

**Zeitschrift:** Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée  
**Herausgeber:** Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée  
**Band:** - (1976)  
**Heft:** [24]: L'enseignement de la compétence de communication en langues secondes

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Sommaire

Introduction . . . . .	4
D. Wilkins:	
Notional Syllabuses: theory into practice . . . . .	5
D. Coste:	
Décrire et enseigner une compétence de communication: remarques sur quelques solutions de continuité . . . . .	18
R. Richterich:	
Essais d'application d'un cadre de référence pragmatique à la réalisation de matériels d'apprentissage du français langue étrangère . . . . .	45
I. Kummer & O. Willeke:	
Zum Problem des kommunikativen Handelns, der "Grammatik" und der Vermittlung der kommunikativen Kompetenz im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" . . . . .	63
J. Brunet & M. T. Jammot:	
Compte rendu d'une expérience pédagogique . . . . .	77
T. F. Johns:	
The Communicative Approach to Language-Teaching in the Frame- work of a Programme of English for Academic Purposes . . . . .	94
M. Rivas:	
Entraînement d'étudiants francophones à la négociation d'affaires et au débat public en anglais . . . . .	113
P. Riley:	
An Experiment in Teaching Communicative Competence within a Restricted Discourse (The C.A.P.E.S. "Présentation de la Nouvelle") . . . . .	129
R. Duda:	
Compréhension écrite et compétence de communication . . . . .	163
H. Holec:	
L'apprentissage de la compétence de communication au niveau débutant: les documents de travail . . . . .	177