!** — Kehren wir aber zu Kaspar zurück. Mitten in dieser Zeit, wo oft an Bäuerlgemeinden der „Küffer“, der „Schneider“ und der „Geishitt“ mit dem „Siegrist“ um die Ehrenstelle eines „Dorffschulmeisters“ kämpften, finden wir ihn in einem schön gelegenen Thale in voller Thätigkeit — einem Oswald gleich — gegen Wind und Wetter kämpfen.

Wir folgen nun wieder seinem Tagebuche. —

## A u z e i g e n.

### Vorläufige Erwiderung.

Die in Nro. 7 des Volks-Schulblattes enthaltene Veröffentlichung von Seite der Verwaltungsbehörde der Schullehrerkasse hat uns keineswegs so auf's Haupt geschlagen, daß wir keiner angemessenen Erwiderung fähig wären. Nur unsere Abgelegenheit sowie das Abwarten eines amtlichen Bescheids auf unsere Petition hindern uns an der baldigen Einrückung einer solchen. Seiner Zeit werden wir männlich fund geben, daß weder unser Irrthum und unsere Unkenntniß so verschrieen groß, noch unsere Tendenz, der wir folgten, etwa um ein Haar weniger edel ist, als diejenige, die durch die subjektiven Vertreter der Kassaangelegenheit sich anpreist, im besten Falle sein kann. — Sich besser verstehen oder verstehen wollen thäte Noth.

Osteig, bei S., den 3. Februar 1857.

Für die Opponenten:  
J. Müllener, Lehrer.

### Ausschreibungen.

Därligen, gem. Schule mit 70 Kindern, den gewöhnlichen Pflichten und Fr. 250 Gemeindsbesoldung. Prüfung am 5 März, Morgens 9 Uhr daselbst.