

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Herausgeber: Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée
Band: - (1995)
Heft: 61: Psychologie des discours et didactique des textes

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sommaire

<i>Jean-Paul Bronckart</i>	
Une démarche de psychologie des discours; quelques aspects introductifs	5
<i>Itziar Plazaola Giger, Marie-Claude Rosat, Sandra Canelas</i>	
Les procédés de prise en charge énonciative dans trois genres de textes expositifs	11
<i>Geneviève de Weck, Marie-Claude Rosat, Solange von Ins</i>	
Effets du changement d'interlocuteur sur l'organisation de dialogue	35
<i>Deborah Hicks</i>	
The Social Origins of Essayist Writing	61
<i>Bernard Schneuwly, Marie-Claude Rosat</i>	
"Ma chambre" ou: comment linéariser l'espace Etude ontogénétique de textes descriptifs écrits	83
<i>Catherine Tauveron</i>	
Le personnage, une entrée pour l'écriture du récit à l'école élémentaire	101
<i>Anna Camps</i>	
Production de textes en situation de groupe	119
<i>Joaquim Dolz</i>	
L'apprentissage des capacités argumentatives	137

Comptes rendus

<i>Erika Diehl</i>	
Deutschunterricht in der Westschweiz (Hanspeter von Flüe-Fleck)	171

<i>Laurent Gajo</i> Dictionnaire encyclopédique de pragmatique (Jacques Moeschler et Anne Reboul)	177
<i>Marinette Matthey</i> Vingt ans dans l'évolution de la didactique des langues (1928-1988) (Daniel Coste)	181
<i>Catherine Robinson</i> Créolisation et acquisition des langues (Daniel Véronique)	185
Liste des auteurs	191