

**Zeitschrift:** Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire  
**Herausgeber:** [s.n.]  
**Band:** 24 (2017)  
**Heft:** 1: Verfassung, Bürgerschaft und Schule = Constitution, citoyenneté et école

## Endseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## **Heftschwerpunkte** **Dossiers thématiques**

*traverse 2 (2017)*

### **Lebensalter**

Die Entwicklungspsychologie hat sich seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert als eigener Wissenschaftszweig herausgebildet, der sich mit den Entwicklungsprozessen des menschlichen Lebens beschäftigt. Doch nicht nur für die Moderne findet sich eine intensive Beschäftigung mit den unterschiedlichen menschlichen Entwicklungsstufen: «Lebenstreppen» etwa waren in Kunst und Literatur der Frühen Neuzeit ein viel gewähltes Motiv.

Die Beschreibung der Lebensalter hatte dabei stets eine normierende Wirkung. An den Konzeptionen zum Lebensalter liessen sich individuelle Lebensläufe messen und ausrichten. Das Heft fragt nach der «Herstellung» von Lebensaltern im Zusammenspiel von Diskursen, institutionellen Settings und sozialen Praktiken. Denn die Bedeutung von Lebensalter war (und ist) in höchstem Mass kontingent. Wie die verschiedenen Lebensalter voneinander abzugrenzen seien, war vielfältigen Aushandlungsprozessen unterworfen, ebenso die Frage, welches Lebensalter als das «glücklichste» oder «produktivste» zu gelten habe. Die Beiträge zeigen auf, wie in der Formation spezifischer Berufsfelder, in der Modernisierung von Strafprozessordnungen oder in diplomatischen Verhandlungen Konzepte von Lebensalter wirksam wurden, und gehen der Wissensproduktion zum Lebensalter seit der Frühen Neuzeit bis ins ausgehende 20. Jahrhundert nach.

*traverse 2 (2017)*

### **Les âges de la vie**

Coordination: Dominique Dirlewanger (Lausanne), Alix Heiniger (Lausanne), Sonja Matter (Vienne), Anja Rathmann-Lutz (Bâle), Matthias Ruoss (Berne)

Depuis la fin du 19<sup>e</sup> siècle, la psychologie du développement s'est progressivement constituée comme une branche scientifique autonome qui étudie les étapes

de la vie humaine. Cette préoccupation contemporaine n'épuise toutefois pas l'étude des parcours de vie: les différents âges de la vie – également désignés par «l'échelle des âges» – représentent une source importante d'inspiration pour les arts et la littérature dans l'histoire moderne.

Le classement des âges remplit une fonction normative qui crée des effets de standardisation des étapes de la vie humaine: selon les conceptions des âges, les trajectoires de vie (*curricula vitae*) s'uniformisent et se normalisent. Ce numéro de *traverse* interroge les processus de «production des âges», en déconstruisant notamment les discours, les contraintes institutionnelles et les pratiques sociales. Les significations des âges sont essentiellement contingentes: la délimitation par catégorie d'âges peut-elle réellement constituer des groupes homogènes en regard de la diversité des expériences individuelles? En fonction des groupes d'âge, de multiples discours se déploient sous forme d'injonctions socialement négociées: à quel âge est-on le plus heureux ou le plus productif? Les contributions de ce numéro illustrent notamment comment la formation de domaines professionnels spécifiques permet une modernisation de la procédure pénale ou une reconnaissance négociée du concept des «âges de la vie», ce qui est attesté par une production de connaissances scientifiques sur les «âges» depuis l'Epoque moderne jusqu'à la fin du 20<sup>e</sup> siècle.

### *traverse* 3 (2017)

#### **Alles wird teurer!**

Das Themenheft von *traverse* zur Teuerung behandelt die kollektive, individuelle, allgemeine oder schichtspezifische Wahrnehmung steigender Preise für Waren, des fallenden Werts des Gelds und sinkender Löhne. Phänomene der Teuerung zeigen sich offen oder verdeckt und sie haben unterschiedliche Gründe: von Naturkatastrophen und Missernten über Kriege, fiskal- oder konjunkturpolitische Massnahmen bis zu Güter- oder Transportengpässen. Mit Teuerungsschüben sind meistens Veränderungen in der Einkommensverteilung, Preisspekulationen, Vermögensumschichtungen und die Entwertung von bestehenden finanziellen Verbindlichkeiten wie Schulden oder Guthaben verbunden. All das macht die Teuerung stets zu einem sozialen Prozess, der oft erhebliche wirtschaftliche, soziale und politische Folgen zeitigt.

Der Band vereinigt Beiträge vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart. Die AutorInnen thematisieren mit wirtschafts-, politik-, sozial-, alltags- und diskursgeschichtlichen Fragestellungen und Methoden die zeit- und ortsspezifische Wahrnehmung von Teuerung sowie die politischen, juristischen und wirtschaftlichen Gegenmassnahmen und Bewältigungsversuche.

*traverse 3 (2017)*  
**Les prix s'envolent!**

Ce numéro thématique de *traverse*, consacré au thème de l'inflation, interroge différentes perceptions – individuelles ou collectives, largement partagées ou spécifiques à certaines couches de la population – de l'augmentation des prix des marchandises, de la perte de valeur de l'argent et des salaires. L'inflation peut être plus ou moins visible et ses causes peuvent être très diverses. Elles vont des catastrophes naturelles aux mauvaises récoltes, des situations de guerre, de rareté de certains biens, à certaines mesures de politique conjoncturelle ou fiscale. Les pics d'inflation peuvent engendrer des changements importants dans la distribution des revenus et de la richesse, ils peuvent causer la destruction de fortunes accumulées et la perte de valeur de reconnaissances de dettes ou de divers types d'avoirs financiers. Ces enjeux économiques, sociaux et politiques font de l'inflation un phénomène historique de première importance.

