

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 2 (1855)

**Heft:** 15

**Artikel:** Lehrplan für die Gemeinde- oder Primarschulen des Kantons Luzern

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-249290>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Abonnem.-Preis:  
Halbjährlich Fr. 2. 20.  
Vierteljährlich „ 1. 20.  
Franko d. d. Schweiz.

**Nr. 15.**

Einrück.-Gebühr:  
Die Zeile . 10 Ryp.  
Wiederhol. 5 „  
Sendungen franko!

Bernisches

# Volksschulblatt.

13. April.

Zweiter Jahrgang.

1855.

Bei der Redaktion kann auf das Schulblatt jederzeit abonniert werden. Fehlende Nummern werden nachgeliefert. — Der I. Jahrgang ist zu haben à 2 Franken.

## Lehrplan

für die Gemeinde- oder Primarschulen des Kantons Luzern.

(Schluß.)

C. Geografie.

II. Klasse.

Grundzüge der Beschreibung des Kantons Luzern, der Schweiz und Europa's. (I. Lesebl. 2. Abth. S. 44—51.)

III. Klasse.

a. Beschreibungen aus der Erdkunde.

b. Beschreibung des Kantons Luzern insbesondere. (II. Lehr- und Lesebuch S. 103—160.)

5. Zeichnen und Messen.

II. Klasse. (3 Stunden.)

1. Abtheilung.

a. Wiederholung des früher Gelernten.

b. Von dem Winkel. Arten des Winkels. Zusammenstellung von Linien zu verschiedenen Winkeln.

c. Die Kreis- und Bogenlinien. (Vorzeichnungen Bl. VII VIII und IX.)

2. Abtheilung.

a. Die Lehre von den Dreiecken und Vierecken.

b. Zusammenstellung derselben, sowie von Bogenlinien zu verschiedenen Formen und Figuren. (Vorzeichnungen Bl. X—XIV.)

### 3. Abtheilung.

- a. Besondere Einübung des noch nicht vollständig oder fertig Erworbenen aus dem bisherigen Unterrichte.
- b. Zeichnung des Inhalts der Tafeln XIII und XIV auf dem Papier mit Bleistift.
- c. Geometrische Darstellung des Punktes, der Linien, Flächen und Winkel.
- d. Die Lehre von der Aehnlichkeit, der Gleichheit und dem Verhältniß der Figuren.

#### III. Klasse. — a. Messen. (2 Stunden.)

##### 1. Abtheilung.

- a. Die Lehre vom Kreise.
- b. Vom verjüngten Maßstabe.
- c. Ausmessung und Berechnung von Flächen.

##### 2. Abtheilung.

Ausmessung und Berechnung von Körpern.

#### b. Zeichnen. (Nach Vorlagen. 2 Stunden.)

##### 1. Abtheilung.

- a. Verschiedene symmetrische, gerad- und gemischtlinige Figuren im gevierten Netze und im Kreise.
- b. Einfache aus Blattformen gebildete Ornamente.
- c. Darstellung einfacher Geräthe und Werkzeuge.

##### 2. Abtheilung.

- a. Fortsetzung im Zeichnen von Ornamenten und Geräthen.
- b. Gerad- und krummlinige Körperformen im Grund- und Aufriß, mit Rücksicht auf Schattenlinien.
- c. Zeichnen einfacher Gebäude.

### 6. Gesang.

#### II. Klasse. (3 Stunden.)

##### 1. Abtheilung.

- a. Lese- und Notirübungen im Umfange von 6 Tönen.
- b. Das rythmische Theilen in zwei- und dreitheiligem Takt. Der viertheilige Takt.
- c. Einstimmige Lieder im Gesangbüchlein. (I. Abth. bis zu Ende.)

##### 2. Abtheilung.

- a. Fortsetzung des Vorigen.
- b. Verbindung von zwei Tonkreisen. Die Tonleiter; die Tempi und die dynamische Bezeichnung. Der zweitheilige und dreigliedrige Takt ( $\frac{6}{8}$ ). Erweiterung der Tonleiter nach unten und oben. Kenntniß der gewöhnlichen Notennamen.
- c. Lese- und Notirübungen.
- d. Zweistimmige Lieder. (Gesangbüchl. II. Abthl. Nr. 1—21.)

##### 3. Abtheilung.

- a. Die Ansazlinien und der dritte Tonkreis. Das rythmische Theilen  $1 : \frac{1}{4}$ . Der Septimenakkord. Ganze und halbe Tonschritte und Vergleichung der Intervallen. Bezeichnung der zufälligen Töne. Das rythmische Theilen  $1 : \frac{1}{3}$  (Triolen). Erklärung der Taktarten, Organische Uebungen in Moll.

b. Lese- und Notirübungen.

c. Zweistimmige Lieder. (Gesangbüchlein II. Abtheilung Nr. 21—39).  
III. Klasse. (2 Stunden.)

1. Abtheilung.

a. Die Lehre vom Transponiren. Absolute Tonbenennung. Schlüssel und Vorzeichnung. Leseübungen in Dur und Moll. Notirübungen.

b. Zwei- und dreistimmige Lieder.

2. Abtheilung.

a. Die Lehre von den Tonarten.

b. Drei- und vierstimmige Gesänge.

---

## Der Schule Hochziel.

---

Was ist der Schule höchstes Ziel?  
Was ist's vom Rheine bis zum Nil?  
Ist's, daß man tüchtig buchstabirt  
Und diese Bücher voll diktiert?  
O nein, nein, nein!  
Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel?  
Ist's, wie man hält den Gänsekiel  
Und lehrt der Schnörkeleien Dunst  
Als eine hochgepries'ne Kunst?  
O nein, nein, nein!  
Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel?  
Ist's, daß sie lehret den Calcul?  
Mit Zahlen voll die Köpfe setzt,  
Und Bruch durch Bruch zu Tode hezt?  
O nein, nein, nein!  
Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel?  
Historienkram und Namenspiel?  
Ist's, wie der Storch auf Reisen geht  
Und wie der Kranich Wache steht?  
O nein, nein, nein!  
Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel?  
Ist's, daß sie einst im Odenstyl,  
Wenn ihre Weisheit aufgeblüht,  
Sich brüstend zur Parade zieht?  
O nein, nein, nein!  
Ihr Streben muß ein höh'res sein!.