

**Zeitschrift:** Ethnologica Helvetica  
**Herausgeber:** Schweizerische Ethnologische Gesellschaft  
**Band:** 19 (1995)

**Rubrik:** Who's who : WXYZ

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

WACKER Corinne  
20. März 1956  
Schindlerstrasse 15, 8006 Zürich  
Tel./Fax (01) 363 45 92  
Lic. phil., Ethnologisches Seminar der Universität Zürich, Assistentin für das Teilgebiet Forschungsmethoden  
Lehrbeauftragte für die Bereiche Forschungsmethoden, angewandte Ethnologie, Entwicklungsethnologie, sozialer Wandel, *Gender*, Ressourcenmanagement  
Lehrbeauftragte am C.G. Jung Institut für Ethnologie. Teilbereiche: Religionsethnologie, Kultur und Persönlichkeit, Ethnomedizin  
Beraterin in der Entwicklungszusammenarbeit. Bereiche: Wasser, Frauen, Gesundheit, Umwelt und Entwicklung  
Ethnologisches Seminar der Universität Zürich  
Freiensteinstrasse 5, 8032 Zürich  
Tel. (01) 257 68 17  
Fax (01) 261 12 34

---

### Ausbildung

1976-1977: Studium in Paris: Sprache, Geschichte, Philosophie. 1977 Zertifikat.  
1978-1985: Studium an der Universität Zürich. Hauptfach Ethnologie, Schwerpunkt Entwicklungsethnologie; Nebenfächer: Publizistik, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. 1985: Abschluss lic. phil.  
1986-1987: Institut universitaire d'études du développement. Weiterbildung: Entwicklungsfragen, Interdisziplinarität.  
1989-1995: Weiterbildung in Kursen, Praktika, Kompaktseminaren:  
a) Methodisches: Forschungsmethodik, Interdisziplinarität in der Forschung, vergleichende Sozialforschung, Statistik, Photographie, Video, Evaluationsmethoden;  
b) Thematisches: Umwelt und Entwicklungsthematik, neue Theorierichtungen in der Ethnologie.

### Sprachen

Deutsch (Muttersprache), Französisch, Englisch (mündlich und schriftlich flüssend), Spanisch, Italienisch (mündlich gut), Portugiesisch, Kiswahili, Luganda, Ladakhi (nur mündlich).

### Regionale Arbeitsgebiete

Ostafrika: Kenia, Uganda. Indien: Ladakh.

### Feldforschungen

Indien (Ladakh): 1980, 1985, 1990 (mehrere Monate).

Kenia: 1986-1989 (3 Jahre).

Uganda: 1994, 1995 (mehrere Monate).

Kürzere Datenerhebungen: Mosambik, Benin, Schweiz.

### Forschungsschwerpunkte

- (1) Soziokulturelle Aspekte der Umwelt/Entwicklungsthematik. Gegenwärtiger Schwerpunkt: Boden- und Ressourcen-Nutzungsrechte, Institutionen des Ressourcenmanagements, einheimisches Wissen und Wissenstransfer. Common Property Resource Management Systems: local resource management in wetlands, Uganda.
- (2) Wissenssysteme und Wissenstransfer. Gegenwärtiger Schwerpunkt: «Inter-Generational Transfer of Knowledge in Changing Family Life Cycles». Forschungsprojekt Umwelt/Entwicklung mit sechs Partnerinstituten in Ghana, Pakistan, Sri Lanka, Tansania, Brasilien, dem NADEL, ETH Zürich und dem Ethnologischen Seminar der Universität Basel.
- (3) Forschungsmethodik. Gegenwärtige Schwerpunkte: Vergleichende Forschung, Kombinierte Erhebungen mit qualitativen und systematischen Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden. Multidisziplinarität in Umwelt und Entwicklungsstudien.