Le numéro thématique rassemble des contributions portant sur le phénomène de l'inflation du Moyen Age à l'époque contemporaine. Elles adoptent des questionnements d'histoire économique, sociale, politique ou culturelle, mais aussi des démarches d'histoire des discours ou du quotidien, et thématisent les différentes mesures politiques et économiques visant à contrer ou à maîtriser l'inflation.

## **Neuerscheinungen**

Rolf Gruber

### **Demokratie und Revolten**

Die Entstehung der direkten Demokratie in der Schweiz

2017. 232 S. Geb. CHF 38 / EUR 36

ISBN 978-3-0340-1384-0

Romy Günthart, Erich Günthart

### **Spanische Eröffnung 1936**

Rotes Zürich, deutsche Emigranten und der Kampf gegen Franco

2017. 208 S., 21 Abb. Geb. CHF 32 / EUR 30

ISBN 978-3-0340-1375-8

Oliver Meier, Michael Feller, Stefanie Christ

### **Der Gurlitt-Komplex**

Bern und die Raubkunst

2017. 408 S., 36 Abb. s/w., 38 Farabb. Geb. CHF 42 / EUR 38

ISBN 978-3-0340-1357-4

Christoph Rauhut

### **Die Praxis der Baustelle um 1900**

Das Zürcher Stadthaus

2017. 440 S., 182 Abb. s/w., 63 Farabb., 15 Grafiken. Geb. CHF 68 / EUR 62

ISBN 978-3-0340-1334-5

Christian Keller

### **Visionen, Volksetze, Betrügereien**

Der Weg zum modernen Steuerstaat am Beispiel der Kantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft (1833–1928)

2017. 224 S., 9 Abb. s/w. Geb. CHF 38 / EUR 34

ISBN 978-3-0340-1332-1

Tobias Senn

### **Hochkonjunktur, «Überfremdung» und Föderalismus**

Kantonalisierte Schweizer Arbeitsmigrationspolitik am Beispiel Basel-Landschaft 1945–1975

2017. 532 S. Geb. CHF 68 / EUR 62

ISBN 978-3-0340-1367-3

Stefan Frey

### **Fromme feste Junker**

Neuer Stadtadel im spätmittelalterlichen Zürich

Mitteilungen der Antiquarischen Gesellschaft in Zürich, Band 84

2017. 216 S., 106 Abb. Br. CHF 48 / EUR 43

ISBN 978-3-0340-1377-2

Chronos Verlag

Eisengasse 9

CH-8008 Zürich

[www.chronos-verlag.ch](http://www.chronos-verlag.ch)

[info@chronos-verlag.ch](mailto:info@chronos-verlag.ch)

## INHALT / TABLE DES MATIÈRES

<b>SCHWERPUNKT / DOSSIER THÉMATIQUE</b>	
<b>Verfassung, Bürgerschaft und Schule. Editorial</b>	
<b>Constitution, citoyenneté et école. Editorial</b>	
Daniel Tröhler, Danièle Tosato-Rigo, Karine Crousaz, Katja Hürlimann	9
<b>Une patrie de papier. Représentations du territoire national pour le milieu scolaire dans les cantons de Vaud et Soleure, 1803–1845</b>	
Lukas Boser Hofmann, Nathalie Dahn-Singh	19
<b>La diffusion de l'enseignement mutuel girardien en Suisse. Des déclinaisons pédagogiques transcantonales pour forger un «écolier-citoyen» moralisé?</b>	
Ingrid Brühwiler, Alexandre Fontaine	32
<b>«Schwachsinnige» Schulkinder als zukünftige BürgerInnen</b>	
Michèle Hofmann	42
<b>Politische Bildung als Ausdruck kultureller Überzeugungen? Die Kantone Zürich und Waadt im 19. Jahrhundert im Vergleich</b>	
Rebekka Horlacher	52
<b>Die Bildung luxemburgischer Lehrkräfte für ihre nationalpädagogische Mission</b>	
Ragnhild Barbu, Jil Winandy	63
<b>Schulgebäude, Curriculum und die Konstruktion der Nationalstaatsbürger. Versuch einer Synthese am Beispiel Luxemburgs</b>	
Catherina Schreiber	74
<b>La citoyenneté au cœur de l'histoire scolaire. Controverses autour d'un projet de réforme des années 1970–1980</b>	
Patricia Legris	87
<b>Verhandlungen über die Beziehung zwischen Staatsbürgerschaft, Sprache und Bildung (Luxemburg, 1980–1984)</b>	
Matias Gardin	99
<b>BILDBEITRAG</b>	
<b>Ambivalenzen in Farbe. «Schweizer Bergleben um 1950» zwischen Moderne und Nostalgie</b>	
Konrad J. Kuhn, Rebecca Sanders	111
<b>PORTRÄT / PORTRAIT</b>	
<b>Les 25 ans des Archives littéraires suisses, 1991–2016. Le temps maîtrisé</b>	
Christine Le Quellec Cottier	121
<b>Le Centre jurassien d'archives et de recherches économiques (CEJARE). Mieux connaître les petites et moyennes entreprises (PME)</b>	
Pierre-Yves Donzé	127
<b>DEBATE</b>	
<b>Beyond Switzerland. Reframing the Swiss Historical Narrative in Light of Transnational History</b>	
P. Eichenberger, Th. David, L. Haller, M. Leimgruber, B. C. Schär, Ch. Wirth	137
<b>DOKUMENT / DOCUMENT</b>	
<b>Zwangarbeit in der poststalinistischen UdSSR am Beispiel der Atomstadt Ševčenko/Aktau, 1970</b>	
Stefan Guth	153



9 783905 315707