

Zeitschrift: Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire
Herausgeber: [s.n.]
Band: 8 (2001)
Heft: 2

Buchbesprechung: Zwischen Klinik und Kaserne : die Geschichte der Militärpsychiatrie in Deutschland und der Schweiz 1870-1914 [Martin Lengwiler] / Die beratenden Psychiater des deutschen Heeres 1939-1945 [Peter Berger]

Autor: Platz, Johannes

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

MARTIN LENGWILER
ZWISCHEN KLINIK UND KASERNE
DIE GESCHICHTE DER MILITÄR-PSYCHIATRIE IN DEUTSCHLAND
UND DER SCHWEIZ 1870–1914

CHRONOS, ZÜRICH 2000, 432 S., FR. 58.–

PETER BERGER
DIE BERATENDEN PSYCHIATER
DES DEUTSCHEN HEERES
1939–1945

FRANKFURT A. M. 1998, 328 S., DM 89.–

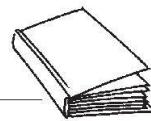
Humanwissenschaftliche Experten gewannen seit dem Ausgang des 19. Jahrhunderts im Erziehungswesen, in der Arbeitsverwaltung und vor allem auch im Militär an Boden. Mit der Geschichte der Militärpsychiater als akademisch ausgebildete Experten beschäftigen sich zwei in jüngerer Zeit erschienene Studien. Lengwiler untersucht vergleichend die Entwicklung der Militärpsychiatrie in zwei deutschsprachigen Ländern vor Ausbruch des Ersten Weltkriegs, also die Vorgeschichte einer institutionalisierten Militärpsychiatrie, beziehungsweise die Geschichte einer Institutionalisierung. Er schliesst damit eine Forschungslücke, beschäftigt sich doch die Mehrzahl der Arbeiten mit der Zeit zwischen 1914 und 1945. Bergers Untersuchung fällt zwar auch in diesen Zeitraum, doch hat er sich zum Ziel gesetzt, mit den Beratenden Psychiatern des Heeres eine eng umgrenzte Gruppe zu untersuchen, die in erster Linie für die Dauer des Zweiten Weltkriegs als zeitweilig verpflichtete Experten aus dem akademisch-universitären Feld eine Rolle gespielt hat. Solche gruppenbiografischen Untersuchungen sind bisher häufig in der Wissenschaftsgeschichte noch Desiderat.

Die beiden Studien stehen für unterschiedliche Ansätze in der Wissenschaftsgeschichte. Obwohl in Lengwilers Untersuchungszeitraum der Institutionalisierungsprozess der deutschen Militärpsychi-

atrie fällt, stützt sich seine Untersuchung wie auch die Darstellung nur in geringem Masse auf organisationsgeschichtliche Ansätze, sondern folgt in weiten Teilen einem diskursanalytischen Ansatz in Anschluss an Foucault. Berger hingegen hat auf den ersten Blick eine «traditionellere» Geschichte der Beratenden Psychiater im Zweiten Weltkrieg vorgelegt. Seine Untersuchung der organisationsgeschichtlichen Aspekte und vor allem die prosopographische Dokumentation kann allerdings auch auf einer anderen Forschungslage aufbauen, insofern für Bergers Untersuchungszeitraum schon eine ganze Zahl von Studien zur Ideen- und Diskursgeschichte der deutschen Militärpsychiatrie vorliegen.

Bei Georg Bergers Dissertation handelt es sich um eine detaillierte Spezialuntersuchung, die eine eng definierte Gruppe innerhalb des militärischen Sanitätsdienstes für den begrenzten Zeitraum ihres Wirkens während des Zweiten Weltkriegs zum Gegenstand hat. Mit den Beratenden Psychiatern gerät ein Kreis von Psychiatern in den Blick, der vor und nach dem Weltkrieg im Wesentlichen ausserhalb des Militärdienstes wirkte, nämlich als Ordinarien an Universitäten. Die Arbeit gliedert sich in zwei Teile: Im ersten stellt Berger die Ergebnisse seiner institutionengeschichtlichen und prosopographischen Untersuchungen zur Gruppe der Beratenden Psychiater dar. Im zweiten Teil untersucht er die praktische Tätigkeit dieser Psychiater anhand der Behandlung von psychiatrischen und neurologischen Erkrankungen.

