

Zeitschrift: Volksschulblatt

Herausgeber: J.J. Vogt

Band: 1 (1854)

Heft: 14

Artikel: Betreffend den Schulfleiss

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-248438>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Es ist denn auch Thatsache — schwer gravirende Thatsache, daß unter den bernischen Lehrern eine sehr große Anzahl buchstäblich mit der allerbittersten Noth zu kämpfen hat. — Unsere Landesbehörden wissen dieses, sie können und müssen es wissen; und dennoch was geschieht zur Abhülfe?

Im Laufe der letzverflossenen 3 Monate sind bei der Redaktion dieses Blattes mehr als fünfzig Schreiben von Lehrern eingegangen, welche laut von der schwersten ökonomischen Bedrängniß zeugen und oft in herzzerreißenden Ausdrücken die kummervolle Lage derjenigen Männer schildern, denen das Volk die Bildung seiner Jugend vertraut. Wenn trotz Jahre langer Hoffnung immer und immer noch nichts gethan werden will zur leidlichen Aufbesserung der Lehrerbesoldungen, so werden wir jene Briefe der Öffentlichkeit übergeben, und ein Gemälde aufrollen, das — indem es an's Publikum appellirt — seiner Wirkung sicher sein wird.

Betreffend den Schulfleiß.

☞ Da so oft schon und von so vielen Seiten her ausgesprochen wurde: der unfleißige Schulbesuch sei bereits zu einem der unheilvollsten Hindernisse des Schulunterrichtes und seiner guten Erfolge erwachsen, so möchte wol zur möglichen Beseitigung dieses Nebelstandes, es sehr wünschenswerth sein, daß die Tit. Erziehungsdirektion an sämtliche Schulkommissionen des Kantons eine Mahnung erließe zur ernsten Überwachung des Schulbesuchs und zur genauern Beachtung der diesfälligen Pflichten. Wenn auch dieser Mahnung die Schulkommissionen nicht alle bedürfen, so würde sie doch nirgends übel aufgefaßt werden können, wol aber in bezeichneter Richtung überall aufmunternd und stützend zu wirken vermögen.

Soll der Zeichnungsunterricht in der Volksschule eingeführt werden?

Die gegenwärtige Organisation unserer Volksschule ist so beschaffen, daß letztere bei weitem nicht ihrem Zwecke und den Bedürfnissen der Zeit entspricht: den jungen Menschen dem Leben anzupassen, ihm die Elemente zur Begründung seines künftigen Wohles zu geben, um ein tüchtiges Glied der menschlichen Gesellschaft zu werden.

Mit den Jahren wird man älter, und mit dem Alterwerden des Menschengeschlechtes ist auch der stete Wechsel der Verhältnisse, des Fortschrittes und das Wachsen der Bedürfnisse verbunden. Wer nicht zurück bleiben und endlich auf den morschen Stüzen der alten Zustände zu Grunde gehen will, der strebe vorwärts und halte Schritt mit dem Strome der wachsenden Cultur. Seit Jahrhunderten ist