

Zeitschrift: Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: - (1993)

Rubrik: Fachbereich Schulpädagogik und Erwachsenenbildung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Fachbereich Schulpädagogik und Erwachsenenbildung

Im Berichtsjahr ist die Umwandlung der Pädagogischen Arbeitsstelle in einen Fachbereich mit zwei Schwerpunkten erfolgt.

Den ersten Schwerpunkt bildet die *Schulpädagogik* mit folgenden Arbeitsgebieten:

- Organisation der Schule, Rahmenbedingungen und Zielorientierungen der Schulentwicklung
- Allgemeine Didaktik der Unterrichts- und Lerngestaltung
- Wandel und Anforderungen des Lehrerberufes

Der zweite Schwerpunkt setzt sich zusammen aus Arbeitsgebieten der *Erwachsenenbildung*:

- Institutionelle Rahmenbedingungen und Organisationsformen der Erwachsenenbildung
- Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung
- Methodik der Lerngestaltung von Erwachsenen

Diese Arbeitsschwerpunkte finden ihren Niederschlag in Fortbildungskursen, in Forschung/Entwicklung und in Beratungen.

Fortbildungskurse

In den Intensivfortbildungskursen 2, 3 und 4 wurden im Rahmen des Inhaltsbereiches *Pädagogische Psychologie* folgende Veranstaltungen durchgeführt:

- Lehrerstress und Altwerden im Lehrberuf (Kurse 2, 3)
- Entwicklungspsychologie (Kurs 4)

In zwei Kaderkursen für Fortbildungsbeauftragte der ZAL wurden die Themen «Basisbefragung» und «Evaluation» behandelt. Ein Teil der Kursgruppe zum Thema «Basisbefragung» führte die Arbeit im Rahmen eines Workshops weiter und realisierte eine Umfrage über Fortbildungsbedürfnisse (vgl. nächste Spalte).

Forschung und Entwicklung

Abgeschlossene Projekte:

- *Individualisierung und Selbständigkeit.* Das Sachbuch richtet sich an Volksschullehrer/innen und interessierte Eltern. Folgende Themen werden behandelt: Erfassung des individuellen Lerntyps, Lerntypengerechte Unterrichtsgestaltung, Entwicklung von Schulbüchern für selbständiges Lernen und Psychohygiene des Unterrichts.

Beigelegt sind Tests für die Erfassung des Lern- und Gedächtnistyps sowie der Stressanfälligkeit.

- *Techniken zum selbständigen Lernen.* In diesem Büchlein geht es um Empfehlungen zur Selbstorganisation des Lernens. Es richtet sich an Schüler/innen ab 5. Klasse der Volksschule. Beispiele von Kapiteln: Sich selber kennenlernen (mit Tests), Umgang mit der Arbeitszeit, Lesen und Bearbeiten des Stoffes, Lernen in Mathematik und Fremdsprachen.
- Im Sinne eines Versuchs wurde erstmals eine grössere *Stichprobe von Anmeldekarten* zu den Kursen von ZAL und Pestalozzianum systematisch ausgewertet. Die Ergebnisse dieses in Zusammenarbeit mit der Abteilung für Fort- und Weiterbildung realisierten Versuchs haben sich als aufschlussreich erwiesen. Eine Wiederholung in den kommenden Jahren wird ins Auge gefasst.

Laufende Projekte:

- *Medienpaket Rassismus.* Erarbeitet wird ein Lehr-/Lernmittel für Schulen der Sekundarstufe 2. Es beinhaltet ein Sachbuch, geschichtliche Dokumente, mehrere Videofilme und einen didaktischen Leitfaden. Laufzeit: 1993–1995
- *Methoden und Organisationsformen der Erwachsenenbildung.* Es geht um das Anschlussprojekt zur Publikation *Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung* (Bern 1992). Anhand von Erfahrungen und Erkenntnissen aus Langzeitfortbildungskursen werden Empfehlungen zur Gestaltung und Organisation des Lernens von Erwachsenen erarbeitet. Laufzeit: 1993–1995
- *Didaktik des J.A. Comenius und des J.H. Pestalozzi.* Die Publikation soll Einsicht in die Denkweise beider Klassiker der Pädagogik vermitteln und ihre Arbeitsergebnisse mit den Ergebnissen der gegenwärtigen Lern- und Unterrichtsforschung vergleichen. Laufzeit: 1993–1995
- *Von der Lehrplanung zur Lernorganisation.* Der Fachbereich beteiligt sich als Partner anderer Institutionen an diesem im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramms 33 (*Wirksamkeit unserer Bildungssysteme*) stehenden Forschungsprojekt, das den Lehrplanprozess thematisiert. 1993 wurden die Vorbereitungsarbeiten abgeschlossen. Das Vorhaben steht unter der Leitung von Prof. Dr. R. Künzli, Didaktikum Aarau. Laufzeit: 1994–1997
- *Basisbefragung.* Durchführung und Auswertung einer Befragung von Lehrkräften an der Volksschule zur Lehrerfortbildung im Kanton Zürich. Bei dem in Zusammenarbeit mit ZAL und Abteilung für Fort- und Weiterbildung realisierten Vorhaben wurden über 1000 Lehrerinnen und Lehrer aller an der Volksschule

tätigen Kategorien angeschrieben. Dank einer Beteiligungsquote von rund 45% stehen für die Auswertung knapp 500 ausgefüllte Fragebogen zur Verfügung.
Laufzeit: 1993–1994

Forschungs- und Projektberatung

- *Lehrpläneinführung*: Unterstützung des zuständigen Projektteams in der Konzipierung der internen Evaluation (Datenbeschaffung für den Erfahrungsbericht zuhanden der Vernehmlassung) und Mitwirkung an der Erarbeitung entsprechender Instrumente; Beteiligung an der Entwicklung einer Vorgabe zuhanden einer allfälligen externen, wissenschaftsgestützten Evaluation.
- *Schul- und Berufswahl*: EDV-gestützte Auswertung der von der Fachstelle Schule & Arbeitswelt durchgeführten Umfrage bei den Volksschul-Abgängern zweier Bezirke.

Mitarbeit in gesamtinstitutionellen Arbeitsgruppen

- Überprüfung des Konzeptes der Lehrerfortbildung im Kanton Zürich
- Kaderbildung
- Interkulturelle Pädagogik
- Neuer Lehrplan
- Pestalozzi-Gedenkjahr 1996

Ivo Nezel/Moritz Rosenmund ■