Der erste Teil beginnt mit streng institutionengeschichtlichen Kapiteln, in denen Berger den Aufbau des Heeres-sanitätsdienstes und die organisatorischen Aspekte der Arbeit der Beratenden Psychiater darstellt. Auf Grund seiner prosopographischen Untersuchungen, deren Grundlage die im Anhang der Arbeit



dokumentierten Biografien bilden, gelingt es ihm, die Gruppenstruktur und -merkmale der Beratenden Psychiater zu rekonstruieren. Die etwa 60 Beratenden Psychiater des Heeres gehörten den Jahrgängen 1877–1911 an. Bei den meisten von ihnen handelte es sich um Ordinarien der Psychiatrie. Größtenteils hatten sie am Ersten Weltkrieg als Soldaten teilgenommen. Zwei Drittel waren Mitglieder der NSDAP, drei der Beratenden Psychiater gehörten der SS an. Des Weiteren befanden sich in der Gruppe immerhin fünf Psychiater, die zuvor bereits als «Euthanasie»-Gutachter an der Ermordung von Geisteskranken mitgewirkt hatten.

Bergers Befunde des zweiten Teils, in dem er die Praxis der Beratenden Psychiater auf der Grundlage der Akten im Bestand der Heeressanitätsinspektion und hier insbesondere der erhaltenen Erfahrungsberichte dieser Ärzte rekonstruiert, zeigen deutlich, dass sich in der Praxis nur wenig Distanz zu militärischen Anforderungen und den ideologischen Zumutungen durch das NS-System feststellen lässt. Zwar scheinen die Beratenden Psychiater des Heeres den überwiegenden Teil der kriegsbedingten Verletzungen des Nervensystems und neurologischen Erkrankungen im Bemühen um eine objektive Diagnostik und eine sorgfältige Wiederherstellung der Gesundheit der Soldaten behandelt zu haben, jedoch haben sie in der Behandlung der psychiatrischen Erkrankungen allem Anschein nach die gleichen ideologisch besetzten Antworten wie ihre zivilen Kollegen gegeben und für ein schnelles Ausscheiden als minderwertig betrachteter Geisteskranker gesorgt zu haben. Aber nicht nur durch den Ausschluss aus der Institution Militär und die Überweisung der «Sorgenkinder» an die Irrenanstalten setzten die militärischen Psychiater ihre Patienten (häufig wissentlich) der Gefahr der Vernichtung aus. Innerhalb der Heeressanität wandten

die Militärpsychiater Therapieformen an, die in der Forschung zurecht auch als «Folter» (Karl-Heinz Roth) charakterisiert wurden. Berger zeigt eindringlich die unmenschlichen Behandlungsmethoden innerhalb des Heeressanitätsdienstes auf.

Auch bei Lengwilers Untersuchung handelt es sich um eine Dissertation. Sie gliedert sich in drei Hauptteile: in einem ersten wissenschaftshistorisch orientierten Teil geht es um die Etablierung militärpsychiatrischer Wissensformen nach dem deutsch-französischen Krieg. Der zweite und dritte Teil dienen der Darstellung der Institutionalisierung der Psychiatrie in den Armeen Deutschlands und der Schweiz, der vornehmlich vor dem Hintergrund der praktischen Funktionen und Anwendungsweisen der Psychiatrie abgehandelt wird.

Zunächst zum ersten Teil: Lengwilers Ausgangspunkt für die wissenschaftsgeschichtliche Untersuchung bildet die «Verwissenschaftlichung der militärischen Ausbildung», die er anhand des Übergangs vom moralisch-philosophisch begründeten Erziehungsleitbild zum naturwissenschaftlich fundierten Konzept des Trainings auf den Beginn des 20. Jahrhunderts datiert. Diesen von Lengwiler als Paradigmenwechsel charakterisierten Übergang verdeutlicht der Autor an parallelen Befunden in den Bereichen der Medizin, der Physiologie und der Psychologie. Ob dieser Wandel tatsächlich die Kriterien erfüllt, die es erlauben, ihn als Paradigmenwechsel zu bezeichnen, ist fraglich. Angemessener wäre es m. E. gewesen, von einem Leitbildwandel zu sprechen.

