

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 2 (1855)

**Heft:** 26

**Artikel:** Luzern

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-249348>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

schweizerischem Schulbuch. — Berathung eines Lehrplanes für die 3 Schulklassen von Münchenbuchsee. — Bericht über gemachte Schulvisiten. — Statistik über das Schulwesen im Amt Erlach.

Der Bericht schließt mit den Worten:

"So hat sich die Lehrerschaft über die Lage ihres Standes und über den Zustand ihrer Entwickelung ausgesprochen und vernehmen lassen. Ist dieser Stand, oder die Mitglieder desselben, in einer abgelaufenen politischen Periode von verschiedenen Seiten oft auf eine ungerechte und unwürdige Weise angegriffen und mishandelt worden, und fanden sie zur Abwehr einer solchen Behandlung eine Zeit lang kein schützendes Asyl mehr: in eine trübe Stimmung versetzen konnte man die Lehrer, sie aber ganz entmutigen, das wurde nicht zuwege gebracht. Sie haben in einer Beziehung ihre Prüfungszeit bestanden, und die bahngebrochene Versöhnung hat dem Lehrer wieder die Befreitung zum Vertrauen auf eine bessere Zukunft eingeräumt.

"Möge dieses Vertrauen sich rechtfertigen; möge es neue Ermuthigungen erwecken, den Eifer zur eignen Fortbildung, wo er gesunken, wieder aufzurichten und so neue Strebsamkeit und reges Leben zum Wohl der lieben Jugend in unsere Schulen bringen. Das gebe Gott!"

Luzern. 15. Juni. In der gestrigen Versammlung der luzernischen gemeinnützigen Gesellschaft kann wieder das Verhältniß der Realschule zum schweizerischen Politechnikum zur Sprache. Wir haben in einem früheren Referat bemerkt, daß über den gleichen Gegenstand schon eine Diskussion gewaltet und daß bei derselben sich zwei Ansichten hauptsächlich gegenüberstanden, nämlich: 1) eine vierte Klasse an der Realschule zu errichten und 2) man könne mit drei Klassen die Forderungen des Politechnikums erreichen, wenn dieselben sich etwas mehr anstrengen und die Lehrer sich noch mehr entwickeln. Vor allem aus ist die Kommission der Ansicht, daß der Realschule sofort eine solche Ausdehnung gegeben werde, daß die Schüler unmittelbar ins Politechnikum überreten können. Diesen Zweck will sie mit drei Klassen an der Schule erreichen, ohne eine vierte Klasse zu errichten. Wohl müsse noch ein Lehrer der Mathematik angestellt werden, so wie ein Lehrer des Handelsfaches, aber auch durch eine Reorganisation der Lehrmethode sei es möglich, einen Schritt weiter zu gelangen. Sodann sei es unerlässlich, daß eine strenge Aufnahmeprüfung stattfinde; es sei unter den zintretenden Schülern eine zu große Verschiedenheit in Alter (Verstandesreife) und Ausbildung vorhanden. Diese Verschiedenheiten sollen durch ein strenges Rahmen ausgeglichen und der Anstalt die Freiheit gegeben werden, für  $\frac{1}{4}$  oder  $\frac{1}{2}$  Jahr provisorische Schüler anzunehmen, um sie erst nach dieser Probekreit definitiv annehmen oder wegschicken zu können.

Eine entscheidene Wendung nahm aber die Besprechung, als Herr Regierungsrath Nikl. Dula das Wort ergriff. Während die Kommission und bisherigen Sprecher nur vorwärts schauen und um allen Preis die Verknüpfung der Realschule mit dem höher gestellten

Politechnikum suchen, wendet sich Herr Dula zurück und erinnert, daß man vor allem aus den Zusammenhang nach unten, die Verknüpfung mit der Bezirksschule und der Primarschule nicht verliere. Die Realschule sei eine Fortsetzung der Bezirksschule, diese eine Fortsetzung der Primarschule; wolle die eine hinaufgerückt werden, so müsse auch die andere hinauf. Allerdings ließe sich im Volksschulwesen noch Vieles wünschen wie überall, allein die geringe Besoldung der Lehrer erlaube keine höhern Forderungen. Das Volksschulwesen sei eine breite Grundlage, deren Hebung unendliche Opfer fordern würde. Die strengen Aufnahmsexamina seien aber auch eine Unbill gegen die Minderbefähigten, denen denn gar kein Weg offen stehen würde, zu weiterer Ausbildung. Da sei er ganz gegenthiliger Ansicht; die Realschule müsse offene Thore halten, daß alle jungen Leute ohne Hinderniß eintreten können. Eher wollte er den Eintritt in's Gymnasium beschränken, aus dem die eigentlichen Gelehrten hervorgehen, bei denen man eher besugt sei, nur befähigte Köpfe zuzulassen; die Realschule aber sei für den Mittelmäßigen und Ungeschickten ebenso gut da, wie für den Talentvollen. Alle Menschen haben auf Bildung fürs praktische Leben gleich großen Anspruch. — Herr Dula will somit bei einiger Modifikation des Unterrichts die gegenwärtige Realschule behalten, und eine vierte Klasse errichten, bestimmt, den Eintritt ins Polytechnikum zu vermitteln, sobald Aussicht vorhanden sei, daß Schüler für dieselbe sich melden.

**Baselland.** 18. Juni. Heute fand das erste Jahrestest der Rettungsanstalt zu A u g s t im Beisein einer bedeutenden Zuhörerschaft statt. Die Prüfung am Vormittag ließ erkennen, daß die Zöglinge für die kurze Zeit ihres Aufenthaltes in der Anstalt schon tüchtig gelernt haben. Wie befriedigend indes auch die Fortschritte unter den obwaltenden Verhältnissen können genannt werden, so waren es doch vielmehr die Art und Weise der Antworten, das ganze Auftreten und Verhalten der Knaben, der offenbar wohlwollende Ton ihres Pflegevaters; kurz jene so feierliche Ernst, und doch auch wieder so wohlthuende freundliche Stimmung, wodurch der Tag gewiß allen Theilnehmenden im Angedenken bleiben wird.

Nicht weniger als die Prüfungen nahmen die Verhandlungen am Nachmittag die Festbesucher in Anspruch. Der Rechenschafts-Bericht über die Führung und den Fortgang der Anstalt seit ihrer Gründung im Oktober 1853, vom Hausvater vorgetragen, ward mit ungetheilter Aufmerksamkeit angehört, ebenso die Mittheilungen des Präsidenten des Armenerziehungsvereins, Hrn. Kand. Birmann, über die finanziellen Verhältnisse des Vereins und die demnächst auszuführende Maßregel der Verlosung von Liebesgaben, die man im Interesse der Vereinszweke zu sammeln gedenkt.

**Zürich.** An Platz des verdienstvollen Herrn Rektor H o n e g g e r sel. wurde letztlich zum Mitglied des Erziehungsrathes Herr B i e d e r m a n n gewählt. Wie man versichert, steht er der Berufung Grunholzers an die Spize des Lehrerseminars entgegen.