

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (2009)
Heft: 90: Pratiques langagières et formation professionnelle

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Pratiques langagières et formation professionnelle

Laurent FILLIETTAZ

Introduction. La linguistique appliquée face aux réalités
de la formation professionnelle 1-15

Marie CARCASSONNE & Laurence SERVEL

Formation à la conduite routière: approche socio-
langagière des leçons de conduite 17-35

Laurent FILLIETTAZ

Les dynamiques interactionnelles de l'accompagnement
en formation professionnelle initiale:
le cas de l'apprentissage sur la place de travail 37-58

Marty LAFOREST

Savoir implicite et formation professionnelle: un point de
vue interactionnel sur la maîtrise d'un genre discursif lié
à la profession de sage-femme 59-74

Vassiliki MARKAKI & Lorenza MONDADA

Gérer le temps et la participation pendant l'exposé:
contributions de l'analyse séquentielle et multimodale
à la formation et au conseil de managers 75-97

Barbara DUC & Ingrid DE SAINT-GEORGES

Développer l'autonomie dans un dispositif de formation
professionnelle initiale: les ressources de l'interaction 99-124

Alexandre DUCHENE

Formé-e pour servir! La part langagière de la formation
professionnelle dans la nouvelle économie 125-147

Virginie ANDRE

Les compétences langagières des métiers de la propreté:
de l'analyse des situations de communication à la
formation professionnelle 149-165

Sabine VANHULLE

Savoirs professionnels et construction sociodiscursive
de l'agir 167-188

Comptes rendus

- Colloque de l'Association pour la promotion de l'enseignement plurilingue en Suisse (APEPS)*
Berne: 14 et 15 novembre 2008. 189-192
- Doleschal, U., Hoffmann, E. & Reuther, T. (Hg.) (2007).
Sprache und Diskurs in Wirtschaft und Gesellschaft. Interkulturelle Perspektiven.
Frankfurt am Main: Peter Lang. 193-196
- Johnson, S. & Ensslin, A. (eds.) (2007).
Language in the Media. Representations, Identities and Ideologies.
London: Continuum. 197-203
- Cislaru, G., Pugnière-Saavedra, F. & Sitri, F. (éds.) (2008).
Analyse de discours et demande sociale. Le cas des écrits de signalement.
Paris: Presses de la Sorbonne nouvelle. 205-212
- Frehner, C. (2008).
Email – SMS – MMS: The Linguistic Creativity of Asynchronous Discourses in the new Media Age.
Bern: Peter Lang. 213-218
- Helot, C., Benert, B., Ehrhart, S. & Young, A. (éds.) (2008).
Penser le bilinguisme autrement.
Frankfurt am Main: Peter Lang. 219-221
- Mourlhon-Dallies, F. (2008).
Enseigner une langue à des fins professionnelles.
Paris: Didier. 223-229
- Liste des anciens numéros disponibles* 231-233