Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 2 (1855)

Heft: 15

Rubrik: Schul-Chronik

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Was ist der Schule höchstes Ziel? So nenn' es mir mit Hochgefühl! "Daß sie die jungen Geister wekt, Die noch des Schlummers Flügel dekt." Das soll es sein! Das, wakrer Lehrer, nenne Dein!

Das ist der Schule höchstes Ziel: "Jedwede Kraft macht sie mobil; Sie haucht den zarten Kindelein Des Geistes Lebensodem ein." Das soll es sein! Das, wafter Lehrer, nenne Dein!

Das ist der Schule höchstes Ziel: "Den Geist führt sie aus dem Exil; Sie macht den Willen frei und stark Und nährt das Herz mit Himmelsmark." Das soll es sein! Das, wakrer Lehrer, nenne Dein!

Das ist der Schule höchstes Ziel: "Daß sie in heitigem Asyl, Im höchsten und im tiefsten Sinn Ist wahre Menschenbildnerin!" Das soll es sein! Das, wafrer Lehrer, nenne Dein!

St.

Schul-Chronik.

Wern. (Korresp. aus dem Oberaargau.) Zu den bedauernswerthesten Verhältnissen in unserm Staatsleben gehört die Lage eines
ältern Lehrers. Während dem Geistlichen mit vorgerüftem Alter eine
klassenweis höhere Besoldung wird, hat der Schullehrer für seine
alten Tagen nichts als höchst trübe und entmuthigende Aussichten.
Wenn er Leben und Kräfte dem Staate geopfert; wenn Mühseligkeit
und Drangsal jeglicher Art sein Haar gebleicht und er nicht mehr
Schritt zu halten vermag mit dem jungen Streben der jungen Welt:
so wird seine Schule auf irgend welche Beise vakant erklärt, und
er steht da mit seiner Familie verdienstlos, verlassen — weggeworfen
wie ein veraltetes Kleid — und lediglich gewiesen an das Erbarmen
Gottes. . Sind nun jüngere Lehrer auch gute Hausväter, wie sie
sollen, und denken dabei einer solchen Zukunst; so ist es gewiß
erklärbar, warum ihrer so Viele Rebengewerbe treiben, oder sich bei

Gelegenheit ganglich bem Schuldienste entziehn. Dieses traurige Berhältniß ist zunächst eine Folge der mangelhaften staatlichen Dbforge für das Schulwesen — wir könnten einer neuen Schulgesezgebung nur bann das Praditat einer guten beilegen, wenn fie auf Befeitis gung auch biefes Uebelftandes ernft Bedacht nimmt. - Ift bie Lage eines ältern Lehrers schon an und für sich eine höchst bedauernss werthe, so wird fie jur unfäglich drufenden, wenn Undant die Ges meinde vermag, langjähriger treuer Dienste ungeachtet, die Lehrer ihrer Jugend auf gesezwidrige Weise wegreorganisiren zu wollen, wie dieß gegenwärtig in Dt. der Fall zu sein scheint. Wir werden der Geschichte mit strenger Aufmerksamkeit folgen, die Winkelzuge aufdeten und zum Schuze eines geseglich en Vergebens frei in die Schranken treten und zwar um so ficherer, als die betreffenden Lehrer ein 18 Jahre langes Wirken hinter fich haben ohne irgend eine Rlage

oder Rüge gegen fie von Seite der Behörden.

Burich. Ungeachtet bas Zürcher-Bolksschulwesen ein wohleingerichtetes zu nennen ift und unbestritten zu den Bestberathenen ber Schweiz gezählt werden kann, so zeigt fich doch auch hier die wehthuende Erscheinung, daß in jungster Zeit eine Menge Lehrer theils auswandern, theils sich anderweitigen Erwerbsmitteln zuwenden; wie ebenso, daß zur Aufnahme ins Lehrerseminar der Zudrang fühlbar abgenommen hat. Wir erklären uns dieses vornehmlich daraus, daß, obschon die Züricher-Lehrer zu ben besser besoldeten der Schweiz gah= len, ihrer boch beim Blit in die Bufunft fich Gorgen bemächtigen muffen, weil die Schullohne benn doch mit den steigenden Bedürf. niffen und Anforderungen ber Zeit im Mifflange fteben. Der größte Mangel im öffentlichen Unterrichtswesen besteht dort wie anderwärts darin, daß in Rufficht der zeitlichen Eristenz ber Lehrer als folder feine Zufunft bat.

