

**Zeitschrift:** Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire  
**Herausgeber:** [s.n.]  
**Band:** 9 (2002)  
**Heft:** 2

**Rubrik:** Heftschwerpunkte = Themes

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## **HEFTSCHWERPUNKTE THEMES**

*traverse 2002/3*

### **GETEILTE (AUS-)BILDUNGSWELTEN LES DIVISIONS DU MONDE DE LA FORMATION**

Bildung gilt als wichtiger Faktor für gesellschaftliche, politische, kulturelle und wirtschaftliche Entwicklungen. Die Vorstellungen davon, was Bildung ist, wer zu welcher Bildung Zugang hat, wie Bildung vermittelt wird, wer für die Vermittlung welcher Bildungsinhalte und auf welcher Bildungsstufe verantwortlich ist, hat sich im Laufe der Jahrhunderte deutlich verändert. Das Heft versammelt Beiträge zu Bildungskonzepten, Bildungsinstitutionen und Bildungsdiskursen aus der Zeit des Spätmittelalters bis heute.

*traverse 2003/1*

### **PSYCHIATRIEGESCHICHTE IN DER SCHWEIZ (1850–2000) L’HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE EN SUISSE (1850–2000)**

Seit einigen Jahren stösst die Geschichte der Psychiatrie bei Schweizer HistorikerInnen auf neues Interesse. Im Vordergrund stand zunächst das Bemühen, die Beteiligung der Schweizer Psychiatrie bei der Ausgrenzung und Normalisierung gesellschaftlicher Minderheiten nachzuzeichnen. Gleichzeitig zeigte sich aber, dass die Geschichte der Psychiatrie nicht auf solche repressive Momente reduziert werden kann. Das Heft will deshalb die Psychiatrie als integralen Bestandteil gesellschaftlicher Prozesse und Interaktionen thematisieren. Es enthält Beiträge, die sich auf ganz verschiedene Art und Weise mit der Ausdifferenzierung der Psychiatrie in der Schweiz beschäftigen.