

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 3 (1856)  
**Heft:** 45

**Artikel:** Die Schulzustände des Kantons Aargau  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-250526>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Abonnem.-Preis:**

Halbjährlich Fr. 2. 20.

Vierteljährlich " 1. 20.

Franko d. d. Schweiz.

**Nr. 45.****Einrück.-Gebühr:**Die Zeile oder deren  
Raum 10 Markten.

Esendungen franko!

**Bernisches****Volks-Schulblatt.****7. November.****Dritter Jahrgang.****1856.**

Das "Volks-Schulblatt" erscheint in wöchentlichen Nummern. — Bei der Redaktion kann jederzeit auf dasselbe abonniert werden um Fr. 1 per Quartal.

**Die Schulzustände des Kantons Aargau.**

(Fortsetzung.)

Die landwirthschaftliche Armen-erziehungsanstalt der Besta-Lozzi-Stiftung zu Disberg zählte 52 Zöglinge beider Konfessionen und beiderlei Geschlechts, darunter 23 Aargauer; die übrigen gehörten den Kantonen Bern, Luzern, Zürich, Solothurn, Glarus, Schwyz und Baselland an. Die Anstalt hat unter der Leitung ihres jetzigen, sehr wackern Hausvaters und der ebenso verständigen und thätigen Hausmutter, namentlich in Bezug auf Disziplin, Ordnung, Reinlichkeit, geregelte Thätigkeit und konfessionelle Eintracht bedeutend gewonnen. Auch der Unterricht lieferte trotzdem, daß die Sommerzeit durch die Bewirthschaftung von 62 Zucharten Land größtentheils in Anspruch genommen wird, das befriedigende Ergebnis, daß die Zöglinge, gleich wie in den untern Klassen der Bezirksschulen, zum Eintritt in das Lehrerseminar gehörig vorbereitet werden.

Privatschulen bestehen nur noch sehr wenige im Kanton. Sie können bei kleinerer Schülerzahl, längerer Unterrichtszeit und regelmäßigem Schulbesuche wol etwas mehr leisten, als die öffentlichen Gemeindeschulen, wollen aber auf Kosten der Gründlichkeit und eines naturgemäßen, methodischen Unterrichtsganges mit ihren Leistungen glänzen, und sind auch zur Erziehung für den republikanischen Bürger- und Gemeinssinn nicht geeignet.

Die drei Taubstummenanstalten, welche zusammen einen Staatsbeitrag von 3428 Fr. erhielten, zählten 42 Zöglinge, nämlich: Aarau 15, Baden 9 und Zofingen 18. Der Hingebung, dem Eifer und Geschick der Lehrer und ihrer Gehülfen wird volle Anerkennung ertheilt, und ihren Bemühungen entsprechend waren auch die Bildungsergebnisse. Es läßt sich aber fragen, ob nicht im Verhältniß zum Lehrpersonal, zu den Lokalitäten und den daherigen Ausgaben die Schülerzahl allzu klein und es nicht zweckmäßiger sei, die

drei Lokalanstalten in eine Kantonalanstalt zu verschmelzen, um durch die hierdurch erzielten Ersparnisse einer größeren Anzahl Zöglingen den Eintritt in die Anstalt zu ermöglichen und zu erleichtern. Denn es gibt noch viele bildungsfähige Taubstumme im Kanton, welche aber keine Ausbildung empfangen, weil Eltern, Waisen- und Gemeinds-Behörden die Unkosten scheuen.

Bei der kleinen Schülerzahl und dem geräumigen Lokal der Taubstummenanstalt in Baden wurde es möglich, im April 1855 noch eine Armen-Arbeitschule in dieselbe aufzunehmen, welche von einem Verein edel gesinnter Frauen zu dem Zweck in's Leben gerufen war, arme Mädchen zur Arbeit zu befähigen und ihnen als Dienstmädchen oder Näherinnen eine anständige Lebensstellung zu verschaffen. Die Anstalt wurde mit 4 Mädchen eröffnet, deren Zahl sich aber auf 13 vermehrt hat, während die ökonomischen Hilfsmittel des Vereins nicht in gleichem Maße gewachsen sind. Zur Forterhaltung derselben erscheint daher ein Staatsbeitrag, wie für die Armenschule auf Friedberg, sehr wünschenswerth.