### Letzte und/oder repräsentativste Publikationen

- 1991. «Participatory development planning for sustainable development with women's groups in Kenya», in: Annabel RODDA (ed.), *Women and the environment*. London/New Jersey: ZED books.
- 1992. «Frauenforschung für die Entwicklungszusammenarbeit». *INFRAS Themen: Frauenforschung für die Entwicklungszusammenarbeit*, p. 1-7. Zürich.
- 1994. «A cultural approach to sustainable development: the case of women's groups in Laikipia, Kenya», in: Wendy HARCOURT (ed.), *Feminist perspectives on sustainable development*, p. 109-128. London/New Jersey: ZED books.
- 1994. *Sustainable development through Kikuyu peasant women's groups in Laikipia, Kenya: re-development of a sustainable resource management system by Sub-Saharan female farmers in a fragile environment*. Ph.D (im Druck, 1995).
- 1995. *Changing life cycles of migrant women and inter-generational alliances: aspects of knowledge transfer, power and status among migrant workers in Switzerland and Mexico* (zusammen mit Marion de Polo und Urs Kenny, in Vorbereitung für UNESCO).

**a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ?**

Methoden: Typisch für meine Arbeiten ist eine Kombination von qualitativen und quantitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung. Qualitative Methoden: *oral history, life history, semi-strukturierte Interviews, qualitative Inhaltsanalyse, teilnehmende Beobachtung.* Partizipative Methoden: PRA/RRA *rapid rural appraisal, Gruppeninterviews, diverse Visualisierungstechniken (map making, photos, video, transects).* Quantitative Methoden: strukturierte Beobachtung, repräsentative Befragungen mit geschlossenem Fragebogen, Netzwerkanalyse, *Cluster analysis, multiple regression.*

Theorien: Unterschiedliche Ansätze je nach Forschungsfrage und -gegenstand. Strukturalismus, Post-Strukturalismus; Verknüpfungsansätze von Produktionsweisen, *moral economy, common property resource management systems, resource economics.*

**b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?**

Geschichte: Alltagsgeschichte, Strukturgeschichte. Entwicklungstheorien und Entwicklungspolitik. Linguistik, Semantik und *ethnoscience, cognition.*

Psychologie: Piaget. Ökonomie: Umweltökonomie.

**c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?**

Die Zusammenarbeit mit anderen Disziplinen, die historische Vertiefung der Erkenntnisse im Feld und der Dialog mit ForscherInnen aus den jeweiligen Ländern, in denen Studien durchgeführt werden, könnten erweitert werden.

**d) Welches sind die – Ihrer Meinung nach – wichtigsten drei oder vier Fachpublikationen, die sich mit den Fragen a), b) und c) auseinandersetzen ?**

Zeitschriften:

*Current anthropology: a world journal of the sciences of man* (Chicago).

*Man: the journal of the Royal anthropological institute* (London).

*American ethnologist* (Washington D.C.).

*Anthropos: internationale Zeitschrift für Völker- und Sprachenkunde* (St. Augustin).

*American anthropologist* (Menasha, Wis.).

*Development and change* (London).

*Evaluation review: a journal of applied social research* (Beverly Hills CA).

*Human organization* (New York).

*Peripherie: Zeitschrift für Politik und Ökonomie in der Dritten Welt* (Berlin).

*Ethnohistory* (Fairfax VA).

*Journal of religion in Africa* (Leiden).

*Journal of african history* (Cambridge/London).

*History of religion: an international journal for comparative historical studies* (Chicago).

*L'Homme: cahiers d'ethnologie, de géographie et de linguistique* (Paris).



---

WALDIS Barbara  
15. Dezember 1960  
Rue de la Sarine 12, 1700 Freiburg  
Lic. phil., Ethnologisches Seminar Universität Freiburg, dipl. Assistentin  
Ethnologisches Seminar Universität Freiburg  
Route des Bonnesfontaines 11, 1700 Freiburg  
Tel. (037) 29 78 45  
Fax (037) 29 97 15

---

**Ausbildung**

Lizenziat in Ethnologie, Soziologie und Philosophie, in Freiburg.

**Sprachen**

Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch, etwas Arabisch, etwas weniger Spanisch.

**Regionale Arbeitsgebiete**

Europäische Ethnologie, Maghreb / Arabisch-islamische Kultur.

**Feldforschungen**

Tessin (Onsernonetal): 1984 (2 Monate). Luzern (Entlebuch): 1986 (2 Monate).  
Schweiz: 1990-1992 (6 Monate). Tunesien: 1990-1994 (16 Monate).

**Forschungsschwerpunkte**

Interkulturelle Kommunikation, binationale Ehen und Ethnologie der Geschlechter  
(Verwandtschaftsethnologie), *peasant studies*.

