Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 2 (1855)

Heft: 15

Artikel: Der Schule Hochziel

Autor: St.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-249291

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

b. Lefe= und Notirübungen.

c. Zweistimmige Lieder. (Gesangbüchlein II. Abtheilung Nr. 21—39). III. Klasse. (2 Stunden.)

1. Abtheilung.

a. Die Lehre vom Transponiren. Absolute Tonbenennung. Schlüssel und Vorzeichnung. Leseübungen in Dur und Moll. Notirübungen.

b. Zweis und dreistimmige Lieder.

2. Abtheilung.

- a. Die Lehre von ben Tonarten.
- b. Treis und vierstimmige Gefänge.

Der Schule Sochziel.

Was ist der Schule höchstes Ziel? Was ist's vom Rheine bis zum Nil? Ist's, daß man tüchtig buchstabirt Und dife Bücher voll diftirt? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? Ist's, wie man hält den Gänsekiel Und lehrt der Schnörkeleien Dunst Als eine hochgepries'ne Kunst? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? Ist's, daß sie lehret den Calcul? Mit Zahlen voll die Köpfe sezt, Und Bruch durch Bruch zu Tode hezt? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? Historienkram und Namenspiel? Ist's, wie der Storch auf Neisen geht Und wie der Kranich Wache steht? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res seim!

Was ist der Schule höchstes Ziel?
Ist's, daß sie einst im Odenstyl,
Wenn ihre Weisheit aufgeblüht,
Sich brüstend zur Parade zieht?
O nein, nein, nein!
Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? So nenn' es mir mit Hochgefühl! "Daß sie die jungen Geister wekt, Die noch des Schlummers Flügel dekt." Das soll es sein! Das, wakrer Lehrer, nenne Dein!

Das ist der Schule höchstes Ziel: "Jedwede Kraft macht sie mobil; Sie haucht den zarten Kindelein Des Geistes Lebensodem ein." Das soll es sein! Das, wafter Lehrer, nenne Dein!

Das ist der Schule höchstes Ziel: "Den Geist führt sie aus dem Exil; Sie macht den Willen frei und stark Und nährt das Herz mit Himmelsmark." Das soll es sein! Das, wakrer Lehrer, nenne Dein!

Das ist der Schule höchstes Ziel: "Daß sie in heitigem Asyl, Im höchsten und im tiefsten Sinn Ist wahre Menschenbildnerin!" Das soll es sein! Das, wafrer Lehrer, nenne Dein!

St.

Schul-Chronik.

Wern. (Korresp. aus dem Oberaargau.) Zu den bedauernswerthesten Verhältnissen in unserm Staatsleben gehört die Lage eines
ältern Lehrers. Während dem Geistlichen mit vorgerüftem Alter eine
klassenweis höhere Besoldung wird, hat der Schullehrer für seine
alten Tagen nichts als höchst trübe und entmuthigende Aussichten.
Wenn er Leben und Kräfte dem Staate geopfert; wenn Mühseligkeit
und Drangsal jeglicher Art sein Haar gebleicht und er nicht mehr
Schritt zu halten vermag mit dem jungen Streben der jungen Welt:
so wird seine Schule auf irgend welche Beise vakant erklärt, und
er steht da mit seiner Familie verdienstlos, verlassen — weggeworfen
wie ein veraltetes Kleid — und lediglich gewiesen an das Erbarmen
Gottes. . Sind nun jüngere Lehrer auch gute Hausväter, wie sie
sollen, und denken dabei einer solchen Zukunst; so ist es gewiß
erklärbar, warum ihrer so Viele Rebengewerbe treiben, oder sich bei