

**Zeitschrift:** Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA  
**Herausgeber:** Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée  
**Band:** - (2007)  
**Heft:** 86: "lire" la lecture - Lesen "lesen" - "reading" reading : approches des activités de lecture

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 19.11.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Table des matières

## "lire" la lecture – Lesen "lesen" – "reading" reading: approches des activités de lecture

Gudrun ZIEGLER	
Einleitung .....	1-2
Wassilis KASSIS	
Aporien homogenisierender Lesesozialisationsforschung .....	3-27
Hansjakob SCHNEIDER & Andrea BERTSCHI-KAUFMANN	
Selbstgestaltete Lektüre oder angeleitetes Lesetraining? Zu den Effekten zweier Methoden der Leseförderung .....	29-52
Gudrun ZIEGLER	
Doing reading – insights into literacy development from joint reading interactions .....	53-70
Evelyne BERGER & Fee STEINBACH KOHLER	
Lecture collective d'une carte: une perspective multimodale .....	71-95
<i>Comptes rendus</i>	
Kerbrat-Orecchioni, C. (2005). <i>Le discours en interaction.</i> Paris: Armand Colin. ....	97-102
Moore, D. (2006). <i>Plurilinguismes et école.</i> Paris: Didier, LAL. ....	103-105
Chabrol, C. & Olry-Louis, I. (éds.) (2007). <i>Interactions communicatives et psychologie.</i> Paris: Presses Sorbonne Nouvelle. ....	107-111
Duchêne, A. & Heller, M. (éds.) (2007). <i>Discourses of Endangerment. Ideology and Interest in the     Defence of Languages.</i> London, New York: Continuum. Coll. Advances in Sociolinguistics. ....	113-121

Moirand, S. (2007).

*Les discours de la presse quotidienne: observer, analyser, comprendre.*

Paris: PUF.

Coll. Linguistique Nouvelle. .... 123-126

*Liste des anciens numéros disponibles* ..... 127-128