

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1985)

Heft: 41

Bibliographie: Ouvrages reçus

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- ALLEN, Virginia: *Techniques in Teaching Vocabulary*, Oxford, Oxford University Press, 1983, 136 p.
- BELLOC, G., G. NEGRE: *Expression française*, thèmes et textes, B.E.P. 1, classe de seconde, Collection G. Belloc, Paris, Delagrave, 1984, 416 p.
- BLUNDELL, Jon: *English Visa, Teacher's Book 1*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 104 p.
- Cahiers de linguistique française 5*, «Convecteurs pragmatiques et structure du discours», Actes du 2^e colloque de pragmatique de Genève (7-9 mars 1983), Genève, Université, Faculté des Lettres, 1983, 351 p.
- COLES, Michael, Basil LORD: *Access to English: Getting on, Workbook A*, (Second Edition), Oxford, Oxford University Press, 1984, 72 p.
- COLES, Michael, Basil LORD: *Access to English: Getting on, Workbook B*, (Second Edition), Oxford, Oxford University Press, 1984, 72 p.
- COLES, Michael, Basil LORD: *Access to English: Starting out, Teacher's Edition*, (Second Edition), Oxford, Oxford University Press, 1984, 229 p.
- DRASKAU, Jennifer, Jörgen HÖEDT (eds.): «*The World of LSP*» II, Copenhagen, The LSP Centre, Unesco Alsed LSP Network and Newsletter, The Copenhagen School of Economics, 1984, 288 p.
- FAUCHER, Eugène: *L'ordre pour la clôture: Essai sur la place du verbe allemand*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 1984, 261 p.
- GALIBERT, J.: *Grammaire pratique*, CE2, Paris, Delagrave, 1983, 143 p.
- GALIBERT, J.: *Grammaire pratique*, Guide du maître, CE2, Paris, Delagrave, 1984, 127 p.
- GRELLET, Françoise, Alan MALEY, Wim WELSING: *Quartet*, Student's Book 2, Oxford, Oxford University Press, 1983, 104 p.
- GRELLET, Françoise, Alan MALEY, Wim WELSING: *Quartet*, Teacher's Book 2, Oxford, Oxford University Press, 1983, 114 p.
- HEINDRICHS, Wilfried, Michel METAYER: *Cours pratique de prononciation française*, Bonn, Ferd. Dümmlers Verlag, 79 p.
- ISITT, David: *Crazic, Menthy and Idiotial*. An Inquiry into the Use of Suffixes -al, -ic, -ly and -y in Modern English, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1983 (Göthenburg Studies in English 52), 309 p.
- LANGENSCHIEDTS *Grundwortschatz Französisch*, Berlin und München, Langenscheidt, 1984, 320 p.
- LE FRANÇAIS DANS LE MONDE: *Le français tel qu'il s'apprend*, 185, Paris, Hachette/Larousse, mai-juin 1984, 106 p.
- MADSEN, Harold S.: *Techniques in Testing*, Oxford, Oxford University Press, 1983, 212 p.
- MARRET, Robert, Madeleine COTTENET-HAGE, Linda HEFLIN, Chris HAMILTON: *Now it's your turn*, Games of Comprehension and Expression, Paris, Fernand Nathan, 1981, 127 p.
- MASON, Maurice P.: *An English Course for Schools: Tempo 1, Workbook*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 64 p.
- MASON, Maurice P.: *An English Course for Schools: Tempo 2, Workbook*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 64 p.
- MASON, Maurice P.: *An English Course for Schools: Tempo 3, Workbook*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 63 p.
- MATORÉ, Georges: *5000 Lernwörter Französisch*, München, Max Hueber Verlag, 1984, 360 S.
- RAIMES, Ann: *Techniques in Teaching Writing*, Oxford, Oxford University Press, 1983, 164 p.
- VINEY, Peter: *Departures in READING, A*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 26 p.
- VINEY, Peter: *Departures in READING, B*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 42 p.

WARREN, Beatrice: *Classifying Adjectives*, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1984, 318 p.
WHITNEY, Norman: *Checkpoint English*, Teacher's Book, Student's Book, Oxford, Oxford University Press, 1984, 98 p., 97 p.