Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt Band: 2 (1855)

Heft: 15

Artikel: Lehrplan für die Gemeinde- oder Primarschulen des Kantons Luzern

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-249290

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 18.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Abonnem. Preis: Sathjährlich Fr. 2. 20. Bierteljährlich " 1. 20. Franto b. b. Someig.

Ginruf. Gebühr: Die Beile . 10 Dop. . Bieberhol. 5 " Genbungen franto!

Bernisches

13. April.

Bweiter Jahrgang. 1855.

Bei ber Rebafzion fann auf bas Schulblatt jeberzeit abonnirt werben. Gehlenbe Rummern werben nachgeliefert. - Der I. Jahrgang ift zu haben a 2 Franken.

Lehrplan manne guntafin ?

für die Gemeindes ober Primarschulen des Rantons Luzern,

(Schluß.)

C. Geografie.

II. Rlaffe.

Grundzüge ber Beschreibung bes Rantons Lugern, ber Schweiz und Europa's. (1. Lefebl. 2. Abth. G. 44-51.)

III. Rlaffe.

a. Beschreibungen aus ber Erdfunde.

e de contratte de compos uno Pluggio.

b. Beschreibung bes Kantons Lugern insbesondere. (II. Lehr= und Lesebuch S. 103—160.)

5. Zeichnen und Meffen.

II. Klasse. (3 Stunden.)

1. Abtheilung.

a. Wiederholung des früher Gelernten. b. Von dem Winkel. Arten des Winkels. Zusammenstellung von Linien zu verschiedenen Winkeln.

e. Die Kreis- und Bogenlinien. (Borzeichnungen Bl. VII VIII und IX.) 2. Abtheilung.

a. Die Lehre von den Dreiefen und Bierefen.

b. Zusammenstellung berselben, sowie von Bogenlinien zu verschies Denen Formen und Figuren. (Borzeichnungen Bl. X-XIV.)

3. Abtheilung.

: elegate anomina d'il

a. Besondere Ginübung des noch nicht vollständig oder fertig Erworbenen aus dem bisherigen Unterrichte.

b. Zeichnung bes Inhalts der Tafeln XIII und XIV auf bem Papier

mit Bleiftift.

- c. Geometrische Darstellung bes Punktes, ber Linien, Flächen und Minkel.
- d. Die Lehre von der Aehnlichfeit, ber Gleichheit und dem Berhältniß ber Figuren.

III. Klasse. — a. Messen. (2 Stunden.) 1. Abtheilung.

a. Die Lehre vom Rreise.

b. Vom verjüngten Mafftabe.

c. Ausmessung und Berechnung von Flächen.

2. Abtheilung.

Ausmessung und Berechnung von Körpern.

b. Zeichnen. (Mach Borlagen. 2 Stunden.)

1. Abtheilung.

- a. Berschiedene simmetrische, gerade und gemischtlinige Figuren im gevierten Neze und im Kreife.
- b. Einfache aus Blattformen gebildete Drnamente. c. Darftellung einfacher Gerathe und Wertzeuge.

2. Abtheilung.

a. Fortsezung im Zeichnen von Ornamenten und Geräthen.

b. Gerad= und frummlinige Körperformen im Grund= und Aufriß, mit Rüfsicht auf Schattenlinien.

c. Zeichnen einfacher Gebäude.

6. Gefang.

II. Klasse. (3 Stunden.)

1. Abtheilung.

a. Lese= und Notirübungen im Umfange von 6 Tonen.

b. Das rythmische Theilen in zweis und dreitheiligem Takt. Der viertheilige Taft.

c. Einstimmige Lieder im Gefangbüchlein. (I. Abth. bis zu Ende.) 2. Abtheilung.

a. Fortsezung bes Vorigen.

b. Verbindung von zwei Tonfreisen. Die Tonleiter; die Tempi und die dynamische Bezeichnung. Der zweitheilige und dreigliedrige Taft (6/8). Erweiterung der Tonleiter nach unten und oben. Kenntniß der gewöhnlichen Notennamen.

c. Leses und Notirübungen.

d. Zweistimmige Lieder. (Gefangbudl. II. Abthl. Rr. 1-21.)

3. Abtheilung. a. Die Ansazlinien und der dritte Tonfreis. Das rhythmische Theilen 1: 1/4. Der Septimenafford. Ganze und halbe Tonschritte und Vergleichung ber Intervallen. Bezeichnung ber gufälligen Töne. Das rhythmische Theilen 1: 1/3 (Triolen). Erflärung der Taktarten, Organische Uebungen in Moll.

b. Lefe= und Notirübungen.

c. Zweistimmige Lieder. (Gesangbüchlein II. Abtheilung Nr. 21—39). III. Klasse. (2 Stunden.)

1. Abtheilung.

a. Die Lehre vom Transponiren. Absolute Tonbenennung. Schlüssel und Vorzeichnung. Leseübungen in Dur und Moll. Notirübungen.

b. Zweis und dreistimmige Lieder.

2. Abtheilung.

- a. Die Lehre von ben Tonarten.
- b. Treis und vierstimmige Gefänge.

Der Schule Sochziel.

Was ist der Schule höchstes Ziel? Was ist's vom Rheine bis zum Nil? Ist's, daß man tüchtig buchstabirt Und dife Bücher voll diftirt? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? Ist's, wie man hält den Gänsekiel Und lehrt der Schnörkeleien Dunst Als eine hochgepries'ne Kunst? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? Ist's, daß sie lehret den Calcul? Mit Zahlen voll die Köpfe sezt, Und Bruch durch Bruch zu Tode hezt? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res sein!

Was ist der Schule höchstes Ziel? Historienkram und Namenspiel? Ist's, wie der Storch auf Neisen geht Und wie der Kranich Wache steht? O nein, nein, nein! Ihr Streben muß ein höh'res seim!

Was ist der Schule höchstes Ziel?
Ist's, daß sie einst im Odenstyl,
Wenn ihre Weisheit aufgeblüht,
Sich brüstend zur Parade zieht?
O nein, nein, nein!
Ihr Streben muß ein höh'res sein!