

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Trans : Publikationsreihe des Fachvereins der Studierenden am
Departement Architektur der ETH Zürich**

Band (Jahr): - **(2005)**

Heft 14

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Jörg Himmelreich / Michèle Blätz

Dietmar Eberle

Christophe Girot

Roger Diener / Jacques Herzog / Marcel Meili / Pierre de Meuron

Adrian Steiner

Marc Angélil

Andrea Deplazes

Andrea Deplazes

Markus Lutz

Jonathan Sergison / Stephen Bates

Rosa Guyer / Tibor Lamoth

Wolfgang Schett

Miroslav Šik

Gregor Eichinger

Adrian Meyer

Nicola Braghieri

Christophe Girot

Sonja Hildebrand

Arthur Rüegg

Marc Angélil

Dirk Hebel / Jörg Stollmann

Conradin Clavuot

Vittorio Magnago Lampugnani

Christian Kerez

Pia Simmendinger

Kees Christiaanse

Sascha Delz / Johannes Feld

Sacha Menz

Dietmar Eberle

Urs Ch. Nef

Hermann Czech

Isabel Haupt

Roland Züger

Editorial	4
-----------	---

Architekturausbildung im Umbruch	6
Der duale Master	9
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	14
Wissen ist Macht	20
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	22
Ins Unreine gesprochen	25
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	28
Das Departement Architektur - Einführung in die Struktur des Departements	30
Eight Statements about the Present and the Future of Teaching Design	36
Architektura! - Engagement und Loyalität	38
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	42
Atelier, Analogie, altneu	44
Sieben Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	50
Quo vadis?	52
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	55
Eight Statements about the Present and the Future of Teaching Design	58
Theorie und Praxis in der Architekturlehre	60
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	66
Entwerfen als radikales Experiment - Die Integration der Forschung in die Entwurfslehre	68
Ritual und Hygiene - Ein architektonisches Forschungssemester	70
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	74
Geschichte des Städtebaus und städtebauliches Entwerfen - Ein didaktisches Projekt	76
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	82
Aufgabe der Hochschule ist es nicht zu informieren, sondern zu bilden	86
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	91
Bastel dir deine Haltung	94
«Core and Shell» und weitere Kompetenzverluste	96
Acht Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	100
Der Rechtsunterricht am Departement Architektur	102
Sechs Statements zur Gegenwart und Zukunft der Architekturausbildung	104
Bildungsflüchtlinge - Schweizer Architekten, die nicht am Polytechnikum studierten	106
Experiment Lehrcanapé 1970-73 - Müssen Architekten Marx lesen?	112