

Zeitschrift:	Trans : Publikationsreihe des Fachvereins der Studierenden am Departement Architektur der ETH Zürich
Herausgeber:	Departement Architektur der ETH Zürich
Band:	- (2005)
Heft:	14
Rubrik:	Sieben Statements zur Gegenwart und Zukunft der Entwurfsausbildung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Gregor Eichinger

Sieben Statements zu Gegenwart und Zukunft der Entwurfsausbildung

trans: Sie haben eine Professur für Entwurf an der ETH-Zürich inne. Was wollen Sie den Studenten vermitteln? Welches Konzept verfolgen Sie in Ihrer Lehre?

Gregor Eichinger: Die Semesteraufgaben des Lehrstuhls für Benutzeroberfläche haben immer mit konkreten BauherrInnen / AuftraggeberInnen zu tun. Die Projekte sind meistens fiktiv, die Menschen, für die entworfen wird, sind jedoch real. Diese Bauherren stehen am Anfang des Semesters für Fragen zur Verfügung, und sie sind bei der Schlusspräsentation das Ziel der Anstrengungen. Während der Arbeit an den Projekten besteht über den Lehrstuhl ein E-mail Kontakt. Dies führt zu einer realistischen Situation in Bezug auf die Auseinandersetzung mit den Bedürfnissen und Ansprüchen von Auftraggebern.

Dieses Sommersemester ist ausnahmsweise sowohl der Bauherr als auch das Projekt real: Das Thema ist die Entwicklung einer Alumni-Lounge für einen Neubau der ETH Zürich. Da gastronomische Lokale immer mit ihren Betreibern entwickelt werden sollten und der Gastronom des zu entwerfenden Betriebes noch nicht feststeht, haben wir dem Auftraggeber zwei erfahrene Gastronomen als Bauherrenvertreter zur Seite gestellt.

trans: Woran forschen Sie an Ihrem Lehrstuhl und in welcher Form fließen die Ergebnisse in Ihre Lehrtätigkeiten ein?

GE: Wir erforschen die Bedürfnisse des Menschen anhand seiner Traditionen und Rituale, die Definitionen von Rauminhalt, die Dimensionen des Raumes und der körpernahen Raumelemente; die Materialien, die Oberflächen, ihre Texturen, das Universum der Ornamente, das Licht, den Geruch, den Schall und die Wahrnehmungen des Körpers. Wir beschäftigen uns mit den interdisziplinären Bereichen wie der zeitgenössischen bildenden Kunst, Design, Grafik, Mode, Film, Video, Musikstilen, Wissenschaft, Theater, Literatur und Politik. Literarisch formuliert ist es die Beschäftigung mit dem Feuer vergangener Epochen, ihrem Rhythmus und Erbe; dem Tagesgeschehen in den Strassen, den Konzerten, der Television, den Magazinen und Journalen, den Ate-

liers, den Clubs und Bars. Es ist aber immer auch die Auseinandersetzung mit dem *Ornament und Verbrechen*, Turbulenz und Implosion, Higgs und Spiralnebel, Keramik und Aluschaum, dem Turnschuh und der Schmiedekunst!

trans: Entwicklungen und Trends in der Architektur werden nicht nur von Büros und Lehrstühlen vorangebracht. Liefern die Studenten Impulse für die Lehre und Ihre Tätigkeit als Architekt?

GE: Auf alle Fälle.

trans: Das Departement Architektur der ETH Zürich sieht sich als eine der führenden Architekturschulen weltweit. Welchen Beitrag leisten Sie dazu?

GE: Darüber unterhalten wir uns in fünf Jahren.

trans: Kann man von einer «ETH-Identität» sprechen, obwohl die einzelnen Entwurfslehrstühle unterschiedliche Ansätze verfolgen?

GE: Ja. In der Arbeit der einzelnen Studenten vereinigen sich die verschiedenen Ansätze der einzelnen Professoren zu einer Einheit, und die ist eindeutig der ETH zuzuordnen. Diese praxisorientierten Ansätze werden geschätzt und finden Anerkennung.

trans: Hat die ETH Einfluss auf die Schweizer Architektur und darüber hinaus?

GE: Natürlich haben die Lehrer Einfluss auf ihre Schüler – entweder als Inspirationsgeber oder als hochgesteckte Aufgabe, die man überwinden muss – und eine intensive Zeit bleibt für immer in Erinnerung. Diese Frage ist die Antwort.

trans: Welche Zukunftsvision haben Sie für die Architekturlehre?

GE: Eine Vertiefung von Kompetenz und Zärtlichkeit.



Jordi Colomer, *anarchitekton*, Bukarest, video still, 2003.

Gregor Eichinger wurde 1956 in Wels / Österreich geboren. 1975–1980 studierte er Architektur an der TU Wien. 1977–1984 war er Assistent von Peter Weibel und Mitarbeiter in Architekturbüros, Werbeagenturen und Filmproduktionen. 1984 gründete er das Büro Eichinger oder Knechtl, gemeinsam mit Christian Knechtl. 1993 war er Gastprofessor am Institut für Wohnbau der TU Wien. 1994 - 1996 folgte ein Lehrauftrag der Universität für Angewandte Kunst Wien und 1996 eine Gastprofessur im Vertical Studio - Sci-Arc Los Angeles. 2001 war Gregor Eichinger Gastprofessor an der Akademie für Bildenden Künste Wien und ist seit 1998 Lehrbeauftragter an der Universität für Angewandte Kunst Wien. Seit 2004 ist er Professor für Architektur und Entwurf an der ETH Zürich.