**Letzte und/oder repräsentativste Publikationen**

- 1987. «Tradition und Modernität in einem Tessiner Bergtal». *Schweizerisches Archiv für Volkskunde / Archives suisses des traditions populaires* (Basel): 2-22 (zusammen mit Beat Sottas).
- 1989-90. «Ohne Frau kann Mann nicht bauern». *Ethnologica Helvetica* (Bern) 13-14: 91-108.
- 1993. «Un pas vers l'émancipation ? Quelques aspects du pouvoir dans les relations des couples mixtes». *Nord-Sud* (Genève) 31(4): 189-201.
- (im Druck) *Maghrebinisch-europäische Hochzeitsfeste und interkulturelle Kommunikation*. Arbeitsgruppe für interkulturelle Kommunikation, Deutsche Gesellschaft für Volkskunde.

- a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ? Themenzentrierte und narrative Interviews, Inhaltsanalyse, unterschiedliche Diskurse der Sozialwissenschaft, soziale, politische und religiöse Institutionen, Dekonstruktion.

b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?  
Psychoanalyse.

c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?

Eurozentrismus, Exotisierung.

d) Welches sind die – Ihrer Meinung nach – wichtigsten drei oder vier Fachpublikationen, die sich mit den Fragen a), b) und c) auseinandersetzen ?

BERTAUX Daniel. 1981. *Biography and society*. London: Sage.

ERDHEIM Mario und Maya NADIG. 1988. *Die Psychoanalyse und das Unbewusste in der Kultur*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

GELLNER Ernest. 1986. *Relativism and the social sciences*. Cambridge/London: Cambridge University press.

SAID Edward. 1978. *Orientalism*. London: Routledge.



---

WASSMANN Jürg

16. März 1946

Privatdozent, Universität Basel und Gastwissenschaftler am Max-Planck-Institut für Psycholinguistik in Nijmegen (Netherlands)

Ethnologisches Seminar der Universität Basel

Münsterplatz 19, 4051 Basel

Tel. (061) 261 26 38

Fax (061) 266 56 05

---

### Ausbildung

Ginnasio e liceo cantonale Lugano (Abitur 1966), Universität Basel (Promotion 1979, Habilitation 1992).

### Sprachen

Deutsch, Italienisch, Französisch, Englisch, Tok Pisin (Neomelanesisches Pidgin Englisch), Bislama (Insel-Melanesien), zwei nicht-austronesische (Papua) Sprachen von Papua Neuguinea (Jatmul und Yupno), Indonesisch.

### Regionale Arbeitsgebiete

Ozeanien und Südostasien, insbesondere Papua New Guinea und Indonesien.

### Feldforschungen

Nord-Schweden: 1969, 5 Monate.

Papua New Guinea, Sepik: 1972-73, 11 Monate; 1983, 3 Monate.

Papua New Guinea und Vanuatu: 1984, 4 Monate.

Papua New Guinea, Finisterre: 1986-88, 20 Monate; 1992, 2 Monate.

Indonesien, Bali: 1992, 1 Monat; 1993, 2 Monate; 1994, 6 Monate; geplant 1995, 6 Monate.

### Forschungsschwerpunkte

Kognitive Ethnologie, *cultural psychology*, Religions-Ethnologie, Methodologie, interdisziplinäre Forschungen, Alltagsforschung, Ethno-Theorien.

### Letzte und/oder repräsentativste Publikationen

- 1991. *The song to the flying fox: the public and esoteric knowledge of the important men of Kandingei about totemic songs, names, and knotted cords (Middle Sepik, Papua New Guinea)*. Port Moresby: Institute of Papua New Guinea studies.
- 1993. *Das Ideal des leicht gebeugten Menschen: eine ethno-kognitive Analyse der Yupno in Papua New Guinea*. Berlin: D. Reimer.
- (Hg.) 1993. *Alltagswissen. Les savoirs quotidiens. Everyday cognition (Kolloquium der Schweizerischen Akademie für Geisteswissenschaften)*. Fribourg: Universitätsverlag (Hg. zusammen mit P.R. Dasen).
- 1994. «The Yupno as post-newtonian scientists: the question of what is “natural” in spatial description». *Man* (London) 29: 1-24.

**a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ?**  
Psychologische Methoden in der Tradition von J. Piaget und J. Bruner (in Zusammenarbeit im Feld mit dem Psychologen P.R. Dasen), linguistische Methoden (Max-Planck-Institut für Psycholinguistik in Nijmegen).