In den weiteren Kapiteln des ersten Teils untersucht der Autor zentrale Diagnosen, die häufig gestellt wurden, nämlich den «Aufstieg und Fall der Kriegs- und Militärpsychose», die «männliche Hysterie», deren Auftreten in Verbindung mit den Formen des männerbündischen

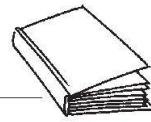
Soziallebens im Militär gebracht wird, sowie die Epilepsiediagnose. Am Beispiel der Debatte um die «Kriegspsychose» zeigt Lengwiler einen wissenschaftlichen Perspektivenwechsel der Militärpsychiater auf: vom externen Blick des Anstaltspsychiaters wandelte er sich zum internen Blick des institutionell im Sanitätsdienst gebundenen militärischen Psychiaters. Von Bedeutung ist in diesem Zusammenhang der Deutungswandel, der an diesen Perspektivenwechsel anschliesst: Die institutionell nicht an das Militär gebundenen Anstaltspsychiater richteten ihre Aufmerksamkeit auf die pathogenen Effekte moderner Kriegsführung. Im Zuge der institutionellen Einbindung rückte mehr und mehr die Frage in den Mittelpunkt, welche Gefahren die Geisteskrankheiten beziehungsweise der Geisteskranke selbst für die Armee darstellen. Dieser Deutungswandel ergriff auch die Praxis, insofern er für die psychiatrische Selektions-tätigkeit innerhalb der Rekrutierungspraxis massgeblich wurde. Eine eigenwillige Interpretation entwickelt Lengwiler anhand der Diagnostik des «Schwachsinns» und des sich darum entfaltenden breiten Diskurses. Lengwiler interpretiert die Schwachsinn-diagnose als eine «Kritik» am vorherrschenden «militärischen Erziehungsideal», demzufolge das Militär die Schule der Nation darstelle. Das ver-gemeinschaftende Leitbild der «Schule der Nation» sei durch die Diagnostik des Schwachsinns und den anschliessenden Ausschluss der Schwachsinnigen in Frage gestellt worden.

Im zweiten Teil wird die Etablierung und Institutionalisierung als militärpsychiatrischer Beruf und als spezialisierte Ein-zeldisziplin für das deutsche Kaiserreich dargestellt. Ausgehend von den prakti-schen Problemen medizinischer Versor-gung, nämlich bestimmten Pathologien, die im deutsch-französischen Krieg von

1870/71 zum ersten Mal beobachtet und

behandelt wurden, untersucht Lengwiler die praktischen Anforderungen der Militärs, die zur Etablierung der militärpsy-chiatrischen Disziplin geführt haben. Lengwiler geht auf die Frage ein, ob die Zunahme psychiatrischer Krankheitsbil-den eine Wirkung der schon im deutsch-französischen Krieg erfolgten Moderni-sierung der Kriegsführung (erhöhte Mobi-lität, Sanitätswesen, Waffentechnik) ge-wesen sei oder ob die erhöhte Zahl der Fälle auf die spezialisierte und verfeinerte Diagnostik zurückzuführen sei. Er kommt zu dem ambivalenten Ergebnis, dass sich eine direkte Auswirkung der modernisier-ten Kriegsführung nicht durchgängig nach-weisen lasse, doch betrachtet er die in der zeitgenössischen Diagnostik und Ätiolo-gie häufig bemühte und unterstellte Wir-kuung der «Modernisierung des Krieges» selbst als eine «Pathologiemetapher», das heisst neben einer als möglich angenom-mene krankheitsverursachende Wirkung der modernen Kriegsführung trat das Deu-tungsmuster einer pathologisierenden Wirkung des Krieges: bereits die zeit-genössischen Militärmediziner deuteten die Pathologien primär vor diesem Hin-tergrund.

