

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2021)**

Heft 114: **La traduction dans l'enseignement/apprentissage des langues = Translation in language learning and teaching = Die Übersetzung im Fremdsprachenunterricht**

PDF erstellt am: **24.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

411 orámmun

6126-216v nitsaillud

- Numéro 110, hiver 2019
Gabriela Steffen, Ivana Vuksanovi' & Emile Jenny (éds.)
Le contenu dans l'enseignement de L2
et dans l'enseignement en L2
- Numéro 111, été 2020
Biagio Ursi & Vanessa Piccoli (éds.)
Les interactions en langues romanes:
études multimodales
- Numéro 112, été 2021
Daniel Elmiger, Blaise Extermann, Gabrielle Schmid
& Aline Siegenthaler (éds.)
Finalités de l'enseignement des langues étrangères:
objectifs, évolutions et attentes
- Numéro 113, hiver 2021
Britta Juska-Bacher, Ladina Brugger, Annina Fischer
& Martina Röthlisberger (Hgg.)
Defining, assessing and fostering vocabulary skills

Vereinigung für angewandte
Linguistik in der Schweiz

Associaziun svizra
da linguistica applitgada

Association suisse
de linguistique appliquée

Associazione svizzera
di linguistica applicata

VALS
ASLA