Theorien: die Forschungen der neuen *cognitive science* über kognitive Universalien (Johnson-Laird, Tye, Miller), der Sozialhistorie über das Alltagsleben der *just plain folks* (Rogoff/Lave, Medick, Mintz, Goffman, Lüdke), der *cultural psychology* über die Wechselbeziehung Individuum und Kultur (Jahoda, Shweder, Stigler, Crapanzano, Lutz, Rosaldo).

**b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?**

*Cognitive science*: was ist allen Menschen kognitiv gemeinsam, wie funktionieren grundlegende Prozesse (unabhängig von der lokalen Kultur) wie Wahrnehmung, Kategorienbildung, Memorisieren (Gardner, Varela, Atran); Psychologie: wie man sich dem Individuum *sui generis* (und nicht nur als «Kultur»-Träger) nähern kann, wie der Einzelne in seinem Alltag kompetent handelt: praktische Intelligenz (Steinberg/Wagner, Rogoff); Linguistik: zur Rolle der Sprache zwischen «Kultur» und «Gehirn» des Einzelnen (Levinson, Lucy).

**c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?**

Einerseits zuviel anämische *armchair* Theoriebildung ohne ethnographischen Hintergrund bzw. eigene Feldforschung (Vernachlässigung lokaler Wissenstraditionen), andererseits zuviele *case studies* ohne übergreifende, allgemeingültige Fragestellung (Vernachlässigung der Grundlagenforschung).

**d) Welches sind die – Ihrer Meinung nach – wichtigsten drei oder vier Fachpublikationen, die sich mit den Fragen a), b) und c) auseinandersetzen ?**

ROGOFF Barbara and Jean LAVE. 1984. *Everyday cognition: its development in social context*. Cambridge, Mass./London: Harvard University press.

GARDNER Howard. 1985. *The mind's new science: a history of the cognitive revolution*. New York: Basic books.



---

WEISS Florence

1945

Gotthelfstrasse 26, 4054 Basel

Tel. (061) 301 48 18

Dr. phil., Ethnologisches Seminar der Universität Basel, wissenschaftliche

Mitarbeiterin

Ethnologisches Seminar der Universität Basel

Münsterplatz 19, 4051 Basel

Tel. (061) 261 26 38

---

### **Ausbildung**

Studium der Ethnologie, politischen Philosophie und der Kunstgeschichte, Ausbildung in der Psychoanalyse.

### **Sprachen**

Deutsch, Französisch, Englisch; Kenntnis in: Italienisch, Spanisch.

### **Regionale Arbeitsgebiete**

Melanesien, Westafrika, Osteuropa.

### **Feldforschungen**

1972-74 bei den Iatmul in Papua-Neuguinea. Schwerpunkte: Ökonomie, Alltag, Stellung der Kinder.

1976 zwei Monate in einer mexikanischen Dorfgemeinschaft. Schwerpunkt: Auswirkungen der Abwanderung.

1979/80 bei den Iatmul in Papua-Neuguinea. Schwerpunkte: Psychoanalytisch orientierte Gespräche mit Frauen. In Zusammenarbeit mit Dr. med. Fritz Morgensthaler. Anschliessend Pilotstudie über die Lebensbedingungen der Iatmul MigrantInnen in den Städten Papua-Neuguineas.

1983 dreimonatiger Aufenthalt in Westafrika (Burkina Faso, Mali, Ghana). Schwerpunkt: Urbanethnologische Fragestellungen.

1984 viermonatiger Aufenthalt in Ouagadougou (Burkina Faso). Leitung eines urbanethnologischen Feldforschungspraktikums zusammen mit Lilo Roost Vischer mit zwölf StudentInnen des Ethnologischen Seminars der Universität Basel.

1986 viermonatiger Aufenthalt bei den Iatmul in Papua-Neuguinea. Schwerpunkt: Die Rolle der Frauen und Männer im Ritual unter dem Einfluss der Kolonialisierung.

1988 achtmonatiger Aufenthalt in den Städten Papua-Neuguineas. Schwerpunkt: Die Lebensbedingungen der Iatmul MigrantInnen, insbesondere die Frage nach der neuen kulturellen Identität.

