

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (2009)
Heft: 90: Pratiques langagières et formation professionnelle

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Pratiques langagières et formation professionnelle

Laurent FILLIETTAZ

- Introduction. La linguistique appliquée face aux réalités de la formation professionnelle 1-15

Marie CARCASSONNE & Laurence SERVEL

- Formation à la conduite routière: approche socio-langagière des leçons de conduite 17-35

Laurent FILLIETTAZ

- Les dynamiques interactionnelles de l'accompagnement en formation professionnelle initiale:
le cas de l'apprentissage sur la place de travail 37-58

Marty LAFOREST

- Savoir implicite et formation professionnelle: un point de vue interactionnel sur la maîtrise d'un genre discursif lié à la profession de sage-femme 59-74

Vassiliki MARKAKI & Lorenza MONDADA

- Gérer le temps et la participation pendant l'exposé:
contributions de l'analyse séquentielle et multimodale à la formation et au conseil de managers 75-97

Barbara DUC & Ingrid DE SAINT-GEORGES

- Développer l'autonomie dans un dispositif de formation professionnelle initiale: les ressources de l'interaction 99-124

Alexandre DUCHENE

- Formé-e pour servir! La part langagière de la formation professionnelle dans la nouvelle économie 125-147

Virginie ANDRE

- Les compétences langagières des métiers de la propreté:
de l'analyse des situations de communication à la formation professionnelle 149-165

Sabine VANHULLE

- Savoirs professionnels et construction sociodiscursive de l'agir 167-188

Comptes rendus

<i>Colloque de l'Association pour la promotion de l'enseignement plurilingue en Suisse (APEPS)</i> Berne: 14 et 15 novembre 2008.	189-192
<i>Doleschal, U., Hoffmann, E. & Reuther, T. (Hg.) (2007). Sprache und Diskurs in Wirtschaft und Gesellschaft. Interkulturelle Perspektiven.</i> Frankfurt am Main: Peter Lang.	193-196
<i>Johnson, S. & Ensslin, A. (eds.) (2007). Language in the Media. Representations, Identities and Ideologies.</i> London: Continuum.	197-203
<i>Cislaru, G., Pugnière-Saavedra, F. & Sitri, F. (éds.) (2008). Analyse de discours et demande sociale. Le cas des écrits de signalement.</i> Paris: Presses de la Sorbonne nouvelle.	205-212
<i>Frehner, C. (2008). Email – SMS – MMS: The Linguistic Creativity of Asynchronous Discourses in the new Media Age.</i> Bern: Peter Lang.	213-218
<i>Helot, C., Benert, B., Ehrhart, S. & Young, A. (éds.) (2008). Penser le bilinguisme autrement.</i> Frankfurt am Main: Peter Lang.	219-221
<i>Mourlon-Dallier, F. (2008). Enseigner une langue à des fins professionnelles.</i> Paris: Didier.	223-229
<i>Liste des anciens numéros disponibles</i>	231-233