

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA

Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée

Band: - (2011)

Heft: 94: Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf : Übergänge und Transformation. Band 2 = Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle : transitions et transformations. Volume 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf – Übergänge und Transformationen

Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle – Transitions et transformations

Sommaire du numéro 94

Jean-François DE PIETRO, Ingrid DE SAINT-GEORGES,
Aleksandra GNACH, Daniel STOTZ & Eva Lia WYSS

Introduction	1-12
Einführung	13-25
Susanne GÜNTHER	
Übergänge zwischen Standard und Non-Standard – welches Deutsch vermitteln wir im DaF-Unterricht?	27-47
Lorenza MONDADA & Florence OLOFF	
Gestion de la participation et choix de langue en ouverture de réunions plurilingues	49-67
Evelyn ZIEGLER	
Subsistente Normen und Sprachkompetenz: ihre Bedeutung für den Deutschunterricht	69-85
Doris GRÜTZ	
Testen sprachlicher Kompetenzen von Lehramtsstudierenden – Ergebnisse im Lichte sprachlichen Wandels	87-105
Nora DITTMANN-DOMENICHINI, Jeannine KHAN-BOL, Stephan RÖSSELET & Romano MÜLLER	
Sprache(n) – Schule(n) – Schulsprache(n). Ressourcen und Risikofaktoren auf dem Weg zu schulsprachlicher Kompetenz	107-128
Sophie BABAULT	
Filières bilingues et trajectoire biographique des élèves: une continuité sociolinguistique? Le cas des filières bilingues francophones en Bulgarie.....	129-152

Sylvie A. LAMOUREUX	
D'élève à étudiant: identité et compétences linguistiques et expériences de transition de jeunes francophones en milieu minoritaire en Ontario (Canada)	153-165
Ulrike BEHRENS & Michael KRELLE	
Schülertexte beurteilen im Licht von Bildungsstandards, Kompetenzrastern und Unterrichtsaltag	167-183
Annika KOLB	
Sprachliches Können demonstrieren – Lernaufgaben für die Primar- und Sekundarstufe	185-198
<i>Liste des anciens numéros disponibles</i>	199-202

Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf – Übergänge und Transformationen

***Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle –
Transitions et transformations***

Rappel du sommaire du numéro 93

Jean-François DE PIETRO, Ingrid DE SAINT-GEORGES,
Aleksandra GNACH, Daniel STOTZ & Eva Lia WYSS

Einführung	1-11
Introduction	13-26
Jean-Paul BRONCKART	
La formation aux compétences langagières: pour un réexamen des rapports entre langues et discours	27-46
Katrin LEHNEN	
Medienspezifische Schreibkompetenz. Forschungsdesiderate und didaktische Perspektiven	47-67
Ecaterina BULEA	
Compétence langagière et compétence professionnelle: éléments pour une approche intégrée	69-84
Christian EFING	
Gesprächskompetenz am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Ausbildung	85-100
Bertrand DAUNAY & Dominique LAHANIER-REUTER	
Les genres d'écrits dans la formation supérieure: étude comparative en formation professionnelle d'enseignants et en formation universitaire générale	101-113
Isabelle DELCAMBRE & Dominique LAHANIER-REUTER	
Continuités et ruptures dans les pratiques d'écriture à l'université: l'exemple de cursus en Sciences Humaines	115-130
Comptes rendus	
Schneuwly B. & Dolz J. (2009). <i>Des objets enseignés en classe de français. Le travail de l'enseignant sur la rédaction de textes argumentatifs et sur la subordonnée relative.</i> Presses Universitaires de Rennes, collection "Paideia – Education, Savoir, Société".	131-136

- Petitclerc, Adèle & Schepens, Philippe (Ed.) (2009). *Critical Discourse Analysis. Les notions de contexte et d'acteurs sociaux.* Semen, Revue de sémio-linguistique des textes et des discours, 27. Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté.137-143
- Inga Ellen Kastens (2008). *Linguistische Markenführung. Die Sprache der Marken – Aufbau, Umsetzung und Wirkungspotenziale eines Handlungsorientierten Markenführungsansatzes.* Münster: Lit Verlag.145-147
- Revaz, Françoise (2009). *Introduction à la narratologie: Action et narration.* Bruxelles: De Boeck.149-154
- Liste des anciens numéros disponibles*155-158