Die Institutionalisierung der Militär-psychiatrie wird anhand der Etablierung der spezialisierten militärärztlichen Aus-bildung an der Kaiser-Wilhelm-Akademie in Berlin und der Institutionalisierung in-nerhalb des Sanitätswesens des Reichs-heeres rekonstruiert. Anhand einer Reihe von Beispielen aus der Praxis untersucht Lengwiler die konkreten Anwendungsfor-men und die Funktionen der Psychiatrie im Militär: Zum einen besass die Militär-psychiatrie eine hohe praktische Relevanz als «sozialmedizinisches Selektionswis-sen», insofern sie im Ersatzwesen eine entscheidende Rolle spielte. Hier ging es darum, als ungeeignet betrachtete Wehr-pflichtige mittels früher Intelligenztests und anderer Eignungsuntersuchungen be-



reits in der Musterung auszusondern. Interessante Befunde kann Lengwiler hier auch bezüglich früher Formen der Vernetzung, des Datenabgleichs zwischen Wehrersatzwesen und anderen Behörden, aber auch karitativen Einrichtungen, vorweisen.

Dass der dritte Teil über Militärpsychiatrie vor 1914 in der Schweiz wesentlich knapper als die beiden anderen Hauptteile ausfällt, liegt wohl vor allem daran, dass es eine vergleichbare militärpsychiatrische Wissenschaft in der Schweiz vor 1914 nicht gab. Interessanterweise aber entwickelte sich in der Schweiz ein Diskurs, der dem deutschen in einer Frage ähnelte: der Degenerationsdiskurs. Vor dem Hintergrund einzelner Forschungsergebnisse wie auch der allgemeinen Statistik entwickelte sich dieser jedoch anders als in Deutschland. Während in Deutschland der Degenerationsdiskurs in starkem Masse vor dem Hintergrund nationalökonomischer Verallgemeinerungen und der Befürchtung der antizipierten negativen volkswirtschaftlichen Auswirkungen um sich griff, handelte es sich im Schweizer Fall um einen ausgesprochenen Expertendiskurs.

In der Zusammenfassung der Ergebnisse betont Lengwiler die Bedeutung des Militärs als Profilierungsfeld einer legitimationsbedürftigen Psychiatrie. Durch das Interesse des Militärs als einer Institution mit hohem Sozialprestige stellte es eine zentrale Profilierungs-, Legitimierungs- und Expansionsmöglichkeit für eine Psychiatrie dar, um deren eigene Legitimationsschwierigkeiten zu überbrücken. Von Nutzen war dabei, dass das Militär ein eigenes Interesse an der Expertise der Psychiater hatte, insofern diese dazu beitragen konnte, strukturelle Probleme des militärischen Soziallebens zu überwinden oder doch wenigstens die notwendigen Deutungsangebote zu diesem Zweck zu liefern. Die wissenschaft-

lichen Ergebnisse der Militärpsychiatrie stellten sich im Laufe der Untersuchung als «in hohem Masse kontextabhängig» dar; sie konnten sich unter den Bedingungen militärischer Sozialstrukturen stabilisieren und unterlagen insgesamt geringeren Wandlungen als der allgemeinpsychiatrische Diskurs.

Sowohl Berger als auch Lengwiler haben Studien zur Geschichte der Militärpsychiatrie vorgelegt, die mehr als nur Forschungslücken schliessen. Beiden Studien ist gemein, dass sie wesentliche Beiträge zur Kultur- und Ideengeschichte innerhalb des Militärs als institutionellem Rahmen vorgelegt haben. Sie reihen sich damit in eine neue, kultur- und sozialhistorisch erweiterte Militärgeschichte ein. Bergers Studie vermittelt einen kenntnisreichen Einblick in die Organisation, die Entwicklung und die Praxis einer akademischen Gruppe. Sie macht deutlich, dass das Engagement von Akademikern in der Wehrmacht des Dritten Reiches – mindestens für diese Gruppe – keinesfalls den neutralen, von den ideologischen Zumutungen der Nazidiktatur dispensierenden Rückzugsort für Akademiker darstellte, als den diese die Wehrmacht in der Nachkriegszeit gerne darstellten. Insofern ergänzt Bergers Studie die Untersuchungen von Axel Verderber und Peter Riedesser zur Militärpsychiatrie im NS und die Studien Ulfried Geuters zur Militärpsychologie im gleichen Zeitraum um eine detaillierte Spezialstudie. Lengwiler hat den Untersuchungen von Dirk Blasius und Joachim Radkau zur Geschichte der Psychiatrie und psychiatrischer wie psychologischer Deutungsmuster im Kaiserreich eine grundlegende Studie zur Geschichte der Militärpsychiatrie im Kaiserreich hinzugefügt, welche die Genese bestimmter Deutungsmuster innerhalb des Militärs wesentlich erhellt und die an einer wissenschaftsgeschichtlichen Fragestellung entwickelten Ergebnisse in einen breite-

ren Rahmen sozial-, alltags- und vor allem auch neuerer geschlechtergeschichtlicher Fragestellungen einordnet.

