**Zeitschrift:** Die Vorkämpferin : verficht die Interessen der arbeitenden Frauen **Herausgeber:** Frauenkommission der Sozialdemokratischen Partei der Schweiz

**Band:** 14 (1919)

**Heft:** 12

**Artikel:** Genossenschaftliche Frauenarbeit

Autor: Hercberg, Regina

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-351858

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

andern Genossinnen scherzt und diskutiert. Nicht aus Liebedienerei oder Schwächlichkeit ist sie seiner Meinung, nein, seine Ueberzeugung ist die ihrige, weil sie sich vorher ausgesprochen und geeinigt hatten. Es gibt wohl Meinungsberschiedenheiten, die daheim in aller Offenheit und Nuhe ausgesprochen werden, aber "Er" und "Sie" sind im Grunde ihres Wesens von der gleichen Gesinnung, von der gleichen Weltanschauung erfüllt.

### 8

## Genossenschaftliche Frauenarbeit.

In einer engen Gasse im ärmsten Viertel Londons, wo die kleinen dunklen Arbeiterhäuser einen trostlosen Andlick bieten, wurde am Außbruch des Krieges eine kleine Puppenund Spielwarengenossenschaft gegründet. Sylvia Pankhurst und einige ihrer Freunde waren die Gründer. Der Zweck der Gründung war, eine Werkstatt auf genossenschaftlicher Basis aufzubauen, in der die Arbeiterinnen die Früchte ihrer Arbeit genießen sollten. Nur die, die produzieren, sollten am Gewinn einen Anteil haben. Keine strengen Waßregeln sollten die Arbeit den Beteiligten verleiden — ein harmonisches Zusammenwirken der Geschäftsleitung und der Arbeiterinnen war das gewünschte Ziel. Verkürzte Arbeitszeit, Löhne, die den Arbeiterinnen eine angenehme Existenz gewähren, sollten eingeführt werden

Jede Arbeiterin hat das Recht auf mindestens eine Woche Sommerserien mit vollem Lohn. Nur fünf Tage wöchentlich wird gearbeitet; den Samstag braucht die Arbeiterin für die Gestaltung ihres eigenen Haushaltes, den sie während der fünftägigen erwerblichen Arbeit vernachlässigen muß. In jeder wichtigen Frage werden Beratungen zwischen den Arbeiterinnen und der Geschäftsleitung abgehalten. Stücklöhne werden unter allgemeinem Einverständnis sestgeset und über die Dauer der Ferien, Ueberstundenarbeit und andere Fragen wird abgestimmt und so das Interesse der Arbeiterinnen an dem Unternehmen geweckt und

aufrecht erhalten.

Die Spielwarenfabrikation bietet ein großes Feld für Erfindungen, neue Ideen und guten Geschmack. Modelle werden gewöhnlich von Personen mit künstlerischer Be-Modelle gabung und entsprechender Ausbildung entworfen; die Arbeiterinnen arbeiten nach den ihnen vorgelegten Modellen. Um das Interesse der Arbeiterinnen an schöpferischer Arbeit zu wecken, ermutigt die Geschäftsleitung sie, Modelle zu entwerfen, indem ihnen ein Extra-Anteil am Verkauf der nach ihren Modellen angefertigten Spielwaren gewährt wird. Dieser Gedanke hat sich als ein unerwarteter Ansporn bewährt — mehrere Arbeiterinnen, die nie eine künst= lerische Ausbildung genossen haben, entwarfen neue Modelle und die Spielwaren, die nach ihren Modellen fabriziert werden, finden einen guten Absatz unter dem kaufenden Bublifum. Talent ist eben nicht nur das Privilegium der besikenden Alasse, aber die Enterbten haben unter der heutigen Wirtschaftsordnung keine Gelegenheit, ihre Talente auszubilden, und so geht so manches schövferische Talent unter, das der Menschheit Dienste leisten könnte. Der Reingewinn aus dem Unternehmen wird zum Teil zur Vergrößerung desfelben benutt, ein Teil des Gewinnes wird den Arbeiterinnen als Dividende mit dem Wochenlohn ausgezahlt. So ist es den Gründern gelungen, den Arbeiterinnen kleine Vorteile zu bieten; aber das Ziel, ihnen eine glückliche, sorgenlose Eristenz und bessere Arbeitsbedingungen zu schaffen, ist bisher nur ein frommer Wunsch geblieben, trotz rastloser und begeisterter Arbeit. Konkurrenz und Gewinnsucht sind die harten Felsen, an denen alle Bestrebungen scheitern.

Unter der bestehenden kapitalistischen Produktionsweise sind eben die Bestrebungen einzelner Unternehmungen, den Arbeitern ein besseres Dasein zu verschaffen, ersolglos. Das veraltete System muß erst gestürzt werden, um der neuen Weltordnung Platz einzuräumen.

London. Regina Sercberg.

# Sozialdemokratische Sonntagschulen

nhe

praktische Anwendung des Kommunismus in der Erziehung unserer Kinder.

