

Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt

Band: 3 (1856)

Heft: 47

Artikel: Solothurn

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-250532>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

gebildet, zu gemeinsamer Berathung und Handbietung. Der Inspektor würde sich in jedem Amtsbezirk aus jeder Gemeinde etwa zwei oder drei geeignete Männer erbitten, daß sie ihm an die Hand geben möchten; das Zusammentreten dieser Erwählten hätte nicht oft zu geschehen. Aus sämtlichen Amtsbezirken eines Inspektoratskreises ließe sich dann noch ein engeres Komitee bilden.

— (Korresp.) Unlängst bot sich Hrn. H ü g l i, Lehrer in Briesbach, Gelegenheit auf höher besoldete Stellen gewählt zu werden. Dies wurde in seinem Wirkungskreise bekannt und allgemein sein Fortgehen bedauert, worauf Schritte (namentlich Veranstaltung einer gesetzlichen Gemeinderversammlung zu Beweitung einer höhern Besoldung) gethan wurden, um Herrn H. zum Bleiben zu bewegen.

Borzunglich ist dies Verdienst Hrn. Regierungsstatthalter Fr e p p in Laufen zuzuschreiben, der sich nicht scheute, selbst an die Gemeinderversammlung zu kommen, kraft einer bestehenden gesetzlichen Bestimmung, welche den Regierungsstatthalter ermächtigt, an den Gemeindversammlungen erscheinen zu können.

An der Versammlung sprach Hr. Fr e p p in einem gewandten gut motivirten Vortrage über die Wichtigkeit der Volksbildung, über den Werth eines guten Lehrers u. c., wodurch der schon vorhandene gute Wille in den Bürgen für's Schulwesen gefrästigt, und der schöne Beschluß gefaßt wurde, dem Lehrer H. zu der jetzigen Gemeindsbesoldung von Fr. 217 noch eine erhöhte Zulage von Fr. 200 baar, nebst 3 Klafter Holz von Werth circa 60 bis 80 Fr. zu verabfolgen.

Hr. H. achtete dieses Opfer und entschloß sich, mit neuem Eifer dem heiligen Berufe in seiner Heimatgemeinde, wie schon 10 Jahre, so ferner obzuliegen. Wie Vieles ließe sich im Schulwesen durch eine solche regierungsstatthalteramtliche Verwendung thun (welches Recht ihnen ja durch Gesetz eingeräumt ist) wenn überall, wie hier bei Hrn. Fr e p p, guten Willen vorhanden wäre. An sehr vielen Orten fehlt es nicht an Mitteln, aber an Einsicht und Willen und da wären die H H Regierungsstatthalter wol die geeignetsten Personen, um künftig zum Bessern zu wirken.

Solothurn. — Man gewahrt hin und wieder in einer Lehrerbibliothek den „Pädagogischen Wegweiser für Lehrer und Schulfreunde, von Dr Heinrich Kräuchi, 2. Auflage, Preis Fr. 1. 35. Löbau, Verlag von Walde“ Das Buch handelt: A. Vom Organisationsplan. Er besteht aus allgemeinen Bestimmungen über Stadt- und Volksschulen, Bürger-, Real-, Armen- und Arbeitsschulen, so wie über die Schulhäuser; dann über innere Einrichtungen, die Lehrer, Lehrgegenstände, Lehrstunden, Prüfungen, Fortbildungsstunden, Kirchenbesuch, Schulfest, Kassa, Leihbibliothek. Ferner läßt der Organisationsplan sich aus über den Schulbesuch, enthaltend die Pflichtigkeit fremder Schüler, Dauer der Schulzeit, Aufnahme, Entlassung, Schulversäumnis, Ferien. Dann über Disziplinar-Einrichtungen, mit Behandlung der häus-

lichen Mitwirkung, Gesetze &c. Endlich über das Lehrerpersonal, d. h. Direktor, Lehrer, Konferenzen, Besoldung, Beschwerden. Zugleich über Loßlauf sich. Das Buch redet B. von den Lehrergängen: Dieses Kapitel schließt in sich den Religionsunterricht, Rechnen, Leseunterricht, Lesebücher, Schreiben und Gedächtnisübungen. C. Der Lehrplan. D. Zwei Synodalreden. Als Motto könnte man dieser klassischen Erziehungsschrift setzen: Vorwärts und Aufwärts! Möchten Lehrer und Schulfreunde derartige seltene aber gediegene Schulwerke sich anschaffen und — Studiren!

Nargau. Peztlich fand die feierliche Inthallation des neu gewählten Hrn. Seminardirektors Kettiger in Bettingen statt. Die Feierlichkeit wurde mit einem Weihgesang der Jögglinge eröffnet, worauf der Erziehungsdirektor Keller seinen Nachfolger den Lehrern, Jögglingen und Angehörigen der Anstalt vorstelle und demselben nach erfolgter Beeidigung das Amtspatent überreichte. Hierauf sprach Hr. Kettiger an die Behörde, die Kollegen und Jögglinge einen Antrittsgruß, nach welchem die Jögglinge die Feier mit einem erhebenden Preisgesange schlossen. Nach dem feierlichen Akt versammelten sich die Lehrer und Jögglinge der Anstalt mit der Erziehungsdirektion zu einem bescheidenen Festmable, welches der alte und der neue Seminardirektor mit heitern Sprüchen, die Jögglinge aber mit geselligen Liedern würzten.

Aus Schulmeister Kaspar's Tagebuch.

(Fortsetzung.)

10.

Heute besuchte der Hrn. Pfarrer die Schule. Als er eintrat sagte er in seinem freudlichen Tone: Guten Tag mit einander, wie gehts Kaspar? und bot mir die Hand. Der gute Mann hatte mein Herz getroffen. Ich stand am Pulte und konnte nicht eine Silbe über die Lippen bringen. Der Pfarrer sah meinen Kampf, wandte sich daher rasch an die Kinder und sagte ihnen, wie leid es ihm sei, daß er habe vernehmen müssen, wie unartig sie sich gegen ihren Lehrer betragen. „Denket, liebe Kinder, fuhr er weiter, das thut ihr euch selbst. Jede Minute, die ihr euerm wohlmeinenden Lehrer verbittert, wird euch einst als vollgemessne Stunde quälen und foltern, wenn ihr euch vorwerfen müßt: unsere Zeit haben wir verschwendet und unsern Lehrer geärgert. Doppelt leid aber ist es mir, zu vernehmen, daß sogar euere Eltern euch zu einem solchen Betragen anreizen und nicht wissen, wie übel sie thun. Weinen möchte ich über sie und über euch, wie unser Heiland über Jerusalem weinte, wenn ich nicht hoffen dürfte, ihr werdet euer bisheriges Betragen durch verdoppelten Fleiß und musterhaftes Verhalten zu sühnen suchen.“ Nun schrieb er den Spruch an die Wandtafel: „Gehorchet euren Lehrern und folget