

# A nos lecteurs

Autor(en): **Redard, F.**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1980)**

Heft 31

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## A nos lecteurs

Nous savons qu'il n'est pas habituel d'ouvrir un numéro de cette revue par une introduction. Celui-ci, pourtant, en mérite une. En effet, les trois premiers articles que nous y présentons ont fait l'objet d'une communication lors du 5ème Congrès international de linguistique appliquée de Montréal (20-26 août 1978). Ceci explique le fait, inhabituel pour le *Bulletin CILA*, qu'ils soient rédigés en anglais uniquement.

Nous avons retenu ces exposés parce que chacun, à sa façon, traite une question de l'enseignement des langues qui intéressera sûrement nos lecteurs. L'article de W. HIRTLE remet en cause certaines formes d'enseignement de la langue maternelle et montre l'utilité de cette discipline lorsqu'elle est bien comprise. P.A. EDDY étudie les effets de l'apprentissage d'une langue étrangère sur la compétence verbale en langue maternelle, sujet qui est d'importance dans des pays, telle la Suisse, où tout écolier est obligé de s'initier à la connaissance d'une autre langue que la sienne. Quant à P. VAN DE CRAEN, il montre l'attitude sociolinguistique de locuteurs de dialectes à l'égard d'un parler standard, problème fortement ressenti en Suisse alémanique, par exemple.

Enfin, nous avons choisi de publier un article de H. MURRAY qui, bien qu'il n'ait pas été présenté au Congrès de l'AILA, conclut fort bien cette série. En effet, il traite, de façon critique, une approche pédagogique actuellement en vogue: la compétence de communication.

F. Redard