Seit 1990 regelmässige Aufenthalte in verschiedenen Ländern des ehemaligen Ostblocks, insbesondere in der Tschechischen und Slowakischen Republik. Schwerpunkt: Auswirkungen der politischen und ökonomischen Umstrukturierungen.

### Forschungsschwerpunkte

Soziale Stellung der Kinder, Geschlechterbeziehungen, MigrantInnen im urbanen Kontext.

In der ersten Periode meiner Forschungstätigkeit beschäftigte ich mich mit einer ruralen Papua-Gemeinschaft, die in einem spätkolonialen Kontext stand. Ich untersuchte die Stellung des Kindes, wobei sich gezeigt hat, dass diese ihre autonomen Gruppen bilden und ihnen ein für unsere europäischen Verhältnisse ungewöhnlich offener sozialer Raum zur Verfügung steht. Diese Resultate werfen ein neues Licht auf die Dynamik der vorkolonialen sozialen Struktur. Von der Untersuchung der Familienstruktur ging ich zur Frage des Geschlechterverhältnisses über und kam zu einem parallelen Resultat, auch diese bilden ihre Gruppen, die ihnen eine relativ autonome Stellung in der sonst patriarchalischen Machtstruktur sichern. In der zweiten Periode widmete ich mich der Situation der Abwanderer, die sich in den kolonialen Städten von Papua-Neuguinea niedergelassen haben. Diese Verschiebung führte mich zu den Fragen der Transformationsprozesse, die unter dem Druck der modernen ökonomischen und politischen Veränderungen stattfinden.

### Letzte und/oder repräsentativste Publikationen

- 1991. «Frauen in der urbanethnologischen Forschung», in: Brigitta HAUSER-SCHÄUBLIN (Hg.), *Ethnologische Frauenforschung: Ansätze, Methoden, Resultate*, p. 250-281. Berlin: Reimer.
- 1993. «Von der Schwierigkeit über Kinder zu forschen: die Iatmul in Papua-Neuguinea», in: Marie-José van de LOO und Margarete REINHART (Hg.), *Kinder: ethnologische Forschungen in fünf Kontinenten*, p. 96-153. München: Trickster.
- 1994. «Die Beziehung als Kontext der Datengewinnung: ethnopsychanalytische Gesichtspunkte im Forschungsprozess», in: Gregor SPUHLER [et al.] (Hg.), *Vielstimmiges Gedächtnis: Beiträge zur Oral History*, p. 23-47. Zürich: Chronos.
- 1995. «Zur Kulturspezifität der Geschlechterdifferenz und des Geschlechterverhältnisses: die Iatmul in Papua-Neuguinea», in: Regina BECKER-SCHMIDT und Gudrun-Axeli KNAPP (Hg.), *Das Geschlechterverhältnis als Gegenstand der Sozialwissenschaften*. Frankfurt a.M.: Campus (im Druck).

### a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ?

Neben der gängigen ethnologischen Arbeitsweise (Erhebung der verwandschaftlichen Struktur, offene Interviews, Aufnahme von Biographien etc.) und neben den Methoden der empirischen Sozialwissenschaft (strukturierte Fragebogen etc.) haben die Konzepte der Ethnopsychanalyse die grösste Bedeutung. Diese eröffnen auf zwei Ebenen einen neuen Zugang: 1/ psychoanalytisch orientierte

Gespräche mit Einzelpersonen, die ein reiches Bild davon vermitteln, wie diese ihre gesellschaftliche Struktur erleben, 2/ eine erhöhte Aufmerksamkeit für die Beziehungs dynamik zwischen dem/der ForscherIn und seinen/ihren InformantInnen auch im Bereich der konventionellen ethnologischen Feldarbeit.

**b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?**  
Die eng ethnologische (sozialanthropologische) Konzeption reicht für die Erfassung ihres eigenen Gegenstandes nicht aus. Die Forschung sowie die Darstellung der Resultate hat sich in einem interdisziplinären Bezug zu bewegen. In meiner Arbeit verwendete ich neben den ethnopsychanalytischen auch literaturwissenschaftliche Konzepte: einerseits können die einheimischen literarischen Zeugnisse (orale und schriftliche) ethnologisch und soziologisch ausgewertet werden, andererseits kann auch der/die EthnologIn selbst literarische Mittel für die Darstellung seiner/ihrer Resultate verwenden. In Zusammenhang mit der Untersuchung der Transformationsprozesse im urbanen Kontext gewinnen die Wirtschafts- und Politikwissenschaften eine Bedeutung.