#### 4. Gemeindschulbehörden.

Auch in diesem Jahre haben sich weitaus die meisten Pfarrer beider Konfessionen durch warme Unterstützung der Schule rühmlich ausgezeichnet, während die weltlichen Mitglieder der Schulpflegen in den meisten Landgemeinden hinter ihrer Aufgabe und Pflicht zurückgeblieben, sei es, daß sie ihre Schulen ganz oder theilweise ohne Besuche und somit auch ohne Aufmunterung und moralische Stütze ließen, sei es, daß sie die zahllosen Versäumnisse allzu lau und gleichgültig und viel zu spät und unregelmäßig abwandelten.

Was endlich die Gemeindräthe anbetrifft, so ertönen auch im abgewichenen Jahre nur noch im verstärkten Maße die alten Klagen wieder, daß diese Behörden — mit wenigen rühmlichen Ausnahmen — bei Anschaffung von Lehrmitteln so wie bei Baureparaturen sehr langsam und lässig sind, in Bezug aber auf die Bestrafung der Versäumnisse von allen maßgebenden Bestimmungen des Schulgesetzes gänzlich Umgang nehmen und weder den Muth noch den Willen haben, ihres Amtes zu handeln.

#### B. Bezirksschulen.

Die 15 Bezirksschulen des Kantons zählten im letzten Jahre 931 Schüler — 10 weniger als im vorhergehenden — und am Schlusse des Schuljahres noch 782. Die Durchschnittszahl betrug 62. Die wenigsten Schüler hatte Kaiserstuhl (22), die meisten Aarau (171). Die gesammte Schülerschaft theilte sich in 750 Real- und 181 Lateinschüler; von den letztern lernten 56 auch die Anfangsgründe der griechischen Sprache. Die Realisten bilden demnach  $\frac{4}{5}$  und die Lateinschüler  $\frac{1}{5}$  der ganzen Schülerzahl. Dem Aargau gehörten 833, andern Kantonen 64 und dem Auslande 34 Schüler an, worunter 518 Reformirte, 395 Katholiken und 18 Israeliten. Es waren also un-

gefähr  $\frac{9}{10}$  Aargauer und  $\frac{1}{10}$  Nichtaargauer;  $\frac{5}{9}$  Reformirte, fast  $\frac{4}{9}$  Katholiken und  $\frac{1}{50}$  Israeliten.

Im Laufe und am Schluß des Jahres traten im Ganzen 291 Schüler aus, von denen 28 in die Kantonschule (15 ins Gymnasium und 13 in die Gewerbschule), 16 in das Lehrerseminar, 29 auf auswärtige Bildungsanstalten und 218 unmittelbar ins gewerbliche und berufliche Leben übergingen. An höhere Lehranstalten gingen demnach  $\frac{1}{4}$ , ins praktische Leben aber  $\frac{3}{4}$  aller Ausstretenden über. Gymnasialstudien ergriffen etwa  $\frac{1}{15}$  der Abiturienten.

Diese Zahlenverhältnisse, welche schon seit einer Reihe von Jahren mit nicht bedeutenden Modifikationen im Allgemeinen die gleichen geblieben sind, werden bei der bevorstehenden Reorganisation unserer Bezirksschulen eine angemessene Berücksichtigung finden müssen.