Der Sozialbemokratische Schulverein ber Schweiz hat — wie in andern Ländern — das Interesse der ältern Genossen und Genossinnen auf die Euziehung der proletarischen Jugend gelenkt. Er organissierte Sozialistische Sonntagschulen oder Kindergruppen, um sie in ein oder zwei Stunden pro Woche zu unterhalten und zu belehren über "Solidarität, freiwillige Eingliederung, Ausspferung für die Gemeinschaft" und sie sür gliederung, Ausspferung vorzubereiten. Die Arbeiterschaft nahm diese Veden dankbar auf; das bewies die Opferfreudigkeit in der Kinderwoche und die Sammlung für die proletarischen Kinder der Zentralmächte.

Bisher pflegten die sozialistischen Kindergruppen bor allem das Spiel im Freien und Wanderungen. Der Unterricht, d. h. die Belehrung in den Schullokalen war je nach der Leitung ein Suchen und Tasten ohne eigentliche Kichtlinien. Mit "Die junge Saat" suchte der Schulverein gute Jugendlektüre unter die proletarische Jugend zu bringen und damit die Schundliteratur zu bekämpfen, die Auswahl von Märchen, Erzählungen, Gc-bichten ift eine fehr gute; aber "Die junge Saat" trögt nur bieser einen Richtung — dem Lese= und Literaturfreund — Nech= nung, nicht auch dem jungen Arbeiter, dem Techniker und sehr wenig dem Naturfreund als Wiffenschaftler und Beobachter. Alles in allem recht schön und gut, aber... Na, allen kann man's ja nie recht machen! Gewiß. Aber, wenn "wir die Kinder der Proletarier-Eltern abhalten wollen, in die Bibelstunden der Sekten und zu den Uebungen der bürgerlichen Vereine zu gehen", wenn wir das alles als "Sumpf" ober Verblödungs-Institute bezeichnen, bann müffen wir nicht bas Gleiche unter anderem Namen und in etwas verbesserter Auflage jervieren, sondern von Grund auf anderes. Wir müssen nicht nur "verbessern", das ist Flicarbeit besorgen, sondern total umgestalten. Und das tat bisher der Soziaidemofratische Schulberein unseres Wissens nirgends. Damit, daß biese ober jene Sektion die Leitung besser zu handhaben meinte als eine benachbarte, daß jede, erft aus den Windeln gehobene Gruppe womöglich eine eigene Zeitung gründete, befundeten biefe Alles-besser-Wissenden nur den Mangel an Solidarität und freiwilliger Einordnung in ein Ganzes. Selbständigkeit ist nicht Bu bermechseln mit kindischem Gigenfinn, und in der Bersplitterung der Kräfte ist keine Garantie geboten für die Vorbereitung jum proletarischen Rlaffenkampf. Gigenbrödler guchtet die burgerliche Gefellschaft zur Genüge.

Wollen wir die Jugend begeistern für unser Endziel, dann genügt es nicht. schön davon zu schwahen. Die beste Detailmalerei vom Zukunfisstaat wird unsere armen Kinder nicht beglücken und zur Ausopserung für die Gemeinschaft anseuern. Söchstens Strohseuerchen lodern auf in solchen Schwahstunden, ganz genau, wie wenn in der Kirche das Jenseits so verlockend geschildert wird. Ob sie Hoffnungsbund, ob Kinderlehre, ob bürgerliche oder sozialdemokratische Sonntagschule getaust wird, sie ist und bleidt "alte Schule".

Wir wollen aber im Grunde genommen doch etwa total anderes. Auch unsere Erziehung muß sich nach dem Endziel vrientieren, darnach den Weg und die Mittel wählen. Wir wollen den Kommunismus, wir wollen, daß die Allgemeinheit Besiger an den Kroduktionsmitteln werde, die Lebensgüter nach Bedars und nicht nach dem Geldbesit verteilen, daß allemit Ausnahme der Kranken, der Kinder und der alten Leutegur Arbeit verpslichtet werden. Wie das vermitteln? Durch bloßes Vor- und Kachsprechen? Nein, durch erleben lassen

Das den Kindern Eigentümkichste ist Spiel und Spielzeug, das ist ihre erste Arbeit, nicht unter Zwang, sondern in Freiheit geseistete Arbeit. Das Gesellschaftsspiel wird in den disherigen sozialistischen Sonntagschulen gepflegt, aber Prosetarierkinder tun es auch sonst in Gassen und Hösen, das ist ihr einziges Glück, daß sie ihresgleichen sinden, weil die Eltern gezwungen sind, eng beieinander zu wohnen, wöhrend die Herrschaftskinder oft einsam in ihren Gärten oder Parks auf Diener
oder Kinderfräusein angewiesen sind. Aber Spielzeug und
Spielgeräte, das sind von besondern Fabriken und mit extra
großen Prositen erzeugte Produkte, die man etwa auf Weihnachten, wenn's gut geht, beim Spielwarenhändler ersteht. Aber