**c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?**

Die objektive Situation, in der sich der/die ForscherIn und ihre InformantInnen begegnen (koloniale Situation, Macht- und Bildungsgefälle etc.) wirkt sich entscheidend auf die Konstruktion des Datenmaterials aus, führt regelmässig zu einer Verzerrung und lässt folglich die typischen ethnologischen Interpretationen als fragwürdig erscheinen. Sowohl in der Feldarbeit als auch in der Darstellung der Resultate ist die Selbstreflexion des/der ForscherIn der einzige Weg, den gewonnenen Daten ihren eigentlichen Stellenwert zu geben.

**d) Welches sind die – Ihrer Meinung nach – wichtigsten drei oder vier Fachpublikationen, die sich mit den Fragen a), b) und c) auseinandersetzen ?**  
DEVEREUX Georges. 1967. *Angst und Methode in den Verhaltenswissenschaften*. München: Hanser.

BRIGGS Jean L. 1971. *Never in anger: portrait of an Eskimo family*. Cambridge, Mass.: Harvard University press.

BOYER L. Bryce and Simon A. GROLNICK (eds). 1989. *Essays in honor of Paul Parin*. Hillsdale (N.J.): Analytic press.

BOURDIEU Pierre und James S. COLEMAN (eds). 1991. *Social theory for a changing society*. Boulder: Westview press.



---

WICKER Hans-Rudolf  
25. April 1947  
Blümlisalpstrasse 34c, 3600 Thun  
O. Prof., Institut für Ethnologie, Universität Bern  
Institut für Ethnologie  
Länggassstrasse 49a, 3000 Bern 9  
Tel. (031) 631 89 68  
Fax (031) 631 42 12

---

**Ausbildung**  
Ethnologie, Geographie, Urgeschichte (Universität Bern).

**Sprachen**  
Deutsch, Englisch, Spanisch, Guarani.

**Regionale Arbeitsgebiete**  
Lateinamerika, Europa, Schweiz.

**Feldforschungen**  
St. Lawrence Island (Alaska): 1972-73.  
Nordostparaguay (angewandte Ethnologie): 1975-81.  
Südostasienflüchtlinge Schweiz (angewandte Ethnologie): 1983-88.  
Kambodscha: 1989.  
Schweiz: 1991-92.  
Paraguay (gesamthaft 5 Monate): 1991-93.

**Forschungsschwerpunkte**  
Marxistische Ethnologie, angewandte Ethnologie, Medizinethnologie.

**Letzte und/oder repräsentativste Publikationen**

- 1974. *Zur Frage der asiatischen Produktionsweise im Alten China*. Bern: Ethnologisches Seminar der Universität.
- 1982. «Mbya, Pai-Tavytera und Chiripa in Ostparaguay». *Jahrbuch des Bernischen Historischen Museums* (Bern) 61-62: 99-208.
- 1993. *Die Sprache extremer Gewalt: Studie zur Situation von gefolterten Flüchtlingen in der Schweiz und zur Therapie von Folterfolgen*. Bern: Institut für Ethnologie.
- 1993. *Die Inuit der St. Lorenz-Insel: eine ethnologische Analyse ökonomischer und verwandtschaftlicher Strukturen*. Bern: P. Haupt.

a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ?  
Quantitative Methoden, Evaluationsmethoden.

**b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?**  
Ethnologie ist für mich prinzipiell nur in der Interdisziplinarität denkbar. Entsprechend viele Anstösse aus unterschiedlichsten Fächern sind in meine Arbeit eingeflossen.

**c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?**

Keine.



---

WIMMER Andreas  
3. Oktober 1962  
Stockerstrasse 11, 8002 Zürich  
PD Dr. phil., Ethnologisches Seminar, Oberassistent  
Ethnologisches Seminar  
Freiensteinstrasse 5, 8032 Zürich  
Tel. (01) 257 68 11  
Fax (01) 261 12 34

---

**Ausbildung**

Studium der Ethnologie, Soziologie und Publizistik an der Universität Zürich,  
Lizenziat 1989, Doktorat 1992, Habilitation 1994.

**Sprachen**

Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch.

**Regionale Arbeitsgebiete**

Mittelamerika, Nordirak, Südafrika.

