

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA

Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée

Band: - (2000)

Heft: 71: Français langue étrangère en milieu homoglotte et alloglotte : quels enseignements pour quelles pratiques effectives, quelles pratiques effectives après quels enseignements?

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pratiques effectives en français ou de français?

Sommaire

Marinette MATTHEY:	
Avant-propos	5
Thérèse JEANNERET:	
Présentation du numéro - Recueil de données sur les pratiques effectives et pratiques effectives d'un recueil de données	7-13
Laurent GAJO	
Lieux et modes d'acquisition du FLE: enseignements, pratiques, pratiques d'enseignement	15-33
Aline GOHARD-RADENKOVIC & Pascale BANON-SCHIRMAN	
Radiographie d'une enquête sur les pratiques «effectives» du français menée auprès d'étudiants fribourgeois en contexte bilingue	35-46
Simona PEKAREK DOEHLER	
La conscience linguistique de l'apprenant avancé d'une langue seconde: points de vue des apprenants et perspectives pour l'enseignement	47-69
Bernard PY	
Une Mexicaine à Neuchâtel	71-85
Peter SCHERFER	
«Malgré les efforts de professeurs on ne peut pas tout apprendre» – aber die Fremdsprachenlerner wissen selbst am besten, was sie brauchen	87-106
Données:	
Bâle	107-109
Fribourg	111-115
Lausanne	117-136
Neuchâtel	137-151
Tessin	153
Comptes rendus	
Simona PEKAREC:	
Leçons de conversation. Dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences discursives en classe de langue seconde (Laurent GAJO)...	155-158
Eddy ROULET:	
La description de l'organisation du discours (Bernard PY)	159-163
Livres reçus	165-169
Adresses des auteurs	171

