

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (2013)
Heft: 97: Data-driven approaches to language learning : theories, methodes, applications and perspectives = Apprentissages sur corpus : théories, méthodes, applications et perspectives

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Data-driven approaches to language learning: theories, methods, applications and perspectives

Apprentissage sur corpus: théories, méthodes, applications et perspectives

Jean-François DE PIETRO

Une pensée en mouvement et en contact. Hommage à
Bernard Py 1-6

Henry TYNE

Corpus et apprentissage-enseignement des langues 7-15

Betsy KERR

Grammatical description and classroom application.
Theory and practice in data-driven learning 17-39

Angela CHAMBERS

Learning and teaching the subjunctive in French: the
contribution of corpus data 41-58

Corinne LANDURE

Corpus et dictionnaires: prise de conscience linguistique
chez des apprenants LANSAD 59-76

Juliette DELAHAIE & Danièle FLAMENT-BOISTRANCOURT

Corpus et enseignants de français L2 en Flandre: une
histoire réussie 77-96

Alex BOULTON & Henry TYNE

Corpus linguistics and data-driven learning: a critical
overview 97-118

Comptes rendus

Berruto, G. (2012).
Saggi di sociolinguistica e linguistica.
Alessandria: Edizioni dell'Orso 119-122

- Pugnière-Saavreda, F., Sitri, F. & Veinard, M. (2012).
L'analyse du discours dans la société. Engagement du chercheur et demande sociale.
Paris: Honoré Champion 123-125
- Ferrari, A., Cignetti, L., De Cesare, A.-M., Lala, L.,
Mandelli, M., Ricci, C. & Roggia, C.E. (2008).
L'interfaccia lingua-testo. Natura e funzioni dell'articolazione informativa dell'enunciato.
Alessandria: Edizioni dell'Orso 127-136