**Feldforschungen**

Mexiko (Oaxaca): 1985/86 und 1987 (13 Monate).  
Nordirak: 1992 und 1993 (6 Wochen).

**Forschungsschwerpunkte**

Theoriengeschichte der Ethnologie komplexer Gesellschaften; Theorie des sozialen Wandels; Bauergesellschaften; Rassismus, Ethnische Konflikte und Prozesse politischer Mobilisierung.

**Letzte und/oder repräsentativste Publikationen**

- 1994. «Die ethnische Dynamik in Mexiko und Guatemala», in: Hans-Peter MÜLLER (Koord.), *Ethnische Dynamik in der außereuropäischen Welt*, p. 251-294. Zürich: Argonaut Verlag.
- 1994. «Der Kampf um den Staat : zur vergleichenden Analyse interethnischer Konflikte», in: Hans-Peter MÜLLER (Koord.), *Ethnische Dynamik in der außereuropäischen Welt*, p. 511-538. Zürich: Argonaut Verlag.
- 1995 (in Vorbereitung). *Rätsel und Paradoxa: eine Kritik ethnosozialistischer Theorien zum indianischen Bauerntum*. München: Trickster.
- 1995 (in Vorbereitung). *Transformationen symbolischer Praxis: ein Modell des sozialen Wandels im indianischen Mittelamerika*. Berlin: Reimer.

a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ?  
Methoden: Historisch-vergleichende Analyse von Fallstudien.

**b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?**  
Wirtschaftsgeographie: Zentral-place-Studien; Soziologie: Bourdieus Kultursociologie, Bornschiers Zyklentheorie; Politologie: Analyse der Auswirkungen unterschiedlicher politischer Systeme auf Konfliktlösungskapazitäten (Horowitz) und Scotts Arbeiten zum Problem Macht und Kultur; Kognitionspsychologie: Schema-Begriff; Geschichte: Regionalgeschichten.

**c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?**

Verharren in der *case study*-Methode; zur Zeit auch Überbetonung des Diskursiven, kulturell Konstruierten.



---

**WODIUNIG Tina**  
22. September 1960  
Obere Waidstrasse 4, 8037 Zürich  
Tel. (01) 364 31 30  
Lic. phil., Ethnologin  
Indianermuseum der Stadt Zürich, Wissenschaftliche Mitarbeiterin und  
Museumspädagogin  
Indianermuseum der Stadt Zürich  
Feldstrasse 89, 8004 Zürich  
Tel./Fax (01) 241 00 50

---

**Ausbildung**

Fähigkeitsausweis als Primarlehrerin (1981).  
Arbeit als Primarlehrerin im Kanton Zürich (1981-1984).  
Studium an der Universität Zürich: Ethnologie (Hauptfach), Sinologie (1. Nebenfach), anthropologische Psychologie (2. Nebenfach); Lizentiat (Sommer 1992).

**Sprachen**

Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Chinesisch.

**Regionale Arbeitsgebiete**

Provinz Yunnan, Südwest-China.  
Neu: Nordamerika (noch keine Spezifizierung).

**Feldforschungen**

1988/89 einjähriger Feldforschungsaufenthalt in Kunming, Hauptstadt der chinesischen Provinz Yunnan.

**Forschungsschwerpunkte**

Ethnizität und Identität; Minoritäts-, Majoritätsverhältnisse.

**Letzte und/oder repräsentativste Publikationen**

- 1994. «Yunnans Minderheiten zwischen Integration und Assimilation». *Pogrom: Zeitschrift für bedrohte Völker* (Göttingen) 175: 22-25.
- 1994. «Der ethnische Raum Yunnan», in: Hans-Peter MÜLLER (Hg.), *Ethnische Strukturen in der Dritten Welt*. Zürich: Argonaut Verlag.



---

ZNOJ Heinzpeter  
28. März 1959  
Neubrückstrasse 80, 3012 Bern  
Dr. phil., Institut für Ethnologie, Universität Bern, Assistent (1994-1997  
beurlaubt)  
Institut für Ethnologie  
Universität Bern, Länggassstrasse 49a, 3000 Bern 9  
Tel. (031) 631 89 99  
Fax (031) 631 42 12

---

**Ausbildung**

Ethnologie, Philosophie, Neuere Deutsche Literatur.

