

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (2011)
Heft: 93: Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf : Übergänge und Transformation. Band 1 = Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle : transitions et transformations. Volume 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf – Übergänge und Transformationen

Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle – Transitions et transformations

Sommaire du numéro 93

Jean-François DE PIETRO, Ingrid DE SAINT-GEORGES,
Aleksandra GNACH, Daniel STOTZ & Eva Lia WYSS

Einführung 1-11

Introduction 13-26

Jean-Paul BRONCKART

La formation aux compétences langagières: pour un
réexamen des rapports entre langues et discours 27-46

Katrin LEHNEN

Medienspezifische Schreibkompetenz.
Forschungsdesiderate und didaktische Perspektiven 47-67

Ecaterina BULEA

Compétence langagière et compétence professionnelle:
éléments pour une approche intégrée 69-84

Christian EFING

Gesprächskompetenz am Übergang von der
allgemeinbildenden Schule in die Ausbildung 85-100

Bertrand DAUNAY & Dominique LAHANIER-REUTER

Les genres d'écrits dans la formation supérieure: étude
comparative en formation professionnelle d'enseignants et
en formation universitaire générale 101-113

Isabelle DELCAMBRE & Dominique LAHANIER-REUTER

Continuités et ruptures dans les pratiques d'écriture à
l'université: l'exemple de cursus en Sciences Humaines 115-130

Comptes rendus

Schneuwly B. & Dolz J. (2009). <i>Des objets enseignés en classe de français. Le travail de l'enseignant sur la rédaction de textes argumentatifs et sur la subordonnée relative</i> . Presses Universitaires de Rennes, collection "Paideia – Education, Savoir, Société".	131-136
Petitclerc, Adèle & Schepens, Philippe (Ed.) (2009). <i>Critical Discourse Analysis. Les notions de contexte et d'acteurs sociaux</i> . Semen, Revue de sémio-linguistique des textes et des discours, 27. Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté.	137-143
Inga Ellen Kastens (2008). <i>Linguistische Markenführung. Die Sprache der Marken – Aufbau, Umsetzung und Wirkungspotenziale eines Handlungsorientierten Markenführungsansatzes</i> . Münster: Lit Verlag.	145-147
Revaz, Françoise (2009). <i>Introduction à la narratologie: Action et narration</i> . Bruxelles: De Boeck.	149-154
Liste des anciens numéros disponibles	155-158

Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf – Übergänge und Transformationen

Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle – Transitions et transformations

Annonce du sommaire du numéro 94

Jean-François DE PIETRO, Ingrid DE SAINT-GEORGES,
Aleksandra GNACH, Daniel STOTZ & Eva Lia WYSS

Introduction.....1-12

Einführung13-25

Susanne GÜNTHER

Übergänge zwischen Standard und Non-Standard – welches Deutsch
vermitteln wir im DaF-Unterricht?27-47

Lorenza MONDADA & Florence OLOFF

Gestion de la participation et choix de langue en ouverture de
réunions plurilingues49-67

Evelyn ZIEGLER

Subsistente Normen und Sprachkompetenz: ihre Bedeutung für den
Deutschunterricht69-85

Doris GRÜTZ

Testen sprachlicher Kompetenzen von Lehramtsstudierenden –
Ergebnisse im Lichte sprachlichen Wandels87-105

Nora DITTMANN-DOMENICHINI, Jeannine KHAN-BOL, Stephan
RÖSSELET & Romano MÜLLER

Sprache(n) – Schule(n) – Schulsprache(n). Ressourcen und
Risikofaktoren auf dem Weg zu schulsprachlicher Kompetenz107-128

Sophie BABAUT

Filières bilingues et trajectoire biographique des élèves: une
continuité sociolinguistique? Le cas des filières bilingues
francophones en Bulgarie129-152

Sylvie A. LAMOUREUX

D'élève à étudiant: identité et compétences linguistiques et
expériences de transition de jeunes francophones en milieu
minoritaire en Ontario (Canada)153-165

Ulrike BEHRENS & Michael KRELLE

Schülertexte beurteilen im Licht von Bildungsstandards,
Kompetenzrastern und Unterrichtsalltag 167-183

Annika KOLB

Sprachliches Können demonstrieren – Lernaufgaben für die Primar-
und Sekundarstufe 185-198

Liste des anciens numéros disponibles 199-202