Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1983)

Heft: 38: Lernziele Deutsch : Perspektiven für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 24.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt

Vorwort 5

Einführungsreferate

Fritz Hermanns:
Warum eine Lernzieldiskussion für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz? Reflexionen eines Zugereisten 7

Gérard Merkt:
Warum eine Lernzieldiskussion für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz? Erfahrungen eines Praktikers 21

Grundsatzreferate

Hans-Eberhard Piepho:
Kommunikationsfähigkeit als Lehrziel 31

Henri Holec:
L'autonomisation des apprenants en structure institutionnelle – orientation générale 39

Thema Lehrpläne

Christoph Flügel:
Lernziele und Lehrpläne in der französischen und italienischen Schweiz. Eine kritische Bestandesaufnahme 48

Thema Schweizerdeutsch

Rudolf Schwarzenbach/Horst Sitta:
Mundart und Hochsprache in der deutschen Schweiz 62

Henriette Hess:
Schweizerdeutsch für Frankophone. Bericht über einen Unterrichtsversuch 72

Thema Prüfungen

Uta Gosewitz:
Lehrziele und Prüfungsformen 76

Sektion Lexik

Andreas Röllinghoff:
Das Schwere ist leichter. Bedeutungskomplexität als Lernhilfe beim Wörterlernen 86

Denise Delay:
La mémorisation des mots en classe: expérience d'une approche communicative 97

Sektion Grammatik

Philippe Simonet:
Dépasser la controverse entre l'approche traditionelle et communicative en grammaire 106

Hans Glinz:
Grammatische Erfahrungen in der Erstsprache als Lernhilfe beim Erlernen der Zweitsprache 109

Numa F. Tétaz:
Rouvrir le procès de la grammaire 121

Sektion Lektüre

Ursula Chabrier:
Arbeit mit Kurztexten 127

Hans-Peter Pfäffli:
Literarische Texte im Deutschunterricht. Zum Ritual der Klassenlektüre 132

Marco Polli:
Introduction à la lecture de journaux en langue allemande 139

Diskussionen

Table ronde: L'enseignement de l'allemand vu par l'utilisateur
Louis Casas, Jean-Pascal Delamuraz, François Gonzales, Arielle Haroun, René Richterich, Gilbert Stoeckli, Mireille Waelti, François Wildi; animation: Marcel Schwander 146

Podiumsdiskussion: Lernziele in der Deutschlehrerausbildung
Hans Glinz, Gottfried Kolde, Christine Kübler, Hans-Eberhard Piepho, Günther Schneider, Ginette Vulliemin; Leitung: Walter Lenschen. 154