

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (1998)
Heft: 67: Vous avez dit immersion? ...

Bibliographie: Ouvrages reçus

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

DIDACTIQUE

BARRÉ-DE MINIAC, Ch. & B. LÉTÉ (éds)

L'illettrisme

De la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte

Paris-Bruxelles, De Boeck Université, 1997

Cet ouvrage, qui présente des recherches récentes, s'adresse aux formateurs d'adultes, aux formateurs de formateurs et aux enseignants. Il propose une analyse largement et solidement documentée des situations d'illettrisme, ainsi que des interventions préventives et remédiaires. Articulant théorie et pratique, il montre et explique la complexité des processus sociocognitifs qui médiatisent d'abord l'accès à l'écrit, puis son appropriation et sa mobilisation. Le livre aborde successivement la définition de l'illettrisme, la prévention de l'illettrisme chez l'enfant et la prise en charge des adultes illettrés. (M.M)

BRONCKART, Jean-Paul

Activité langagière, texte et discours. Pour un interactionisme sociodiscursif

Lausanne-Paris, Editions Delachaux et Niestlé, 1996

Quelque 10 ans après "Le fonctionnement des discours" (même éditeur, 1985), l'auteur remet l'ouvrage sur le métier en proposant une nouvelle synthèse des travaux genevois. La première partie présente les principes théoriques de l'interactionisme sociodiscursif et analyse le statut de l'activité langagière en général. La deuxième partie propose des analyses de différents types de discours et décrit les mécanismes de textualisation et de prise en charge énonciative, qui permettent d'assurer la cohésion textuelle et pragmatique des productions langagières, orales ou écrites. L'ouvrage est illustré par 120 extraits de textes authentiques. (M.M)

LE GOFFIC, Pierre

Les formes conjuguées du verbe français oral et écrit

Paris, Ophrys, 1997

L'auteur présente un système qui permet de conjuguer sans peine les verbes du français... pour autant qu'on apprenne six formes-clés par verbe (et non trois, comme en anglais ou en allemand!). La première partie contient une présentation théorique, sous forme de tableaux, du système de conjugaison; la deuxième partie présente une liste des verbes, suivis des six formes-clés et de remarques diverses. Les propositions de rectification de l'orthographe faites par le Conseil Supérieur de la Langue française en 1990 sont en partie rappelées et commentées. (M.M)

RIEBEN, L.; M. FAYOL & Ch.A. PERFETTI

Des orthographies et leur acquisition

Lausanne-Paris, Delachaux & Niestlé, 1997

L'ouvrage présente un aperçu des travaux en cours dans différentes langues (principalement en français). La première partie illustre des travaux dans les domaines de la linguistique, de la psycholinguistique et de la neuropsychologie. La deuxième partie aborde la problématique de l'apprentissage et la troisième traite des rapports entre lecture et orthographe. (M.M)

SIMARD, Claude

Eléments de didactique du français langue première

Montréal, Editions du Renouveau Pédagogique, diffusion en Europe et en Afrique: De Boeck Université (Paris-Bruxelles)

Visant à initier à la didactique du français, ce manuel brosse un tableau des principaux courants qui ont marqué le domaine, cerne les finalités de l'enseignement de la langue première, propose différentes classifications de ses contenus et expose les fondements de cette relativement nouvelle discipline qu'est la didactique du français. Destiné d'abord aux futurs enseignants, ce livre intéressera toutes les personnes concernées par les phénomènes d'enseignement-apprentissage du français. (M.M)

LINGUISTIQUE

BARBÉRIS, J.-M.; J. BRES & P. SIBLOT (Coordonnateurs)

De l'actualisation

CNRS Editions, 1998 (Sciences du langage)

L'ouvrage résulte de la volonté d'entrouvrir la "boîte noire" de l'actualisation (concept central chez Bally), conçue comme l'opération cognitive concrète par laquelle le locuteur en acte de parole construit un petit spectacle et l'inscrit en réalité selon différents degrés. Les travaux s'inscrivent dans les cadres théoriques de la praxématique, mais aussi dans d'autres perspectives intéressées à la question de la production du sens. (M.M)

BIRKMANN, Thomas; KLINGENBERG, Heinz; NÜBLING, Damaris;
RONNEBERGER-SIBOLD, Elke (Hgg.)