**Sprachen**

Deutsch, Englisch, Französisch, Indonesisch.

**Regionale Arbeitsgebiete**

Indonesien.

**Feldforschungen**

Sumatra, Indonesien: 1987-1990 und 1995/96, insgesamt drei Jahre.

**Forschungsschwerpunkte**

Wirtschaftsethnologie, politische Anthropologie, Kulturtheorie.

**Letzte und/oder repräsentativste Publikationen**

- 1988. *Die Evolution der Kulturfähigkeit: Beiträge zu einer Kritik des ethnologischen Kulturbegriffs*. Bern: Lang.
- 1995. *Tausch und Geld in Zentralsumatra: zur substantiven Theorie der Marktintegration*. Berlin: Reimer.
- 1995. «Produktion und Vermarktung von Fisch in Rejang-Lebong», in: *Wirtschaftliche Integration einer Region Süd-Sumbras*. Berlin: Reimer.
- n.d. *Das Ganze ist das Gegenteil seiner Teile: Migration im Kontext von Nationalstaat, «Weltstaat» und «Dritt Weltstaat»* (im Druck).



---

ZWEIFEL Helen  
7. September 1950  
Saumstrasse 52, 8003 Zürich  
Lic. phil., Gruppe für Entwicklung und Umwelt, Geographisches Institut der  
Universität Bern, Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Gruppe für Entwicklung und Umwelt  
Geographisches Institut, Universität Bern, Hallerstrasse 12, 3012 Bern  
Tel. (031) 631 88 22, Tel. dir. (031) 631 37 52  
Fax (031) 631 85 44

---

**Ausbildung**

Lehrerpatent des Kantons Zürich.  
Lic. phil. Ethnologie der Universität Zürich.

**Sprachen**

Deutsch, Englisch, Französisch.

**Regionale Arbeitsgebiete**

Indischer Subkontinent.

**Feldforschungen**

New Delhi, Indien: 1982/83, 6 Monate.  
Kürzere Studienaufenthalte in Indien, Bangladesh, Burkina Faso und Mali.

**Forschungsschwerpunkte**

Entwicklung und Umwelt, nachhaltige Ressourcennutzung, Biodiversität, moderne Biotechnologien in der Landwirtschaft, Frauen, Bevölkerungsfragen.

**Letzte und/oder repräsentativste Publikationen**

(Hg.) 1994. *Wenig Kinder – viel Konsum ? Stimmen zur Bevölkerungsfrage von Frauen aus dem Süden und dem Norden.* Basel/Bern: Brot für alle/etc. (Hg. zusammen mit Martin Brauen).

**a) Welche Methoden (abgesehen von der teilnehmenden Beobachtung) und Theorien setzen Sie zur Erkenntnisgewinnung in Ihrer Forschungsarbeit ein ?**  
Ganzheitlicher, interdisziplinärer Ansatz mit feministischer Perspektive.

**b) Welchen älteren oder neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen ausserhalb der Ethnologie verdanken Sie wichtige Impulse für Ihre fachliche Arbeit ?**  
In den Bereichen Entwicklung und Ökologie ist es notwendig, ethnologische Ansätze mit Ansätzen und Erkenntnissen aus anderen Disziplinen zu ergänzen und in die Analyse miteinzubeziehen. Wichtige Inputs kommen aus Geographie, Biologie, Chemie, Agrarwirtschaft, Recht etc.

c) Wie würden Sie Ihre heutige, grundsätzliche Kritik am Fach Ethnologie formulieren ?

Das Fach Ethnologie tut sich immer noch schwer, sich mit aktuellen politischen Fragen und Ereignissen auseinanderzusetzen.

d) Welches sind die – Ihrer Meinung nach – wichtigsten drei oder vier Fachpublikationen, die sich mit den Fragen a), b) und c) auseinandersetzen ?

SHIVA Vandana. 1993. *Monocultures of the mind: perspectives on biodiversity and biotechnology*. London: Zed books / Penang: Third world network.

BIERSCHENK Thomas und Georg ELWERT (Hg.). 1993. *Entwicklungshilfe und ihre Folgen: Ergebnisse empirischer Untersuchungen in Afrika*. Frankfurt a.M.: Campus.

GHAI Dharam and Jessica M. VIVIAN (eds). 1992. *Grassroots environmental action: people's participation in sustainable development*. London: Routledge.

