

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 3 (1856)

**Heft:** 11

**Artikel:** Schulmeister Engelbert

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-250354>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Bern. Zu dem Artikel 2 des Schulgesetzentwurfs, gegen den sich hauptsächlich Opposition erhoben hatte, hat die Regierung eine beruhigende Modifikation gebracht und damit den fast allgemein geäußerten Volkswünschen Rechnung getragen. Nach der nunmehrigen Fassung ist sowol den Sekundarschulen als den Progymnasien eine auf die Kantonsschule vorbereitende Stellung ausdrücklich angewiesen.

Der Große Rath hat am 6. dieß die Schulgesetzentwürfe in Verathung genommen. Der Raum des Schulblattes gestattet es nicht, der Diskussion darüber speziell zu folgen. Wir werden uns daher darauf beschränken, die Ergebnisse ins Gesammt zur Mittheilung zu bringen.

## Schulmeister Engelbert.

(Fortsetzung.)

Ich bewarb mich also um die erledigte Schulmeisterstelle zu Morigen. Man durchsah meine Zeugnisse, musterte meine Persönlichkeit und ob schon gegen meine Kenntnisse in Religion, Lesen, Rechnen, Schreiben und Singen nichts eingewendet wurde, hatte man doch Bedenklichkeiten zur Wahl. Welche? Ich weiß es nicht — ich sah ihnen wol etwas zu frisch in die Welt; das aber weiß ich, daß ich die Schule gewiß nicht erhalten hätte, wenn sich außer einem alten harthörigen Schreiner dazu mehr Kandidaten gemeldet hätten. „Hör Er,” sagte der Examinator endlich: „die Schule wird Ihm müssen anvertraut werden; doch nur auf ein Jahr und mithin provisorisch; haltet er sich brav, so wird sich das Weitere dann auch machen.“

Ich empfing dann meinen provisorischen Bestallungsbrief, und wurde dann an den wohlehrwürdigen Herrn Pfarrer Pflot gewiesen, der mich in mein Amt einzuführen habe. Ich war königlich vergnügt — vorausgesetzt nämlich, daß Könige überhaupt vergnügter sein können, als Dorfsschulmeister. Meine Wohnung war eine baufällige Barake, unreinlicher als ein Stall; jedes Fenster mit Papier verkleistert. Mein Wohnzimmer war eine finstere Kammer ohne Ofen; dieser stand in der Schulstube, die nunmehr täglich mich und eine Schaar von fünfundsechzig Schülern beherbergen sollte. Das Gärtchen beim Hause lag voller Schutt. Die drei Zuchart Landes bildeten eine Flora aller in der Gegend wild wachsender Kräuter und Stauden. — Himmel, zu wie viel neuen Schönungen hatte ich hier Aussicht! —

Der wohlehrwürdige Herr Pfarrer Pflot empfing mich mit strenger Amtsniene, gab mir allerlei heilsame Lehren, und führte mich dann in den neuen Wirkungskreis ein unter scharfen Ermahnungen an die Schuljugend. Er war, nebenbei gesagt, ein orthodoxer, eifriger Mann, der mit gewaltiger Stimme alle 8 Tage gegen die Ungläubigen und die verderbte Welt donnerte, alle vierzehn Tage die Hölle wärmte, alle vier Wochen den Himmel malte und vierteljährlich das jüngste Gericht. In den Wochentagen aber und im gemeinen Leben war er ein gemeiner Mensch, der Fünf gerade sein ließ, und mit den Bauern zufrieden war, wenn sie seine Küche gehörig bedachten und ihn bei Hochzeiten und Kindstaufen nicht vergaßen.

Die Gemeinde war ausnehmend verwildert und arm. An Raufereien, Schlägereien und Prozessen fehlte es nie. Jede Haushaltung war mit Schulden beladen; die Leute zeigten sich liederlich, träge, zankfüchtig; der Landbau wurde nach altem faulem Schlendrian und die Viehzucht ohne allen Verstand betrieben. Niemand stand besser dabei als der Gemeindesobmann, der zugleich Wirth war und gewiß Jedes Widerpart war, der nicht fleißig bei ihm saß und trank.

Schon das Neuhäuse des Dorfes — die Reihen elender schmuziger Hütten, innen und außen voller Unflath; das grobe, tölpische Wesen der Leute; die Rohheit und Ausgelassenheit der Jugend; die zerlumpte, bekothete Kleidung Aller — Alles verkündete mir, daß gerade hier mein wahrer Standpunkt, mein Beruf

zum tüchtigen Schaffen und Wirken gefunden sei. Ich tanzte vor Freuden in meiner Schulstube herum wie ein Narr; das ganze Schulhaus erzitterte vor meinen Sprüngen.

Weil der Schulsond zu arm war, ließ ich auf eigene Kosten die Fenster slichen, die Zimmer übertünken. Ich säuberte Fußboden und Wände, scheuerte Tische, Bänke und Thüren; kaufte Leinwand zum Bett, steppete mir eine Matraze von Moos, grub meinen Garten um, theilte ihn in Beete, bepflanzte ihn für die Küche und bestellte risch mit eigener Faust die drei Zucharten Landes. Ich hielt mir im Stall eine Ziege, die mich mit Milch versorgte und für den Sommer mit der übrigen Heerde der Gemeinde auf die Weid ging.

Bald gefiel ich mir in meiner neuen Heimat. Selbst der Herr Pfarrer wohnte nicht so nett und sauber, wie ich. Die Leute im Dorfe verwunderten sich eben so sehr über meine zierliche Armuth, wie ich mich über ihre reichliche Unflätherei verwundert hatte.

Sobald ich mich selbst erst gehörig eingerichtet hatte, ging es dann auch an die liebe Schuljugend. (Fortsetzung folgt.)

Der verantwortliche Redaktor und Verleger: J. J. Vogt in Diesbach bei Thun.

## Anzeigen.

 Auf das „Schulblatt“ kann bei der Redaktion jederzeit abonnirt werden.

## Offene Lehrerstelle.

Zur Gründung einer Privatschule, die die Kinder besser als gewöhnlich zum Eintritt in die Sekundarschule befähigen soll, hat sich hier eine Gesellschaft gebildet.

Die wesentlichen Bestimmungen für diese Schule sind:

- 1) Das Maximum der Kinderzahl, im Alter von 6 bis 10 Jahren, ist 30.
- 2) Die jährliche fixe Lehrerbeföldung beträgt Fr. 700, kann indessen unter günstigen Umständen noch erhöht werden.
- 3) Die Lehrfächer sind die für die Primarschulen obligatorischen, wobei einige theoretische Kenntniß der französischen Sprache wünschbar ist.

Für die Besetzung der daberigen Lehrerstelle wird hiemit eine Konkurrenz ausgeschrieben auf Samstag den 15. dieß, des Nachmittags 1 Uhr, im hiesigen Dorfsschulhause, wo von den Bewerbern die Ableitung eines Examens und Vorlage ihrer Zeugnisse verlangt wird.

Langnau im Emmenthal, am 5. März 1856.

Der provvisorische Ausschuss.

## Schulausschreibung.

4. Matten bei St. Stefan, Oberschule mit 50 Kindern. Pflichten: die gesetzlichen und üblichen. Beföldung: in Baar Fr. 181. 16 (täglich nicht volle 50 Cents.), wozu freie Wohnung. Prüfung am 17. dieß, Morgens 10 Uhr, zu Häusern.