

**Zeitschrift:** Bulletin de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée  
**Herausgeber:** Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel  
**Band:** - (1968)  
**Heft:** 7

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## S O M M A I R E

Page 3	C. Muller	: L'enseignement de la grammaire aux degrés élémentaire et moyen
Page 15	R. Jeanneret	: "Deuxième année de français": une méthode destinée aux élèves "faux débutants"
Page 31	F. Matthey	: Une expérience d'enseignement audio-visuel: Cours Oméga I 1968
		L'enseignement programmé des langues:
Page 36	I J. Cardinet	: L'application des principes de l'enseignement programmé à la structure d'un cours
Page 39	II J.P. Borel	: Cours programmé de français sur bandes magnétiques, pour Espagnols
Page 43	III F. Matthey	: Un cours programmé de lecture (anglais technique) sur bandes magnétiques
Page 46	IV E. Roulet	: Un cours d'initiation à l'enseignement par ordinateur et au langage Coursewriter
Page 48	E. Roulet	: Le séminaire "Apprendre et enseigner - plan et système" (Ruschlikon, 20-22.11.68)

### Bibliographie

Page 50	Chalon, Y., Bouillon, C., Holec, H., Kuhn, M., Zoppis, C.	: Le laboratoire de langues dans l'enseignement supérieur (A. Guex)
Page 52	Court, G.	: La grammaire nouvelle à l'école (E. Roulet)
Page 55	Mauger, G.	: Grammaire pratique du français d'aujourd'hui: langue parlée, langue écrite (E. Roulet)
Page 59	Togebly, K.	: Structure immanente de la langue française
	Greimas, A.J.	: Sémantique structurale
	Guiraud, P.	: Structures étymologiques du lexique français
	Todorov, T.	: Littérature et signification (E. Roulet)
Page 60	Hécaen, H. Anguelerges, R.	: Pathologie du langage (A. Gilliard)