Auf die einzelnen Bezirke und Schulen vertheilen sich die Schüler folgendermaßen:

Bezirke.	Schulort.	zu Anfang	am Schluß	Realschüler.	Lateinschüler.	Griechisch Lernende.	Aargauer.	Aus andern Kantonen.	Ausländer.	Reformirte.	Katholiken.	Israeliten.
Aarau	Aarau	171	124	140	31	9	140	23	8	158	13	—
Baden	Baden	76	63	60	16	3	64	8	4	20	51	5
Bremgarten	Bremgarten	64	54	46	18	6	57	7	—	2	62	—
	a. Möblen	79	60	63	16	2	79	—	—	1	78	—
	b. Möblen	48	47	37	11	2	44	4	—	48	—	—
Brugg	Brugg	40	40	37	3	2	36	4	—	39	—	—
Fulm	Reinach	32	32	30	2	2	32	—	—	32	—	1
	a. Schöftland	40	40	37	11	2	44	4	—	48	—	—
	b. Schöftland	32	32	30	2	2	36	—	—	39	—	—
Kaufenburg	Kaufenburg	23	20	17	6	4	15	1	7	1	22	—
Königsburg	Königsburg	69	60	61	8	3	68	—	1	66	3	—
Muri	Muri	61	53	42	19	7	56	5	—	2	59	—
Rheinfelden	Rheinfelden	32	32	26	6	2	27	3	2	2	30	—
Sofingen	a. Sofingen	76	69	64	12	5	68	5	3	75	1	—
	b. Marburg	46	38	36	10	1	44	2	—	46	—	—
	a. Marburg	92	74	71	21	7	84	1	7	24	56	—
	b. Kaiserstuhl	22	16	20	2	1	19	1	2	2	20	12
Zürich		931	782	750	181	56	833	64	34	518	395	18

Die Zahl der Hauptlehrerstellen an den Bezirksschulen betrug 46, eine mehr als im vorigen Jahre. Die Bezirksschulen, Aarau, Baden, Lenzburg, Muri und Zofingen hatten je 4; Bremgarten, Wohlen, Brugg, Laufenburg, Rheinfelden und Zurzach je 3; Reinach, Schöftland, Aarburg und Kaiserstuhl je 2 Hauptlehrer. Neben denselben erteilten noch 40 Hülfslehrer, deren Zahl an den einzelnen Schulen von 1 bis auf 4 steigt, Unterricht in der Religion, im Zeichnen, Schreiben, Singen und Turnen.

Die Besoldung der Hauptlehrer bewegt sich zwischen Fr. 1385 und Fr. 2143 und beträgt im Durchschnitt Fr. 1660. Im Verhältniß zu der Arbeitslast bei einer übergroßen Schülerzahl waren am geringsten besoldet die Lehrer der Hauptstadt Aarau.

Sämmtlichen Hauptlehrern kann bezüglich ihrer Thätigkeit, Eüchtigkeit und ihres Pflichtseins in Förderung der wissenschaftlichen und sittlichen Ausbildung ihrer Schüler im Allgemeinen die volle Zufriedenheit ausgesprochen werden. In Betreff aber der Unterrichts- und Examinationsweise wäre zu wünschen, daß einige Lehrer weniger nach Dozentenmanier vortragen und nicht den Schülern die Antworten fast ganz vorsagen, sondern letztere mehr zum selbstständigen Reden und zu Antworten in vollständigen Sätzen, statt in einzelnen abgerissenen Wörtern, veranlassen würden. Ueberhaupt dürfte der Unterricht hie und da elementarer, anschaulicher und methodischer betrieben, und bei Fragenstellungen und Repetitionen strenger nach den Regeln einer guten Katechisation verfahren werden.

Die Leistungen der Bezirksschulen entsprechen fast überall den reglementarischen Anforderungen und übersteigen dieselben noch in einzelnen Fächern. Am meisten befriedigen die mathematischen und realistischen Fächer, nur in einzelnen Schulen wird das Kopfrechnen vernachlässigt; dagegen wird im Französischen vergleichungsweise mit den Mittelschulen anderer Kantone im Allgemeinen nur wenig geleistet. Offenbar ist aber auch die reglementarische Stundenzahl für dieses Fach — 3 in der Woche — namentlich für die Realschüler, denen die Kenntniß des Lateinischen nicht zu Hülfe kommt, und bei zahlreichen Schülerklassen eine durchaus unzulängliche. Dieselbe sollte vermehrt und dafür dem deutschen Sprachunterrichte einige Stunden entzogen werden, wasfüglich geschehen könnte, wenn sämmtliche Unterrichtsfächer für die Ausbildung der Muttersprache nach einem bestimmten, für alle Lehrer verbindlichen Plane zweckmäßig benutzt würden.

