

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (2021)
Heft: 113: Wortschatzkompetenzen definieren, erheben und fördern = Defining, assessing and fostering vocabulary skills

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Wortschatzkompetenzen definieren, erheben und fördern / Defining, assessing and fostering vocabulary skills

Britta JUSKA-BACHER, Ladina BRUGGER, Annina FISCHER & Martina RÖTHLISBERGER	
Wortschatz definieren, erheben, fördern	1-7
Wolfgang LENHARD & Alexandra LENHARD	
Bedeutung und Diagnostik des Wortschatzes am Beispiel des Peabody Picture Vocabulary Test (PPVT-IV)	9-27
Christian W. GLÜCK	
Der WWT 6-10 und seine Testitems	29-47
Britta JUSKA-BACHER & Martina RÖTHLISBERGER	
Das Konstrukt Wortschatz: Dimension(en) Umfang und Tiefe? Empirische Ergebnisse aus der Unterstufe	49-68
Christine COX ERIKSSON	
Researching vocabulary depth in a multilingual Swedish elementary school.....	69-87
Livia HAAG, Sarah V. DI PIETRO, Martina RÖTHLISBERGER, Carina WICK, Rita FÜZÉR & Silvia BREM	
Impact of parental reading skills and children's reading environment and interest at pre-school age on the vocabulary and reading skills in elementary school	89-116
Julia WINKES	
Die Bedeutung des mentalen Lexikons beim Wortlesen und -schreiben: Einsichten anhand der semantisch-lexikalischen Verarbeitungskompetenzen von Kindern mit und ohne Schriftspracherwerbsstörungen	117-135
Marie-Anne MORAND, Sandra SCHWAB & Stephan SCHMID	
Standarddeutsche Interferenzen im Dialektwortschatz Schweizer Jugendlicher: Lexikalische und lautliche Entlehnungen.....	137-154

Christina KAUSCHKE Der Wortschatz im Kindesalter: Entwicklung und Intervention	155-174
Christoph TILL Semantisch-lexikalische Diagnostik bei sukzessiv- bilingualen Kindern	175-192
Kerstin ALBER Wortschatzkompetenz erheben – eine synoptische Zusammenstellung wortschatzdiagnostischer Verfahren	193-212
Ladina BRUGGER & Britta JUSKA-BACHER Assessing primary grade children's lexical inferencing strategies while reading – A review	213-232