

**Zeitschrift:** Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

**Herausgeber:** Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

**Band:** - (1979)

**Heft:** 29: La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Sommaire

Introduction .....	4
A. P. R. Howatt: Deliberate Semantics – an ‘Interventionist’ Approach to Second Language Teaching Methodology .....	5
T. Ebnetter: Sprechakte und Sprachunterricht .....	23
Kommentar von I. Kummer .....	39
R. Richterich: Matériels pédagogiques et/ou matériels heuristiques .....	42
Commentaire de G. Merkt .....	55
E. Arcaini: Texte linguistique et représentation iconographique .....	60
A. Barrera-Vidal: A propos de la conception d’une unité didactique dans le cadre du français, langue étrangère .....	79
Kommentar von H. Weber .....	86
C. Brumfit: Accuracy and Fluency as Polarities in Foreign Language Teaching Materials and Methodology .....	89
Commentary by T. J. A. Bennett .....	96
D. Coste: Le linguistique et le reste dans la conception des matériaux péda- gogiques pour l’enseignement scolaire des langues secondes .....	100
M. Pelz: Lehrwerkanalyse und Lehrwerkkritik aus der Sicht der lingui- stischen Pragmatik .....	112
Kommentar von G. Schneider .....	127
G. Capelle: Rêve et Réalité .....	132
Commentaire de P. Mauriac .....	144
S. Wyler: Gestaltung und Stellenwert der Lehrmaterialien im Fremd- sprachenunterricht: Synthese des Kolloquiums .....	147