Bezüglich der alten Sprachen wäre es unbillig, wollte man an die heutigen Bezirksschulen nach ihrer gegenwärtigen Organisation ganz die gleichen Anforderungen stellen, wie an die frühern Sekundar- oder Lateinschulen, in denen fast ausschließlich nur die alten Sprachen mit einer großen Stundenzahl gelehrt wurden. Um jedoch den vielfachen Klagen über eine ungenügende Vorbereitung der Bezirksschüler für das Kantonalgymnasium zu begegnen, möchte es zweckmäßig sein, entweder besondere Progymnasien zu errichten, wie es der neue Gesetzesentwurf vorschlägt oder wenigstens die Stundenzahl in den alten

Sprachen zu vermehren, dagegen die Lateinschüler vom Besuche anderer Unterrichtsfächer noch mehr, als es bisher geschehen ist, zu dispensiren.

Uebrigens klagen auch die Bezirksschulen wiederum über mangelhafte Vorbildung ihrer Schüler in den Gemeindeschulen.

Da der Zeichnungsunterricht sich bisher in den meisten Bezirksschulen nur auf das Kunstzeichnen nach Vorlagen beschränkte, während das geometrische und technische Zeichnen, das doch für die heutigen Bedürfnisse des gewerblichen und beruflichen Lebens immer unentbehrlicher wird weniger oder gar nicht betrieben wurde, so hat die Erziehungsdirektion unterm 16. Wintermonat 1855 für das geometrische Zeichnen einen ausführlichen, methodisch geordneten Lehrplan aufgestellt, nach welchem künftig diesem Unterrichtsfache in jeder Klasse einer Bezirksschule wöchentlich zwei Stunden zu widmen sind.

In Bezug auf die in den Bezirksschulen eingeführten Lehrmittel herrscht noch eine große Verschiedenheit; die künftige Organisation dieser Anstalten wird auch hierüber maßgebende Bestimmungen aufstellen müssen.

Endlich erscheint es nothwendig, daß auch die Bezirksschulen, gleich wie alle andern Lehranstalten des Kantons, ihre ständigen Inspektoren erhalten, indem einerseits nicht alle Bezirksschulpflegen auch im Laufe des Jahres die Schulen gehörig inspizieren, und andererseits auch nicht alle Mitglieder dieser Behörde die hierzu erforderliche Sach- und Fachkenntniß besitzen.

### C. Kantonschule.

Die Anstalt zählte im Gymnasium 59, in der Gewerbschule 55, im Ganzen also 114 Schüler — 9 weniger als im vorigen Jahre — worunte 91 Aargauer, 18 Schweizer aus andern Kantonen und 5 Ausländer. Nach den Konfessionen vertheilen sich dieselben also: 70 Reformirte, 43 Katholiken und 1 Israelit. In den einzelnen Klassen beider Abtheilungen waren:

a. im Gymnasium	I.	II.	III.	IV.	
	21	20.	8.	10.	Total 59.
b. in der Gewerbschule	I.	II.	III.	IV.	
	17.	21	13.	4.	Total 55.

Während des Kurses traten 7 Gymnasiasten und 14 Gewerbschüler aus, so daß die Anstalt am Schlusse des Schuljahres noch 93 Schüler zählte.

Herr Professor Bolley, der seit 1837 als Lehrer der Chemie, Physik und Technologie mit Auszeichnung gewirkt und seit 1842 auch das Rektorat an der Gewerbschule bekleidet hatte, nahm im August 1855 in Folge eines ehrenvollen Rufes an das eidgenössische Polytechnikum in Zürich seine Entlassung. An seine Stelle trat provisorisch Herr Schibler von Walterswil, Kts. Solothurn, ein Schüler Wöhlers in Göttingen. Auch der Professor der französischen Sprache und Literatur, Herr Dessoulavy, verließ nach 10jährigen treuen Dienstleistungen

gen aus Gesundheitsrücksichten Ende Mai vorigen Jahres die Anstalt und wurde ersetzt durch Hrn Ritz von Kollmar, früher Lehrer der lateinischen und französischen Sprache an der Bezirksschule in Bieftal.