Gugland. In der Unterhaussizung beantragte leztlich Gir 3. Pakington eine Bill zur Hebung des Bolksunterrichts in England und Wales. Die Frage fei wichtig genug, um felbft mitten im Drang und Sturm des Krieges die vollste Aufmerksamkeit des Parlaments in Anspruch zu nehmen, und der höhere sittliche Ton, den die Kasernenschulen in den Reihen der Armee hervorgebracht, zeuge am besten für ben Bortheil eines allgemeinern Bolksunterrichts. Gegenwärtig ift die Volkserziehung einem Ausschuffe bes Geheimrathes überlassen, dessen Thätigkeit wenig Frucht trage, der mit den vom Parlament bewilligten Gelbern schlecht wirthschafte, indem er wohlhabende Bezirke reichlicher bedenke, als die armen. Man ahne kaum, welche tiefe Unwissenheit in den untern Gesellschaftsschickten berriche, und daß, mit Ausnahme Ruglands, Reapels und Spaniens fein europäischer Staat in dieser Beziehung ein fo trauriges Schaus spiel biete, wie England. Gine Daffe statistischer Angaben rechtfertigt Die duftere Färbung dieses Bildes. Das Beilmittel bes Antrag-

stellers besteht vorerst barin, daß er ben Erziehungsausschuß zu ei= nem besondern, im Parlament vertretenen und demselben verantwort= lichen Departement erheben will, welches bem Unterrichtsministerium anderer Staaten analog ware. Die Bill soll ferner nicht einen ges bietenden, fondern blog erlaubenden Charafter haben. Jede Muni= zipalstadt und jede Armenhausunion (auf dem Lande) hat das Recht, ein Erziehungsfollegium einzusezen, in welchem die Friedensrichter ex officio Siz und Stimme haben; gewählt werden die Vorsteher von den Steuerpflichtigen. Wenn die Majorität der Lextern die Selbstbesteuerung der Gemeinde behufs der Errichtung von Freischu= len beschließt, so bewilligt das Parlament einen verhältnismäßigen Beitrag aus den konfolidirten Konds. Bestehenden Schulen steht die Verschmelzung mit den neuen Anstalten frei. Jede Freischule ist ver= pflichtet, die Kinder von Dissenters aufzunehmen, ohne ihnen einen besondern Rultus aufzudrängen; und überall ift ber Religionsunter= richt im Einflang mit bem Glaubensbefenntniß ber Majorität des Bezirfs. Rach einer furgen Diskussion wurde die erste Lesung bes Gesezegentwurfes genehmigt.

Ungehorfam *).

Der kleine Konrad wollte seinem hölzernen Rößlein einen Stall bauen und bat seine Mutter um ein Messer, damit er Hölzchen schnizen könne dazu. Die Mutter wollte ihm kein Messer geben, weil er sich sonst in die Finger schneide. Konrad aber meinte, er könne nicht einen Stall machen, wenn er kein Messer habe, und als die Mutter hinaus ging, nahm er sich selbst eines und ging dann eifrig ans Schnizen. Bald hörte nun die Mutter schreien, sah nach und fand den armen Konrad richtig mit blutendem Finger bei seinen Hölzchen. "Aha, Konrad," sagte sie, "da siehst du jezt wie's geht, wenn man ungehorsam ist; wer nicht hören will, muß fühlen. Zur Strafe hast du nun die Schmerzen und darsst einen ganzen Tag lang dein Rößzlein nicht haben."

Konrad bereute seinen Ungehorsam, und wünschte tausendmal sein Rößlein zurük. Die Mutter sagte ihm aber:

Willst du immer recht dich freun, Mußt du lieb und folgsam sein.

Der bofe Ronrad.

Konrad, ein kleiner Taugenichts, hatte die üble Gewohnheit immer andre zu neken und heimlich Boses zu thun. Kam er seiner Unarten wegen in Verdacht, so läugnete er so dreist, und schob die

^{*)} Alle vom Schulblatt gebrachten fleinen Erzählungen biefer Art find Drigin al-Arbeiten bes herausgebers J. J. Bogt.