Johannes Platz (Trier)

**RAINER CHRISTOPH SCHWINGES (HG.)
ARTISTEN UND PHILOSOPHEN
WISSENSCHAFTS- UND WIRKUNGS-
GESCHICHTE EINER FAKULTÄT VOM
13. BIS ZUM 19. JAHRHUNDERT**
SCHWABE, BASEL 1999, 501 S., FR. 85.-

Trivial, so musste sich James Joyce einmal anhören, sei vieles in seinem Werk. Der Dichter konterte gewitzt: Manche seiner Mittel seien trivial, manche quadri-vial. Trivium und Quadrivium bezeichnen je einen Teil, wörtlich einen «Weg», derjenigen Lerninhalte, die seit der Spätantike als *septem artes liberales* definiert waren. Trivial sind in diesem System der sieben freien Künste Grammatik, Rhetorik und Dialektik, quadrivial Arithmetik, Geometrie, Musik und Sternenlehre. Das in ihnen zusammengefasste Wissensprogramm galt seit der Spätantike als Elementarbildung des literaten Mannes und war dementsprechend allgemein konzipiert. Als sich in Europa die Universitäten seit dem Ende des 12. Jahrhunderts zu formieren begannen, bereitete der Unterricht in den *artes* auf das eigentliche Studium von Theologie, Jurisprudenz oder Medizin vor.

Der Tagungsband «Artisten und Philosophen» behandelt den Zeitraum von der Gründung der ersten Universitäten bis zur «modernen Forschungsuniversität». Die Beiträge gliedern sich in drei chronologisch strukturierte Teile, die sich an das konventionelle Epochenschema (Spätmittelalter, Frühe Neuzeit, Neuere Geschichte bis ins 19. Jahrhundert) anlehnen. Jede dieser Teile ist eine eigene Zusammenfassung nachgestellt.

Orientiert man sich an den programmatischen Entwürfen intellektueller Ausbildung, dann könnte man sagen, dass die artistischen Kenntnisse in der Frühzeit der Universität als Fächer galten, die an sich noch zu nichts nutze waren, dass sie dann aber, nachdem sich die Artistenfakultät zur philosophischen Fakultät gewandelt hatte, gerade darin triumphieren, dass sie zu nichts nutze sind. Fichte stellt für die Universität seiner Zeit kategorisch fest: «Die Gelehrtenschule ist durchaus Kunstschoole, keine Schule für die Ausübung; [...].» Absolventen der philosophischen Fakultät, denen der universitäre Unterricht nur zur Ausbildung diene, sei «recht vernehmlich an ihr Ohr zu reden, dass sie ja nur verfehlte Gelehrte sind; dass um ihretwillen die Gelehrtenanstalten gar nicht da sind, sondern um eines Höhern willen, das sie eben nicht geworden sind». (343) Solche Proklamationen scheinen der heimliche Referenzpunkt für die meisten Autoren des Tagungsbandes gewesen zu sein.

«Artisten und Philosophen» lehren, die Legitimationsfigur des intellektuellen Selbstzwecks und der freien Selbstbestimmung, wie Fichte und viele andere sie formuliert haben, als Sublimierung einer spezifischen sozialen Lage und gerade nicht als Ausdruck persönlicher Interesselosigkeit wahrzunehmen. Die Distanz gegenüber dem Gerangel auf dem freien Arbeitsmarkt oder gegenüber subalternen Positionen in schulischen und anderen Behörden gehört zu den gepflegten Illusionen des modernen Professors und zum schönen Schein der modernen Universität, die sich zum Ort akademischer Freiheit erklärt. Gerade diesen Schein zu zerstören, darin sehen die Autoren der Neuesten Geschichte ihre Aufgabe (Stichweh, 335–350). Entzaubert wird der Glanz grosser Bildung und Kultur, wenn sich auf Grund statistischer Untersuchungen im akademischen