Sämmtliche Lehrer verdienen hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Befähigung und praktischen Amtsführung volle Anerkennung.

Gleiß, Fortschritte und Betragen der Schüler waren im Allgemeinen befriedigend. Die Leistungen der I. und IV. Klasse beider Schulabtheilungen waren recht gut, die in der II. mittelmäßig und die der III. ordentlich. Von den 9 Schülern, welche zu Ostern 1855 die Maturitätsprüfung bestanden, erhielten 5 die Note gut, 1 sehr gut, 1 ziemlich gut und 2 genügend.

Zu der im Herbst 1855 abgehaltenen Maturitätsprüfung hatten sich auf auswärtigen Lehranstalten gebildete Examinanden eingefunden, welche alle das Zeugniß genügender Vorbereitung erhielten.

Die Waffenübungen des Schülerkadettenkorps hatten nach der neuen, schon im vorigen Bericht erwähnten Organisation ihren regelmäßigen Fortgang.

Das Turnen, das nunmehr auch im Winter betrieben wird, hat unter der trefflichen Leitung des gegenwärtigen, für sein Fach begeisterten Lehrers einen neuen Aufschwung genommen.

(Fortsetzung folgt.)

### Verirrte Kinder.

Aus Luchsingen wird der „Glarner Ztg.“ geschrieben: Samstag Mittags gingen 2 Schwesterchen, das ältere von 10, das jüngere von 8 Jahren, Kinder von Fridolin Streiff, etwas Streue zu sammeln in einen nahe liegenden Wald. Beide waren der Gegend ganz unkundig und gelangten an sehr gefährliche Stellen. Die Nacht hatte sich mit ihrer Dunkelheit schon über Berg und Thal gelagert und die unglücklichen Kleinen wollten noch immer nicht zur Heimat zurückkehren. Voll banger Besorgniß um ihr Schicksal machten sich gegen 7 Uhr Abends einige Männer mit Laternen auf den Weg, ihnen folgten bald Mehrere und gaben sich alle Mühe, die Kinder aufzufinden, indem sie den Wald nach allen Richtungen durchzogen und die Kinder fortwährend bei ihren Namen riefen. Wohl fanden sie endlich die Säcke, welche die Kinder von Hause mitgenommen, aber sie selbst wurden vergeblich gesucht. Welche Nacht für die Eltern und Alle, deren Herz in Liebe für Kinder schlägt! Sonntag Morgens in aller Frühe begab man sich wieder auf den Weg, und mit Tagesanbruch fand man das Jüngere zuerst todt, mit zerschlagenem Körper. Das Ältere gewahrte man bald darauf weiter oben, am äußersten Rande eines steilen Felsen liegend. Es schien zu schlafen, richtete sich aber auf, als es seinen Namen nennen hörte, und erkundigte sich bei den Hinzutretenden nach seinem Schwesterlein. Auch der Körper des noch am Leben gebliebenen ist voll Wunden, und nur die geringste Bewegung während der ziemlich kalten Nacht würde ihm den unvermeidlichen Tod gebracht haben. Aus seinen Aussagen ergibt sich, daß es zuerst gefallen und nicht mehr vermochte, sich aufzurichten, worauf es dem Andern gerufen und selbige gebeten, nach Hause zu gehen und der Mutter hiedon Anzeige zu machen, damit ihm geholfen werde. Dieses verfehlte wahrscheinlich den Weg und fand einen schauerlichen Tod. Das Ältere soll einen einzigen Schrei beim Herunterstürzen des Jüngern vernommen haben und wird zweifelsohne bald nachher vor Frost und Müdigkeit eingeschlummert sein.