

**Zeitschrift:** Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA  
**Herausgeber:** Vereinigung für Angewandte Linguistik in der Schweiz = Association suisse de linguistique appliquée  
**Band:** - (1994)  
**Heft:** 60: An der Schwelle zur Zweisprachigkeit : Fremdsprachenunterricht für Fortgeschrittene

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **Inhaltsverzeichnis**

Silvia KÜBLER, Paul R. PORTMANN: Vorwort .....	5
Paul R. PORTMANN: Fremdsprachenunterricht für Fortgeschrittene: Ein Überblick .....	7
<b>Teil I: Sprachenlernen und Unterricht .....</b>	<b>31</b>
Mike MAKOSCH: Never mind the width, feel the quality. From quantity to quality in language teaching at advanced levels .....	35
Erika DIEHL: Irren ist menschlich. Ein Vorschlag zur Objektivierung von Evaluierungskriterien .....	47
Heather MURRAY: Inside Dictogloss - an investigation of a small-group writing task .....	67
Anton LACHNER: Selbstlernen mit Video im Medienverbund. Rechnergestützte Didaktisierung von Spielfilmen und Fernsehserien	85
Paul MAURIAC: Le DALF et l'enseignement du français écrit au niveau avancé .....	93
<b>Teil II: Sprachenlernen im Tandem .....</b>	<b>105</b>
Rolf HÄNNI, Francesca RONCORONI, Elisabeth WINIGER: Dialoge im Tandem : Empirische Untersuchungen zu Themenverlaufsmuster, Reparatursequenzen und Sprecherwechsel .....	109
Jürgen WOLFF: Fachtandem : Sprachenaustausch für Fortgeschrittene nach Mass? .....	139
Cornelia GICK: Rollen im Sprachentandem und Veränderung der LehrerInnenrolle durch Tandem .....	147

## **Buchbesprechung**

Siegfried WYLER:

Colour and Language: Colour Terms in English (Danièle KLAPPROTH) 171

**Eingegangene Bücher** ..... 175

**Hinweis auf Veranstaltungen** ..... 176

**Adressenverzeichnis** ..... 177