

Editorial

Autor(en): **Matthey, Marinette**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(1999)**

Heft 70: **Varia**

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Editorial

Après le double numéro (69/1 et 69/2) paru au début de l'été, qui a rassemblé sous la férule diligente de Mesdames Dazzi et Mondada les actes du colloque que notre association a consacré aux langues minoritaires (Coire, automne 1998), nous vous proposons un numéro de VARIA, rassemblant cinq articles qui ont été proposés à la rédaction du Bulletin par différents auteurs, ou qui ont été sollicités par elle. Les quatre premiers articles sont consacrés à des thématiques liées à la didactique des langues, le cinquième est un exemple de contribution ethnométhodologique à la sociologie des sciences. Des compte-rendus et une brève description des livres parvenus à la rédaction complètent ce numéro "light", qui ne fait pas, pour autant, l'impasse sur la qualité des textes proposés. Ces derniers ont en effet été soumis à un comité de lecture¹, comme cela fut le cas pour la livraison précédente. Je remercie toutes les personnes qui se sont engagées pour ce numéro.

L'article d'Erika Diehl, consacré aux développements des connaissances en allemand des élèves de l'école obligatoire et post-obligatoire à Genève, est une version résumée d'un rapport de recherche, disponible auprès de l'auteure (*cf.* adresses des auteurs à la fin du numéro). Cet article est également disponible sur le serveur de notre site

(www.romsem.unibas.ch/vals_asla/bulletin/bulletin.htm)

pour que sa diffusion auprès des professeurs d'allemand soit la plus large possible.

Qu'on se le dise!

Marinette Matthey

¹ Nous remercions Kirsten Adamzik, Pierre Bange, Helen Christen, Laurent Gajo, Gérard Merkt, Lorenza Mondada, Bernard Py et Eva Roos, qui ont apporté leurs commentaires critiques aux premières versions des textes proposés ici.

