

**Zeitschrift:** Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA  
**Herausgeber:** Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée  
**Band:** - (2018)  
**Heft:** 107: Internationalizing curricula in higher education : quality and language of instruction

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Table des matières

## Internationalizing curricula in higher education: quality and language of instruction

|   |         |
|---|---------|
| Patrick STUDER  |         |
| Introduction .....  | 1-5     |
| Robert WILKINSON  |         |
| Quality, internationalization, and English-medium instruction: a Dutch perspective of higher education.....                     | 7-25    |
| Patrick STUDER  |         |
| English in the age of comprehensive internationalization: defining competence guidelines for teachers in higher education ..... | 27-47   |
| Àngels PINYANA  |         |
| The lecturers' perspective on EMI quality.....  | 49-64   |
| Sarah KHAN  |         |
| Lecturing strategies of non-native EMI lecturers on an International Business programme .....                                   | 65-82   |
| Caroline CLARK & Marta GUARDA   |         |
| Maintaining teaching and learning quality in higher education through support of EMI lecturers.....                             | 83-96   |
| Curtis GAUTSCHI   |         |
| EMI lecture quality parameters: the student perspective.....  | 97-112  |
| Susanne GUNDERMANN & Gregg DUBOW  |         |
| Ensuring quality in EMI: developing an assessment procedure at the University of Freiburg .....                                 | 113-125 |
| Debra ALI-LAWSON & Jacqueline BÜRKI   |         |
| Organisational challenges and opportunities when implementing an international profile .....                                    | 127-141 |

|   |         |
|---|---------|
| Stuart PERRIN & Michaela ALBL-MIKASA<br>English as a working language in a Transnational<br>Education environment in China: ELF from the angle of<br>situated and cooperative cognition ..... | 143-157 |
|---|---------|

#### *Comptes rendus*

|   |         |
|---|---------|
| Rabatel, A. (2017).<br><i>Pour une lecture linguistique et critique des médias: Empathie, éthique,<br/>point(s) de vue.</i><br>Limoges: Lambert-Lucas.<br>Compte rendu de Thierry Herman, Universités de<br>Lausanne et de Neuchâtel.....   | 159-163 |
| Berthele, R. & Lambelet, A. (2018).<br><i>Heritage and School Language Literacy Development in Migrant Children.<br/>Interdependence or Independence?</i><br>Second Language Acquisition: 119.<br>Bristol: Multilingual Matters.<br>Compte rendu de Carol SUTER TUFKOVIC, Zürcher<br>Hochschule für Angewandte Wissenschaften ..... | 165-169 |