

Schulpädagogik und Erwachsenenbildung

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich**

Band (Jahr): - **(1996)**

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Schulpädagogik und Erwachsenenbildung

Gemäss der inhaltlichen Ausrichtung des Fachbereiches haben im Jahr 1996 Forschungs- und Entwicklungsprojekte zu bildungspolitisch aktuellen Themen die Tätigkeitsschwerpunkte gesetzt.

Forschung und Entwicklung

Projekt *Medienpaket Rassismus*

Im Herbst 1996 konnte der erste Projektteil mit der Publikation *Sachbuch Rassismus* abgeschlossen werden. Das Sachbuch wendet sich an Schülerinnen und Schüler der Kantons- und Berufsschulen und ist als Hilfsmittel für den Unterricht in den Fächern Geschichte, Deutsch, Geographie und Staatskunde konzipiert worden.

Projekt *Prävention und Bekämpfung von Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Gewalt*

Rückwirkend auf den 1. August 1996 bewilligte der Nationale Forschungsrat das Konzept und die Finanzierung aus Geldern des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Das Projekt findet statt im Rahmen des NFP 40 *Gewalt und Kriminalität*.

Im Mittelpunkt des Projektes stehen die empirische Erprobung und Evaluation von einstellungsverändernden Interventionsstrategien bei vorwiegend männlichen Jugendlichen in Berufsschulen. Das Ziel ist die Erarbeitung validierter Grundlagen für zukünftige, ähnlich gelagerte Präventionsprogramme sowie für die Lehrmittelenwicklung, Jugendarbeit, Schule und politische Bildung. Die Laufzeit des Projektes beträgt zwei Jahre.

Entwicklung von Kursprogrammen der Lehrerfortbildung

Erarbeitet wurde ein Programm (mit dazugehörigen Unterlagen), das der Problematik der kulturellen Bedingtheit (Zeitgeist) der Ursachen und Erscheinungsbilder des Burnout (inneres Ausbrennen) gewidmet ist.

Projekt *Gemeindeschulen vor neuen Herausforderungen: Migrationsbedingte Vielfalt als Problem und Lernanlass* (Projekt im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 33)

Im ersten Projektjahr (Laufzeit 2 Jahre) wurde insbesondere eine Befragung von Schulbehörden in rund 100 Schulgemeinden der deutschsprachigen Schweiz realisiert.

Beteiligung des Fachbereiches an dem vom Didaktikum Aarau verantworteten Projekt *Von der Lehrplanung zur Lernorganisation* (ebenfalls im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 33)

Im dritten Projektjahr (Laufzeit vier Jahre) wurde ein Teilprojekt (Kantonsdokumentationen) zum Abschluss gebracht. Die Auswertung der im Vorjahr durchgeführten Befragungen von in der Lehrplanentwicklung und Lehrplanvermittlung engagierten Personen konnte weit vorangetrieben und eine Befragung von Lehrpersonen der Sekundarstufe I realisiert werden.

Kursleitertätigkeit in der Intensivfortbildung der Volksschullehrer

In den Kursen 11 und 12 wurden folgende Veranstaltungen durchgeführt: Geschichte der Pädagogik und Älterwerden, Stress und Burnout im Lehrerberuf.

Publikationstätigkeit

Burnout – Zeiterscheinung oder stets dagewesen? I. Nezel. In: Jahrbuch der Neuen Helvetischen Gesellschaft. Sauerländer-Verlag, Aarau, 1995/96.

Sachbuch Rassismus. Informationen über Erscheinungsformen der Ausgrenzung. R. Aegerter und I. Nezel. Pestalozzianum Verlag, Zürich, 1996.

Comenius als Lehrmittel- und Schulbuchautor. Reiseführer durch die Welt – Ein zeitgemässes Schulbuchprojekt. I. Nezel. Beides in: Comenius und unsere Zeit. Golz/Korthase/Schäfer (Hrsg.). Schneider Verlag, Hohengehren, 1996.