**Vergleichende germanische Philologie und Skandinavistik. Festschrift für
Otmar Werner.**

Tübingen: Niemeyer, 1997

Im Max Niemeyer Verlag ist zum Gedenken an den im letzten Sommer verstorbenen Otmar Werner eine sorgfältig edierte Festschrift erschienen. Die darin enthaltenen Beiträge spiegeln das gesamte, überaus breite Forschungsinteresse des früheren Leiters des Freiburger Institutes für Vergleichende Germanische Philologie und Skandinavistik wieder. Otmar Werner war ein bedeutender Spezialist der germanischen und insbesondere der

skandinavischen Sprachen; sein besonderes Interesse galt dem Färöischen. Die in dem vorliegenden Band gesammelten Arbeiten decken nicht nur das ganze Gebiet der germanischen Sprachen ab – wobei das Deutsche einen wichtigen Raum einnimmt –, sondern sie knüpfen auch in ihrer wissenschaftlichen Methodik an Werners Erbe an: neben einzelsprachlichen Untersuchungen steht in mehreren Beiträgen der Sprachvergleich als wichtiges heuristisches Mittel zum Erkennen von Sprachstrukturen im Vordergrund. (D.E)

COLLINOT, A. & F. MAZIÈRE

Un prêt à parler: le dictionnaire
Paris, PUF (Linguistique nouvelles), 1997

Il est convenu de dire que le dictionnaire fait figure d'autorité... Mais est-il un «prêt à parler»?

Pour répondre à cette question, les auteurs soumettent l'entreprise du dictionnaire à une analyse de discours, en suivant les pistes ouvertes par M. Foucault et M. Pêcheux. Les dictionnaires sont considérés dans cette perspective comme des événements linguistiques, parce qu'ils créent le «corps» de la langue et qu'ils contribuent, par là, à former la conscience linguistique des sujets parlants. Mais les dictionnaires sont aussi des événements discursifs, dans la mesure où ils recèlent les traces d'une politique de la langue. (M.M)

LAKS, Bernard

Phonologie accentuelle. Métrique, autosegmentalité et constituance
Editions CNRS (France), 1997.

Fondé sur l'analyse détaillée du système accentuel de nombreuses langues, cet ouvrage présente et évalue les différents modèles théoriques récemment proposés pour rendre compte de l'accentuation dans la production orale. Ces analyses sont particulièrement cruciales pour la synthèse de parole, où un profilage prosodique de qualité est nécessaire à une bonne intelligibilité des voix artificielles. L'auteur introduit et défend les Modèles dynamiques Linéaires issus de la Phonologie Harmonique, basée sur un modèle connexioniste. On l'aura compris, cet ouvrage plaide pour une approche neuromimétique et subsymbolique du langage et relève des sciences cognitives. (M.M)

SOCIOLINGUISTIQUE

MOREAU, Marie-Louise (éd.)

Sociolinguistique. Concepts de base
B-Sprimont, Mardaga, 1997

Ce dictionnaire encyclopédique comporte 130 notices, de qualité et de longueur inégales. Il présente les concepts, les théories et les acquis majeurs de la sociolinguistique contemporaine. On commence par Accent et on termine avec Vitalité linguistique... Entretemps, il aura été question d'Attitudes, de Bilinguisme, de Contacts de langues, de Créo, de Dialecte, de Diglossie, de

Norme, de Mélange de codes, de Représentaions ainsi que des variables classiques dans l'explication du fonctionnement social du langage (Age, Classe sociale, Sexe, Contexte, etc.). Ecrit à l'usage des débutants en sociolinguistique, ce livre intéressera aussi les linguistes chevronnés qui désirent se faire une idée du champ. Chaque notice est accompagnée d'une (trop) brève bibliographie et un système de références assure la liaison entre les différentes rubriques. L'ouvrage comporte bien sûr un index auteurs et matières. (M.M)

DIVERS

ROBERT, André D. & Annick BOUILLAGUET

L'analyse de contenu

Paris, PUF (Que sais-je?), 1997

Il est de bon ton de décrire la traditionnelle analyse de contenu... Mais qu'est-ce finalement que l'analyse de contenu? Ce Que sais-je a comme objectif de permettre au lecteur de se faire une idée des différentes méthodes systématiques, à l'occasion quantitatives, qui permettent d'analyser différents genres de texte (récits, lettres, entretiens, discours politiques, articles de presse, manuels scolaires...). (M.M)