

Zeitschrift: Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire
Herausgeber: [s.n.]
Band: 9 (2002)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

INHALT / TABLE DES MATIERES

SCHWERPUNKT / DOSSIER THEMATIQUE

Les divisions du monde de la formation. Structuration et conceptualisation du système de formation en Suisse	
<i>Muriel Surdez, Thomas David, Thomas Hildbrand, Thomas Ch. Müller</i>	7
Geteilte (Aus-)Bildungswelt. Zur gesellschaftlichen Konzeptualisierung und Strukturierung des Bildungswesens in der Schweiz	
<i>Muriel Surdez, Thomas David, Thomas Hildbrand, Thomas Ch. Müller</i>	11
Vom scheinbaren Zwiespalt des Realismus und Humanismus.	
Zur Modernisierung der höheren Bildung in der Schweiz	
<i>Sebastian Brändli-Traffelet</i>	15
Résumé	27
Gymnasium und Berufsschule. Zur Dynamisierung des Verhältnisses durch die Bildungsexpansion seit 1950	
<i>Lucien Criblez</i>	29
Résumé	40
Blickwinkel Bildungsweg. Das Wesen der Bildung – Bildungswesen	
<i>Tania Hoesli</i>	41
Vom klerikalen Teilzeitangestellten zum gnädigen Kanzler.	
Aspekte der spätmittelalterlichen Bildungswege der Stadtschreiber in der Eidgenossenschaft	
<i>Michael Jucker</i>	45
Résumé	54
La professionnalisation du métier et des savoirs infirmiers.	
D'une activité soignante profane à une formation scientifique en Haute Ecole Spécialisée	
<i>Michel Nadot</i>	55
Zusammenfassung	65
Maîtres et écoles communales au Moyen Age. Le cas d'Yverdon, 14e–16e siècles	
<i>Eva Pibiri</i>	67
Zusammenfassung	77 ■ 5

Entre adéquation de formation et reconnaissance sociale. L'évolution des formations d'enseignant-es aux 19e et 20e siècles <i>Danièle Périsset Bagnoud</i>	79
Zusammenfassung	87
Quelles sciences pour éduquer les «anormaux scolaires» et former les enseignants primaires? Enjeux disciplinaires, sociaux et professionnels: Le cas de Genève au début du 20e siècle <i>Valérie Lussi</i>	
Zusammenfassung	100
Eine pädagogische Pioniertat als Teil der schweizerischen Nachkriegshilfe. Das Centro educativo italo-svizzero in Rimini <i>Antonia Schmidlin</i>	
Résumé	111
DER ARTIKEL / L'ARTICLE	
Der Landschaftssimulator. Franz Ludwig Pfyffer von Wyher und sein «Relief der Urschweiz» <i>Andreas Bürgi</i>	
Résumé	127
DOKUMENT / DOCUMENT	
1890: Le «blues» démocratique des élites libérales helvétiques <i>Cédric Humair</i>	
	128
BESPRECHUNGEN / COMPTES RENDUS	
Literatur zum Thema / Comptes rendus thématiques	
Allgemeine Besprechungen / Comptes rendus généraux	154
AGENDA	
Call for Papers / Appel à contributions	
AutorInnen / Les AuteurEs	189
Heftschwerpunkte / Dossiers thématiques	192